



Vuosikertomus 2022-2023

OYK

Oulunkylän yhteiskoulu

Kannen kuva: Arja Holma

Sisältö

Poimintoja lukuvuodelta 2022–2023	5	Tutorit onnistuivat ryhmäyttämässä hienosti	38
Rehtorin terveiset	5	Väittelykilpailun finaalissa olivat vastakkain lukion ykkös-	
Verraton Timo Salminen	8	ten ja kakkosten joukkueet	40
Kansainvälinen OYK	10	Monialaiset oppimiskokonaisuudet	41
Erasmus – elämyksiä oppilaille ja opettajille	10	Yhteisöllinen toimintakulttuuri tukee hyvinvointia	43
Valbonnen Erasmus-opiskelijavaihto: Mieleenpainuvia		Ympäristöryhmän vuosi	45
elämyksiä ja kokemuksia Suomessa ja Ranskassa	11	Peruskoulun oppilaskunnan hallitus 2022–2023	45
La Rochellen Erasmus-opiskelijavaihto: Merellistä meinin-		Lukion opiskelijakunta	47
kiä meillä ja muualla	13	Oulunkylän yhteiskoulun vanhempainyhdistys Wendy	
Kulturale eli Kulturkiosk III:n grande finale Berliinissä			48
maaliskuussa 2023	14	Lukion Klubi-illat	50
SAHI-opintojakso yhdisti saksan ja historian oppiaineet	15	Koulun palvelut	52
		Kouluravintola Breikki	52
Vaelluskulttuuri Itävallassa	16	Opiskeluhoolto Oulunkylän yhteiskoulussa	53
Yläkoulun Digital Challenges -projekti	17	Erytysopetus Oulunkylän yhteiskoulussa	56
DSD: Kielitaito kannattaa aina!	22	Koulun historiaa	58
Ranskanopettaja Eija Raitalalle myönnettiin Ranskan val-		Lindebo-huvilasta Siltavoudintielle	58
tion kunniamerkki	23	Oulunkylän yhteiskoulu 2022–2023	59
Oppiaineiden kuulumisia	24	OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN HALLINTO 1.1.2023	59
Ogelissa kaikki lukevat	24	OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN JOHTOKUNTA	59
Uusia käytäntöjä S2-opetuksessa	25	OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN KIINTEISTÖ OY:N HALLI-	
Musiikki	25	TUS	60
Lukion lumalinjalaiset ideoivat keinoja pelastaa planeet-		Henkilökunta	60
tamme	28	Musiikin lukiodiplomin suorittaneet	64
Mitalien täyteen lukuvuosi	29	Kuvataiteen lukiodiplomin suorittaneet	64
Puheviestintätaidot: eväitä niin elämään kuin ylioppilas-		Valtakunnallisen puheviestinnän päättökokeen (PUHVI)	
kirjoituksiinkin	31	suorittaneet	65
OYK onnistuu yhdessä	33	Ranskan DELF-tutkinnon suorittaneet	65
Lukion musikaali "I love you, Roger Taylor!" hurmasi kasa-		Saksan DSD-tutkinnon suorittaneet	65
ritunnelmallaan	33	YLIOPIILAAT SYKSY 2022	66
O ³ Timesin toimitus kasvoi ja hioutui yhteen vuoden aika-		YLIOPIILAAT KEVÄT 2022	66
na	36	Ilmoitusasioita	68
Mutta kuka murhasi rouva Faulknerin? – näyttiksen mur-			
hamysteeri	37		

REHTORIN TERVEISET

Lukuvuosi alkoi aurinkoisessa säässä ja lämpimissä tunnelmissa, ja saman voi todeta lukuvuoden lopullakin. Aurinko hellii koko eteläistä Suomea ja luo kesäiset puitteet viimeisten kouluviikkojen retkille ja tapahtumille. Kouluvuosi on jälleen ollut täynnä arjen aherrusta, yhteisöllisiä tapahtumia ja mielenkiintoisia vierailuja, joista voi lukea tämän vuosikertomuksen lehdiltä. Tässä johdannossa nostan esiin muutamia poimintoja kuluneen vuoden varrelta.

YHDESSÄ TEKEMISEN MEININKIÄ MUSIIKIN JA TAITEIDEN ÄÄRELLÄ

Koulumme sloganinakin tunnettu yhdessä tekemisen meininki tiivistyi huhtikuussa, kun viime keväästä asti valmisteltu, 1980-luvulle sijoittunut musikaali *I love you, Roger Taylor!*, sai ensi-iltansa. Kaikkiaan näytöksiä oli kahdeksan. Musikaalia oli tekemässä yli viidenkymmenen lukiolaisen joukko ja ohjaavat opettajat. Tehtäviä riitti näyttelemisestä, laulamisesta ja koreografiasta aina lavastukseen, maskeeraukseen ja tekniikkaan, jokaiselle jotakin. Yleisössä mukaan tunnelmaan pääsi 1400 katsojaa, mukaan lukien kaikki koulumme peruskoululaiset ja lukiolaiset. Esitys tulvi elämäniloa ja hyvää mieltä sekä esiintyjien että yleisön keskuuteen. Musikaalin käsikirjoittajana ja ohjaajana toimineen lehtorimme Satu Mäkisen sanoin: musikaali oli täynnä onnistumia, ja kaikilla riitti rohkeutta. Kiitos kaikille tekijöille kasarielämyksestä, josta välittyi upea yhdessä tekemisen meininki! Musikaali on ollut tapana tehdä kolmen vuoden välein.

Koulumme juhlaperinteisiin ja arkeen kuuluu vahvasti musiikki. Korkeatasoisella musiikin opetuksellamme on pitkät perinteet. Suomen ensimmäisen rytmimusiikkiin keskittyvän Oulunkylän Pop/Jazz -opiston perustivat koulurakennukseemme musiikinopettajamme Klaus Järvinen yhdessä puolisonsa Seija Järvisen kanssa. Rummut, kitara ja basso hankittiin kouluun jo 1960-luvulla, ja voi ilolla todeta, että samoilla edistyksellisillä jäljillä jatkaa nykyinenkin musiikin opetuksemme, tärkeinä palasinaan yläkoulun musiikkipainotus ja lukion musiikkilinja.

Musiikkilinjän myötä koulumme sai myös uuden upean perinteen, hetkessä suuren suosion saavuttaneet lukion klubi-illat, joita järjestettiin kaksi kuluneena lukuvuonna. Klubi-illoissa kokoonnutaan esittävän taiteen äärelle viettämään yhdessä laatuaikaa. Peruskoulun musiikkiluokkien jokakeväinen pihakonsertti puolestaan yhdistää yläkouluamme toukokuun viimeisellä viikolla.

VIERAITA JA VIERAILIJOITA

Koulullamme on pitkät perinteet kielten ja kansainvälisyyden kasvatuksessa. Kuluneena lukuvuonna Erasmus-hankkeita on ollut poikkeuksellisen paljon ja myös pitkät vaihto-ohjelmat rikastavat koulun arkea. Uusimmat yhteistyökumppanimme ovat espanjalaiselta kielialueelta. Sekä saksan että ranskan kielen kielitutkintoja on myös jälleen suoritettu ahkerasti.

Koulumme täyttyi paikallisista vieraista huhtikuun lopulla, kun pormestarin asukasilta kokosi yhteen Oulunkylän alueen kehittymisestä, palveluista ja yhteisistä asioista kiinnostuneita ogelilaisia ja kaupungin viranhaltijoita. Keskustelu oli vilkasta – asukkaiden osallistamisesta ja järjestelyistä suurkiitokset Helsingin kaupungille ja omille järjestäjillemme.



Rehtoritimiin liittyi Pia Sirkiä (toinen vas.) 1.8.22 alkaen. Kuva: Arja Holma.



Havainnekuva: Arkkitehtitoimisto K2S Oy

KOULURAKENNUKSEMME LAAJENE

Osana Oulunkylän alueen kehittämistä myös oppilasmäärämme on kasvussa ja koulumme tarvitsee lisätiloja. Heikki Sysimetsän suunnitteleman koulumme 1950-luvun niin kutsutun E-osan korottaminen yhdellä kerroksella palauttaa samalla alkuperäisen kattoprofiilin, kun ilmastointihuone siirtyy sisäkerrokseen. Remontin yhteydessä myös E-osa muutetaan esteettömäksi. Laajennuksen on suunnitellut arkkitehtitoimisto K2S Oy, pääsuunnittelijana koulumme alumni Niko Sirola. Rakennuksen korotushanke kestää kesästä 2023 kesään 2024, jolloin uudet opetustilat otetaan käyttöön koulumme satavuotisjuhlavuoden huipentumisen aikaan syyslukukaudella 2024.

KIIITOKSIA JA ONNITTELUJA

Koulussamme 35 vuotta työskennellyt matematiikan opettaja Timo Salminen siirtyy ansaituille eläkepäiville tämän lukuvuoden päättyessä. Esimiehet ja kollegat ovat kiitollisia Timon kanssa vietetyistä vuosista ja antoisista keskusteluista. Lukuisat Timon opeista kiitolliset opiskelijapolvet ovat todenneet: onneksi olin Salmisen opetuksessa! Lämmin kiitos ja onnellisten eläkevuosien toivotus koko Oulunkylän yhteiskoulun puolesta Timolle.

Kiitokset koko työyhteisöllemme hyvästä yhteistyöstä ja yhdessä tekemisen meiningistä jälleen kuluneena lukuvuonna. Kiitokset kaikille nuorillemme kuluneen vuoden arkisesta aherruksesta ja erilaisista yhteisöllisistä tapahtumista ja juhlista, joita olette olleet hyvällä yhteishengellä tekemässä. Kiitokset myös kaikille huoltajille ja yhteistyökumppaneillemme.

Lämpimät onnittelut kaikille peruskoulun päättävillä sekä uusille ylioppilaille.

Lempeän ja lämpimän kesän ja loman toivotuksin,

Helsingissä 21.5.2023

Mirva Lindström, rehtori

VERRATON TIMO SALMINEN

Mitä saadaan, kun sekoitetaan matematiikka, humanismi, äly, huumori ja suoraselkäinen moraalit? Vastaus: erinomainen opettaja. Tänä keväänä koulumme kokee suuren menetyksen, sillä FK Timo Salminen jää eläkkeelle. Hän opetti matematiikkaa Oulunkylän yhteiskoulussa vuodesta 1988. Kymmenet oppilassukupolvet ovat hyötynneet Timon vaativasta mutta palkitsevasta opetuksesta. Pitkään uraan ehti kuulua sellainenkin erikoisuus, että OYK:n matematiikan opettajien joukossa oli sekä Timon oppilas että tämän oppilaan oppilas. Siis opettajia ikään kuin kolmessa polvessa.

Timossa tiivistyvät klassiset sivistysihanteet: matemaatikko, joka on kiinnostunut luonnontieteistä ja taiteista, peloton ja oikeamielinen keskustelija sekä kilometrit selättävä hiihtäjä. Me nuoremmat kollegat olemme saaneet ihailta hänen terävyyttään ja oivaltavuuttaan lukemattomissa asiayhteyksissä. Esimerkiksi uutta lukuromaania pohtinut kollega saattoi aina luottaa siihen, että Timolla oli näkemys tai vinkki mielessään. Nopea lukutahti tekee Timon kaunokirjallisesta tuntemuksesta suorastaan hämmästyttävän. Lisäksi hän ehti vuosien ajan toimia luottamusmiehenä uhraten aikaansa

lukemattomiin ammattiyhdistyislaisuuksiin. Ystävänsä ja kollegansa Seppo Sorvalin kanssa Timo myös muodosti sananmuuntelun siamilaiset kaksoset, jotka olivat jääneet verbaaliseen loukkuunsa kuin Reginan vangit.

Timo ei pitänyt opetuksensa päätavoitteena ylioppilaskoetulosten maksimointia. Hän kasvattei matemaatikkoja ja ajattelijoita. Käytännössä tästä tietysti seurasi myös menestystä ylioppilaskokeissa. Korkealentoinen opetus on helpottanut lukuisten ex-oppilaiden matemaattisten alojen opintoja. Lennokkaimmillaan hänen tuntinsa olivat matematiikan ja komiikan synteesiä. Illalla ei ollut tarvetta katsoa tv-sketsejä, kun oli jo päivällä saanut nauraa oppitunnilla.



Hauskanpidon ja oppimisen lomassa oppilailta jäi piiloon se, kuinka paljon Timo käytti aikaansa oikeudenmukaiseen arviointiin. Kollegan kanssa keskusteltiin tarvittaessa pitkään vaikkapa siitä, oliko koevastaus neljän vai viiden pisteen arvoinen. Lopputuloksen piti olla reilu ja oikein.

Ammattimiehenä Timo kykeni vaikeuksista otamaan käyttöönsä uudet tietotekniset työvälineet. Mutta vuosikymmenten kokemus antoi myös kyvyn syvälliseen kritiikkiin. Suomen koulumaailman muutoksista huolestuttavin on tietenkin – niin matematiikan kuin muidenkin oppiaineiden – osaamistasossa havaittava taantuminen. Opetusministeriöstä ja -hallituksesta kumpuava kiihtyvä ja usein itsetarkoitussellinen uudistaminen digitalisaatioineen aiheutti Timossa ja monissa kollegoissa syvää huolta tulevaisuudesta. Lievää lohtua näihin murheisiimme toi Timon harjoittama aiheeseen liittyvä musta huumori. Nauru auttaa. Aktiivista koulutuskeskustelijaa ehdittiin vuosien varrella kuulla opettajainhuoneen ulkopuolellakin. Useat uutismediat ovat Timoa haastatelleet.

Timo – jäämme harmittelemaan lähtöäsi, mutta lohtunamme on se, että lähdet mielelläsi. Nauti vapaudestasi, ystävä hyvä.

Petteri Welling & Jussi Lehtonen

ERASMUS – ELÄMYKSIÄ OPPILAILLE JA OPETTAJILLE



Yhteisrahoitettu
Euroopan unionin
Erasmus+ -ohjelmasta

Lukuvuosi 22–23 on ollut kansainvälisen toiminnan saralla todella vilkas. Akkreditoituna Erasmus-kouluna projektien rahoitus on meille taattua ja projektien toteuttaminen siltä osin mutkatonta.

Yhteensä 14 opiskelijaa kävi pitkässä vaihdossa ulkomailla (1-3 kk) ja 85 oppilasta tai opiskelijaa kävi noin viikon mittaisella ulkomaanmatkalla osallistumalla lyhytaikaisiin Erasmus-projekteihin. Näin ollen lähes 10 % koulumme oppilaista ja opiskelijoista pääsi nauttimaan mahdollisuudesta tutustua vieraisiin kulttuureihin, ja yhtä matkaa lukuun ottamatta kaikki majoittuivat paikallisiin perheisiin. 1-3

kk:n vaihdot toteutamme yleensä vastavuoroisuusperiaatteella eli matkaan lähtevä nuori si-
toutuu majoittamaan ulkomaisen nuoren.



Itävallan Graz on suosittu vaihtokohde.

Erasmus-ohjelma tarjoaa myös henkilökunnalle erilaisia täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kuluneena lukuvuonna neljä opettajaa osallistui Erasmus-kursseille ja kaksi opettajaa niin sanotulle työn varjostamisjaksoille (jobshadowing). Oman ammattitaidon kehittämisen lisäksi opettajat solmivat näillä matkoilla arvokkaita kontakteja, joita hyödynnämme tulevaisuudessa oppilasvaihtojen toteuttamisessa.

Niina Ikonen ja Manuel Ackermann

VALBONNEN ERASMUS-OPISKELIJAVAIHTO: MIELEENPAINUVIA ELÄMYKSIÄ JA KOKEMUKSIA SUOMESSA JA RANSKASSA

Lukion kolmivuotinen Erasmus+-vaihtoprojekti Valbonnessa huipentui tällä erää viimeiseen tapaamiseen työelämä-, yritys- ja korkeakouluvierailujen merkeissä. Etelä-Ranskan teknologiakylä Sophia Antipolis Valbonnen kansainvälinen lukio Provence-Alpes-Côte-d'Azurin alueella on ollut yhteistyökumppanimme jo vuodesta 2018.

Ohjelmassa tutustuttiin muun muassa tapahtumayrittäjän työhön, surcyclage-temaan eli messumateriaalien uusiokäyttöön, AirFrance KLM:n datakeskukseen kivenheiton päässä kansainvälisestä koulusta, Monacon merimuseoon,

sen erilaisiin ammatteihin ja kulisseista löytyvään eläinsairaalaan sekä start-up-yrittäjien Monacotech-keskittymään, jossa tehdään eri yrityksissä muun muassa hammaslääketieteen koulutukseen 3D-tulostettuja anatomisia harjoitusmalleja sekä alusvaatteita hengittävästä kankaasta.

Cannesin kuulujen elokuvajuhlien vanavedessä Côte d'Azur -yliopistossa voi opiskella audiovisuaalista alaa. Tutustuimme alan koulutusvaihtoehtoihin ja samoissa tiloissa sijaitseviin start-up-yrityksiin ja löysimme muun muassa





Valbonnen kansainvälisessä koulussa saimme lämpimän rehtorin vastaanoton.

3D-tulostimilla tehtyjä kaiuttimia, rap-tuottajan ja valtakunnallisen Pitchoun-radiokanavan lapsille.

Simone Veil -lukion naapurissa luomumaatilla pääsimme tutustumaan luonnonmukaiseen viljelyyn, kanalaan sekä istuttamaan fenkolia. Jo aiemmilta vierailuilta tutulla vuohitilalla näimme suurta ihastusta herättäneen vastasyntyneen kilin. Vaihtoviikon loppuraportin kirjoittaminen sujui mallikkaasti ja tehokkaasti tunnin luonnonpuistokävelyn jälkeen. Hankeraportointi oli tullut tutuksi jo Suomen vierailulla joulukuun alussa. Etäyhteydellä tutustuimme Rose of Jéricho -purjelaivan sosiaaliseen toimintaperiaatteeseen. Puuskainen tuuli esti valitettavasti itse purjehduksen Välimerellä.

Terra Numerica, oivallisesti yhteistyökoulumme CIV:n naapurissa, tuo matematiikkaa, algoritmeja ja todennäköisyyslaskentaa lapsille ja nuorille toiminnallisten työpajojen kautta. Käytännönläheinen työpaja oli monille 20 nuoren porukasta erityisesti mieleen.

Rivieran palmujen katveessa mimosat kukkivat. Maisemat ja kulttuurikohteet olivat komeita viileämmässäkin säässä. Viikko oli mieliinpainuva sekä ohjelman että kulttuurisen annin ja yhdessä tekemisen näkökulmasta. Parasta treeniä monipuoliselle elävälle kielitaidolle ja ryhmähengelle oli opiskelijoiden itseohjautuvasti järjestämä yhteinen vapaa-ajanvietto penkkiurheiluiheen ja piknikieineen.

Euroopan unionin rahoituksella toteutetun hankkeen tavoitteena on ollut edistää opiskelijoiden tuntemusta yrityselämän tarpeista sekä parantaa edellytyksiä kansainvälisten työelämäkontaktien luomiseksi jo toisen asteen koulutuksen aikana. Kulttuurintuntemuksen sekä ranskan ja englannin kielitaidon hiomisen ohella projektin teemoina ovat olleet muun muassa

nuorten työllistyminen eri aloille, työhyvinvointi, esteettömyys ja kestävä kehitys. Suuret kiitokset vuosien hedelmällisestä yhteistyöstä ystävyyskouluillemme Munkkiniemen yhteiskoulu (MYK), Lycée Simone Veil de Valbonne ja Lycée international de Valbonne (LIV).

Eija Raitala

LA ROCHELLEN ERASMUS-OPISKELIJAVAIHTO: MERELLISTÄ MEININKIÄ MEILLÄ JA MUUALLA

Seiskaluokalta asti odotettu ranskalaisten Erasmus-projektiryhmä, teemana meri, saapui vihdoin tammikuussa Helsinkiin. Lumi ja suomen kieli saivat varauksetonta innostusta aikaan. Vieraiden toiveena oli ollut nimenomaan päästä suomen kielen oppitunnille. Ääntäminen alkoi jo sujua mallikkaasti!

Oodi hurmaa poikkeuksetta kaikki vaihtoporukat, niin nämä La Rochellesta tulleet peruskoululaisetkin. Yksi viikon jännittävimpiä ja pelätyimpiä ohjelmanumeroita oli vierailu Allas Sea Poolissa. Vierailu oli suurmenestys, sillä innokain kävi kylmäaltaassa kuusi kertaa.



Allas Sea Pool ja kylmäallas olivat ranskalaisille Erasmus-vaihtareille elämys.

Toukokuun vastavierailulla vastassa ovat Länsi-Ranskan merimaiset ja merelliset elämykset, kuten kanoottiretki merellä, kuuluisaan Rén saareen tutustuminen ja retki La Rochellen

Acquariumiin tuhansine kaloineen. Paikallisesta elämänmenosta ja koulusta otetaan tuntumaa asumalla perheissä.

Eija Raitala ja Ida Forsell

KULTURALE ELI KULTURKIOSK III:N GRANDE FINALE BERLIINISSÄ MAALISKUUSSA 2023

Koulumme on ollut mukana Kulturkiosk-projektissa jo 10 vuoden ajan. Berliinissä järjestettiin maaliskuussa Kulturkiosk III:n päätöstapaaminen, johon osallistui opiskelijoita ja opettajia seitsemästä eri maasta: Saksasta, Itävaltasta, Italiasta, Kreikasta, Ranskasta, Unkarista ja Suomesta.

OYK:ta edustivat 2 opettajaa, 2 peruskoulun oppilasta ja 3 lukiolaista. Kulturkiosk III:n eri matkoilla nuoret laativat videoita aineettomista maailmanperintökohteista eri maissa. Berliiniläiset opiskelijat valitsivat jokaisesta matkasta yhden videon finaaliehdokkaaksi, joista valittiin

Elokuvagaalassa yhteinen valssi innosti nuoret tanssilavalle.



nyt Kulturalessa voittaja. Koronapandemian runtelema projekti saatiin lopulta onnistuneesti järjestettyä ja vierailut eri maissa toteutettua.

Viikon aikana nuoret tutustuivat paitsi muiden maiden opiskelijoihin myös kahteen kulttuuriperintökohteeseen: valssin tanssimiseen ja kirjapainoon. Lisäksi saimme myös kosketuksen Berliinin historiaan käymällä maanlaisella kieroksella katsomassa Itä-Saksan pakotunneleita ja kylmän sodan bunkkereita.

Viikon huipputapahtuma oli kuitenkin lauantai-illan elokuvagaala entisessä elokuvateaterissa, jossa esitettiin ehdolla olevat videot ja palkittiin voittajia. Lisäksi nähtiin myös Berliinin ystävyyskoulumme KTO:n opiskelijoiden hieno- ja musiikki- ja tanssiesityksiä.

Manuel Ackermann

SAHI-OPINTOJAKSO YHDISTI SAKSAN JA HISTORIAN OPPIAINEET

Tänä keväänä järjestettiin ensimmäistä kertaa lukion teemaopintoihin kuuluva SAHI-opintojakso. Saksaa ja historiaa yhdistävällä opintojaksolla yhteensä 20 OYK:n lukiolaista pääsi tutustumaan Saksan ja etenkin Berliinin historiaan ja sen merkitykseen koko Euroopan historialle. Luento-osuuden jälkeen suunnattiin 16.–21.4.23 paikan päälle tutustumaan historiallisiin kohteisiin. Vierailimme muun muassa juutalaisessa museossa, Saksan historiallisessa museossa, Topographie des Terrors -näyttelyssä sekä Berliinin muurin muistopaikoissa. Opiskelijat vierailivat myös valintansa mukaan entisessä Itä-Saksan tutkintavankilassa, Stasi-museossa ja Potsdamin viehättävässä palatsikaupungissa.



Erasmus-akkreditoinnin avulla rahoitettu matka toi eurooppalaisen historian ehkä synkimmät hetket koskettavan lähelle opiskelijoita. Vierailut olivat vaikuttavia ja herättivät myös keskustelua menneistä tapahtumista ja siitä, mitä

maailmassa tällä hetkellä tapahtuu. Matka ei kuitenkaan ollut pelkkää synkistelyä, vaan tutustuimme myös paikalliseen ystävyyskoulumme Kurt-Tucholsky-Oberschuleen ja modernin Berliinin ruoka- ja kirppiskulttuuriin. Kokemuksia

matkalta ja opiskelijoiden laatimia koosteita historiallisista kohteista löydät Instagramista tiiltä @ogelinsaksa.

Manuel Ackermann ja Melissa Paakkanen

VAELLUSKULTTUURI ITÄVALLASSA

Pitkäaikaisen ystävyyskoulumme BG Reinin kanssa lähdettiin toteuttamaan saunassa syntynyttä ideaa Itävallan ja Suomen vaelluskulttuurien vertailusta. Projekti "Wie geht man bei euch? - How do you go?" on OYK:n ja BG Reinin yhteinen projekti, ja tämän lukuvuoden lopussa suomalaiset suuntasivat 22 hengen voimin

Itävaltaan. Mukana oli 15 kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaista sekä viisi lukiolaista ja kaksi opettajaa.

Viikon aikana tutustuimme vaelluskulttuuriin ammattilaisen näkökulmasta ja kävimme kahden päivän vaelluksella Grazin lähialueella



mäkisessä maastossa. Vaeltaminen Keski-Euroopassa erottuu selkeästi Suomen retkikulttuurista, sillä palveluita löytyy matkan varrelta, eikä ihan kaikkea tarvitse kantaa mukana rinkanassa.

Nuoret laativat pienryhmissä esitteen, jossa esittelään vaellusreitti- ja vaelluskulttuuria nuorten näkökulmasta saksaksi ja englanniksi. Esite on tarkoitus antaa käyttöön paikalliselle turismitoimistolle.

Viikon aikana nuoret asuivat itävaltalaisen oppilaiden perheissä ja tutustuivat sitä kautta paikalliseen arkkikulttuuriin ja perhe-elämään. Ohjelmaan kuului myös tutustumiskierros Grazin keskustaan ja kiipeäminen keskellä kaupunkia sijaitsevaan Schlossbergiin.

Syksyllä 2024 itävaltalaiset saapuvat vastavuoroisesti Suomeen tutustumaan Suomen vaelluskulttuuriin vastaavalla tavalla.

Manuel Ackermann

YLÄKOULUN DIGITAL CHALLENGES -PROJEKTI

Rajoitusaikojen hellitettyä viime keväänä saimme palauttaa takaisin koulumme arkeen ihanat kansainvälisyyskohtaukset. Yläkoulun Erasmus-projektimme *Digital Challenges - Unlock the Escape Room!* ensimmäinen projektimatka tehtiin Barcelonaan maaliskuussa 2022, ja heti toukokuussa vuorossa oli Gdansk. Tänä lukuvuonna olemme olleet syyskuussa Culemborgissa, marraskuussa Tarsoksessa ja huhtikuussa Iserniassa. Projektimme kumppanuusmaat Espanja, Puola, Hollanti, Turkki ja Italia ovat tarjonneet projektiin osallistuville yhdeksäsluokkalaisille unohtumattomia kulttuurielämyksiä ja uusia ystävyksiä. Projektimatkoilla on kuljettu 4–5 suomalaisoppilaan ja kahden opettajan voimin tutustuen vastaavaan joukkoon viidestä muusta



Itämerellistä tunnelmaa Gdynian kaupungissa. Kuva: Elina Herttua

maasta ja majoittuen vierailumaan isäntäperheissä. Seuraavassa on koottuna oppilaidemme kertomuksia kaikesta siitä, mitä yhden viikon Erasmus-vierailuun toisessa maassa voi kuulua.

Gdansk

Olimme 28.5.–4.6.2022 mukana Erasmus-matkalla Gdańskissa. Mukana reissussa oli neljä kahdeksaluokkalaista sekä kaksi opettajaa. Viikon aikana kävimme tutustumassa esimerkiksi erilaisiin historiallisiin kohteisiin, kuten Solidarity Centeriin, Toisen maailmansodan museoon ja Stutthoffin keskitysleiriin. Ainakin jokaisen suomalaisen mielestä nämä kohteet olivat todella mielenkiintoisia, ja käytimmekin Toisen maailmansodan museossa reilusti aikaa.

Melko vakavista aiheista huolimatta reissumme Gdańskiin oli todella kiva ja mukava. Saimme tavata Puolan entisen presidentin ja solidaarisuusliikkeen johtajan Lech Wałęsan, joka tuli esiintymään koululle. Saimme myös kysyä Wałęsalta kysymyksiä. Tutustuimme Gdańskiin kaupunkisuunnituksesta ja kävimme myös Gdańskin naapurikaupungeissa Sopotissa ja Gdyniassa. Vapaa-ajalla pääsimme shoppailun lisäksi käymään esimerkiksi papukajapuistossa ja akvaariossa. Kävimme yhdessä trampoliinipuistossa sekä lopetimme yhteisen reissumme keilaamiseen.



Tapaaminen legendaarisen presidentti Lech Wałęsan kanssa oli Gdańskin matkan kohokohta. Kuva: Elina Herttua.

Projektin aikana tutustuimme moniin muiden maiden oppilaisiin ja saimme muutamia hyviä ystäviä, joihin olemme vieläkin yhteydessä. Mielestämme reissussa parasta oli juuri muihin tutustuminen ja yhteisten kokemusten saaminen.

Eevi Paajanen 9G ja Martta Vesterinen 9A

Culemborg

Matkamme Culemborgiin Alankomaihin alkoi syyskuun loppupuolella. Porukkaamme kuului viisi yhdeksäsluokkalaista ja kaksi opettajaa.



Arnhemin ulkoilmamuseossa. Kuva: Elina Herttua

Isäntäperheemme ottivat meidät lämpimästi vastaan Amsterdamin lentokentällä, josta on vajaan tunnin ajomatka Culemborgiin. Ajomatalla saattoi ihastella Culemborgin kaunista maalaismaisemaa ja arkkitehtuuria.

Koko sunnuntain vietimme tutustuen isäntäperheisiimme. Osa meistä vieraili Haagissa Madurodamin teemapuistossa, joka on rakennettu pienoismalli Alankomaiden kuuluisista maamerkeistä. Maanantai käynnisti varsinaisen Digital Challenges -projektiviikkomme. Saavuimme KWC:n koululle pyöräillen tai autokyydillä. Hollantilaiset pitivät kattavan esittelykierroksen, jonka jälkeen paikalle saapui journalisti Thomas Loudon. Hän luennoi meille työssään

kohtaamisista hankalista tilanteista ja esitti niistä erilaisia eettisiä kysymyksiä koko yleisölle, mikä synnytti paljon mielenkiintoista ja oivaltavaa keskustelua.

Viikon aikana vierailimme myös Haagissa ja Utrechtissa sekä tietysti pääkaupungissa Amsterdamissa, johon tutustuimme kävellen sekä opastetulla kanavaristeilyllä. Amsterdamin vierailun kohokohta oli kuitenkin hämmästyttävä WONDR-museo. Se oli täynnä toistan mielikuvituksellisia huoneita. Muun muassa turkoosi pallomeri sekä vaaleanpunainen vaahdotokarkkiallas olivat täydellisiä paikkoja somekuvien ottamiseen. Kaiken ohjelman lisäksi meille

jäi paljon vapaa-aikaa kiertää kauppoja sekä ruokapaikkoja. Hollantilaiset esittelivät innokkaina kotimaataan ja kertoivat kulttuuristaan.

Hollantilaisten lisäksi saimme italialaisia, espanjalaisia, puolalaisia ja turkkilaisia ystäviä, ja yhteystietoja vaihdettiin tiuhaan tahtiin. Vietimme aikaa hyvin erilaisissa kokoonpanoissa, eikä naurua paljon puuttunut. Lempiajanviettämme oli muun muassa opettaa toisillemme omilla äidinkiellämme erilaisia hupsuja sanoja ja lauseita ja yrittää lausua niitä. Hollantilainen kurkku-R osoittautui erittäin vaikeaksi varsinkin meille suomalaisille yrittäessämme lausua Haagin kaupunginosan nimeä Scheveningen. Päätöjuhlassa saatiin hollantilaisten suusta kuulla



Kuva: Elna Herttua

perin suomalainen lausahdus "Suomi perkele!", höystettynä tietenkin vahvalla kurkku-R:llä, kun team Suomi asteli noutamaan todistuksiaan.

Kerttu Tervo 9C



Taianomainen Kappadokia. Kuva: Elna Herttua.

Tarsos

Matkamme Tarsokseen Turkkiin alkoi perhepäivällä, jolloin jokainen oppilas vietti aikaa isäntäperheensä kanssa. Viikon aikana pääsimme tutustumaan moniin paikallisiin nähtävyyksiin ja Tarsoksen historiaan. Teimme myös päiväretken Kappadokian vuoristoon sekä rannalle. Kaikki oppilaat jaettiin ryhmiin, joissa toteutimme yhteisen projektin viikon aikana. Projektin voittajat palkittiin tietenkin turkkilaisella baklavalla. Viimeisenä iltana söimme ravintolassa ja tanssimme.

Turkin matka oli erittäin onnistunut. Päällimmäisenä jäi mieleen turkkilaisten anteliaisuus ja kauniit maisemat. Suosituin turkkilainen ruoka on ehdottomasti kebab. Oli mahtavaa päästä tutustumaan uuteen kulttuuriin ja eri maalaisiin ihmisiin. Kiitos Erasmus!

Salma Heikkinen 9B

Isernia

Italian-matka alkoi perhepäivällä. Menimme isäntäperheeni kanssa paleontologiseen museoon kaupungin vieressä. Kaukana näkyi vuoria, joiden päällä oli lunta, mutta silti Italian lämpö yllätti.

Maanantaina tapasin vaihtarini luokkalaisia. Kaikki olivat erittäin mukavia ja jopa huusivat nimeäni, kun tulin heidän luokkaansa hetkeksi.

Koululla oli tervetuliaisseremonia, ja jo silloin opimme, että aikataulut ja suunnitelmat tulisivat muuttumaan koko ajan. Opiskelimme hetken aikaa tekijänoikeuksista ja sitten pelasimme koripalloa.



Italian reissuporukka Colosseumilla. Kuva: Elina Herttua.

Tiistaina menimme Roomaan. Se oli yhtä mahtavaa, kuin olin kuvitellut, vaikka ravintolavalinta ei osunutkaan ihan kohdilleen. Roomassa saimme myös vapaa-aikaa, mutta tuhlasimme sen etsiessämme kahvilaa. Keskiyöaikana kiersimme pieniä kaupunkeja, joissa oli mahtavat näköalat. Torstaina menimme Napoliin, joka oli paljon hienompi paikka, kuin olin odottanut. Kuninkaallinen palatsi oli hieno, pitsa oli tietysti hyvää ja vapaa-aika oli kivaa.

Perjantaina ohjelmassa oli kaupunkisuunnistus Iserniassa. Se oli ihan kivaa ja pääsin muun muassa laulamaan italiaksi. Tapasimme pormestarin, mikä oli aikamoinen kunnia, ja sitten teimme projekteja. Illalla pidimme juhlat ja yllättäen suomalaiset olivat ensimmäisinä ja viimeisinä tanssimassa. Oli aika ikävää sanoa näkemiin kaikille.

Jonas Andreassen 9A



Vierailu Isernian kaupungintalolla. Kuva: Elina Herttua.

Kevään viimeisellä kouluviikolla on vuorossa koko Digital Challenges -projektin viimeinen oppilastapaaminen meillä Helsingissä. Emme malta odottaa sitä, että pääsemme vastavuoroisesti majoittamaan oppilaat, joiden kotona oppilaamme vierailivat, ja tarjoamaan heille aitoja suomalaisia kulttuurielämyksiä puulämmitteisestä ulkosaunasta Fazerilan tutustumiskierrokseen. Pelkkää suklaansyöntiä Helsinki-viikkomme ei tietenkään tule olemaan, vaan projektimme hengessä tutkimme digitaalisen maailman haasteita: tutustumme muun muassa Ylen uutispajan toimintaan ja saamme koulullemme vieraaksi toimittaja Jari Tammisen pitämään meille työpajaa vastamainonnasta. Seuraava projektikin siintää jo unelmissamme: toivottavasti uusi hakemuksemme hyväksytään, jotta pääsemme värväämään kiinnostuneita ensi vuoden kahdeksaluokkalaisia uusiin kansainvälisyyselämyksiin!

Elina Herttua

DSD: KIELITAITO KANNATTAA AINA!



Deutsches Sprachdiplom (DSD) I ja II ovat Saksan liittotasavallan opetusviranomaisten hyväksymiä kansainvälisiä maksuttomia kielitutkintoja, jotka voi suorittaa Oulunkylän yhteiskoulussa.

Ne ovat kansainvälinen näyte hyvästä saksan kielen taidosta ja mahdollistavat opiskelun sekä työharjoitteluun ja työhön hakemisen saksalaiselle kielialueelle ilman kielikoetta. Korkeakoulutasoiseen opiskeluun vaaditaan DSD II. DSD-tutkintoja järjestetään vuosittain yli 60 maassa virallisesti hyväksytyissä kielidiplomikouluissa (Sprachdiplomschule), jollainen myös Oulunkylän yhteiskoulu on. Kuluvana lukuvuonna moni tarttui jälleen mahdollisuuteen hankkia virallinen todistus saksan kielen taidostaan.

Niina Ikonen ja Manuel Ackermann

DSD-kokeeseen kuuluu myös suullinen osio.



RANSKANOPETTAJA EIJA RAITALALLE MYÖNNETTIIN RANSKAN VALTION KUNNIAMERKKI

Koulumme ranskanopettaja Eija Raitala sai Ranskan valtion kunniamerkin. Kyseessä on ylennys ritariarvosta upseeriksi, virallisesti officier de l'ordre des Palmes Académiques. Ansio-merkki myönnetään ansioista ranskan kielen ja ranskalaisen kulttuurin edistämisestä Suomessa. Merkin haltijoita on Suomessa noin 20. OYK onnittelee!

Eija Raitala ja Ranskan suurlähettiläs Agnès Cukierman Ranskan suurlähetystössä 12.5.2023.



OGELISSA KAIKKI LUKEVAT



Kirjallisuutta paitsi luetaan, niin siitä myös keskustellaan yhdessä.

Niin perusopetuksen kuin lukion äidinkielen ja kirjallisuuden oppitunneilla lanseerattiin viime lukuvuonna lukuvartti. Se tarkoittaa, että oppitunnin alussa pidetään lukuhetki, jolloin jokainen oppilas ja opiskelija keskittyy 15 minuutin ajan lukemaan kirjaa, on se sitten kauno- tai tietokirjallisuutta. Oppilailta saadun palautteen perusteella hetkistä pidetään paljon, koska ne tarjoavat mukavan rauhoittumishetken muutoin hektisen koulupäivän lomassa. Näin pääsemme osallistumaan myös Lukuliikkeen #minäluen-kampanjaan.

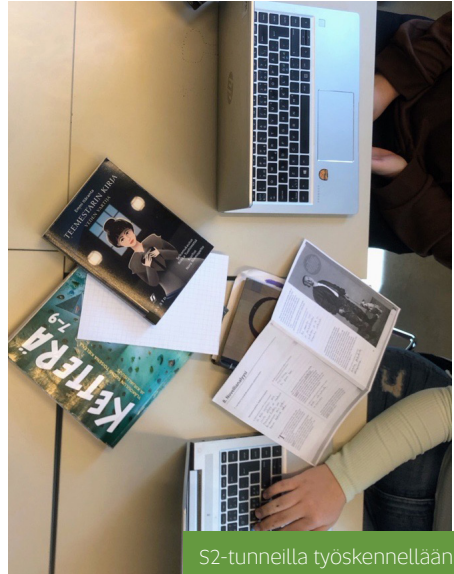
Syyskuussa 2022 saimme seitsemäsluokkalaisille kirjailijavieraaksi Leena Paasion, jonka Itämeri-aiheinen nuorten jännityskirja Harmaja luode seitsemän herätti paljon ajatuksia myös luonnonsuojelusta. Lukiolaisten luovan kirjoittamisen opintojaksolla kävi puhumassa kirjailijuuudesta ja kirjailijana olemisesta Sini Helminen, joka on kaikille tuttu henkilö myös antoisista kirjavinkkauksista Oulunkylän kirjastossa.

Milja Ahtosalu

UUSIA KÄYTÄNTÖJÄ S2-OPETUKSESSA

Perusopetuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetuksen eli S2-opetuksen järjestelyt uudistuivat lukuvuoden alussa, kun kaikki 7.–9.-luokkalaisten S2-tunnit keskitettiin S2-opetukseen erikoistuneelle opettaja Milja Ahtosalolle. Aiemmin kutakin vuosiluokkaa opetti eri opettaja. Nyt kun tehtävää hoitaa yksi opettaja, hän voi joustavammin mukauttaa opetusta oppilaiden moninaiisiin tarpeisiin. Milja opettaa myös lukiossa koulukohtaisia valinnaisia S2-opintojaksoja, kuten S2-ylioppilaskirjoitukseen valmentavaa opintojaksoa.

S2-opetuksen tavoitteena on tukea oppilaan suomen kielen taidon kehittymistä sekä tarkastella suomea hieman eri näkökulmasta kuin äidinkielen näkökulmasta. S2-tunneilla opiskellaan pienemmässä ryhmässä, jossa on oppilaita useilta rinnakkaisluokilta. Oppilailla on käytössä selkokielineen oppikirja. Myös luettavat teokset on mahdollista valita yleensä selkokielisinä, mikäli se on tarpeen oman kielitaidon mukaan.



S2-tunneilla työskennellään kielen ja kirjallisuuden parissa.

Kun kielitaito on karttunut, S2-oppimäärää voi opiskella myös suomi äidinkielenä ja kirjallisuus -oppitunneille osallistumalla.

Milja Ahtosalo

MUSIIKKI

Kuluneen lukuvuoden musiikkitoiminta on ollut perinteiseen tapaan vilkasta. Musiikintunneilla tapahtuneen ahkeran musisoinnin lisäksi

erilaiset musiikkiesitykset ovat olleet tärkeässä osassa luomassa tunnelmaa lukuvuoden tapahtumissa ja juhlissa.

Musiikintuntien lisäksi peruskoulussa on Jussi Miettolan johdolla treenannut viikoittain 9 bändiä. Neljän lauluyhtyeen toimintaa on ohjannut Hanna Shemeikka. Orkesteri- ja kuorotoiminta on myös jatkunut suurimuotoisena: orkesterin riveissä musisoi yli 30 nuorta muusikkoa ja musiikkiluokkien suurkuoro esiintyi molempien lukausien päätteeksi koulun juhlissa.

Lukion musiikkitoimintaa on värittänyt syksyllä aloittanut musiikkilinja ja sen myötä lanseerattu Klubi-ilta-konsepti. Kevään isona panostuksena oli I Love You Roger Taylor! -musikaaliproduktio.

MUSIIKKIA LUKUVUONNA 2022–2023

- 22.8. Veera Eronen 9C esiintyi Oulunkylän kuntoutussairaalan 30-v. juhlaseminaarissa
- 11.9. 9C:n kansanmusiikkiryhtye esiintyi Oulunkylän sosiaalidemokraattien 100-vuotisjuhlassa
- 28.–30.9. 7C:n musiikkileirikoulu Raaseporissa
- 12.–14.9. 8C:n musiikkileirikoulu Raaseporissa
- 12.11. Avoimissa ovissa esiintyi suuri joukko sekä peruskoulun että lukion opiskelijoita
- 17.11. Lukion Klubi-illassa esiintyivät bändit Ebe, Mansardikatto ja Eino's Angels sekä Aida Wikström, Venla Pirhonen ja Suvii Heinonen
- 25.11. OYK:n kuoro esiintyi adventtiaamunavauksessa
- 23.11. Joulurockissa esiintyivät peruskoulun bändit ja lauluyhtyeet



Kuva: Arja Holma

- 1.12. 8C esiintyi YLE:n Puoli seitsemän -ohjelman joulutorilla
- 2.12. Syksyn yo- ja itsenäisyyspäivän juhlassa esiintyivät OYK:n kuoro ja orkesteri sekä lukion yhtye Mansardikatto
- 12.12. Lukion puurojuhlassa esiintyi ja yhteislauluja säesti lukion yhtye
- 13.12. 8C esiintyi Koskelan sairaalassa kolmella eri osastolla
- 15.12. Musiikkiluokkien joulukonsertissa Oulunkylän kirkossa esiintyivät musiikkiluokat 7C, 8C, 9C, peruskoulun laulu-yhtyeet sekä OYK:n kuoro ja orkesteri
- 16.12. 8C esiintyi peruskoulun joulukirkossa
- 19.12. 8C esiintyi Oulunkylän kuntoutuskeskuksessa
- 22.12. Joulujuhlassa esiintyivät OYK:n orkesteri, 8C, 9C ja yhteislaulun säesti lukion yhtye
- 17.1. Lukion avoimissa ovissa esiintyivät Mansardikatto ja Aida Wikström
- 4.4. 8C:n kevätkonsertti
- 26.4. Lukion Klubi-ilta, jossa kuultiin Noah Fernströmin, Suvi Heinosen, Eino Kaukon ja Noah Spillingin musiikin lukiodiplomi "Ikuinen nyt". Lisäksi esiintyivät lukion bändit ja Aida Wikström.



- 20.5. 9C:n kevätkonsertti
- 22.–26.5. 9C:n musiikkileirikoulu Kööpenhaminassa; esiintymiset Hareskovens Lilleskolessa ja Nørrebro Lilleskolessa
- 31.5. Pihakonsertti, jossa esiintyivät peruskoulun bändit ja laulu-yhtyeet
- 3.6. Peruskoulun kevätjuhlassa esiintyivät OYK:n kuoro ja orkesteri sekä 9C. Ylioppilasjuhlassa esiintyivät OYK:n orkesteri sekä lukion yhtye.

Joonas Tuominen

LUKION LUMALINJALAISET IDEOIVAT KEINOJA PELASTAA PLANEETTAMME

Fabricate ja The Waste Ways ovat kuvitteellisia projekteja, joiden tavoitteena on olla osa ihmiskuntamme ja planeettamme pelastamiseen liittyviä keinoja. Projektien takana on lukiossamme viime syksynä alkaneen lumalinjan opiskelijat Venla Mantere, Benjam Tourunen, Amelia Bogossian, Enni Kelkka ja Tekla Kaasalainen. Projektit ovat syntyneet Beayond 2030 Challenge -kilpailua varten. Tämän tiede- ja teknologiakilpailun järjestäjinä ovat Turun kaupunki ja tutkimukseen panostava yritys Bayer. Opiskelijoiden on pitänyt kehittää 1–4 hengen ryhmissä tieteeseen ja teknologiaan perustuvia uusia ideoita, innovaatioita ja sovelluksia, joilla esimerkiksi edistetään kestävästä kehitystä, kiertotaloutta tai vähennetään köyhyyttä ja sairauksia.

Lukiolaistemme pääsivät semifinaaliin asti esittelemään kahta innovaatiotaan. Kaiken kaikkiaan semifinaaliin pääsi kymmenen joukkuetta. Kilpailukoordinaattori Taru Ikäheimo kertoo Turun kaupungin sivuilla, että rima oli korkealla: "Joukkueet olivat valmistautuneet loistavasti ja esitykset hienoja." Lukiolaistemme ideat liittyivät kierrättämiseen. Fabricaten toimintaideana on käyttöiän lopussa olevien tekstiilien pantillinen kierrätys ja The Waste Waysin roskan kerääminen vesistöistä (öljy)lauttojen avulla.

Amelia, Enni, Tekla, Venla ja Benjam edustivat kouluamme ansiokkaasti.



MITALIEN TÄYTEINEN LUKUVUOSI

Koulumme nuoret ovat niittäneet menestystä lukuvuoden aikana useissa eri lajeissa koulujen välisissä mitteloissa. Lukiotyttöjen korisjoukkue nappasi pronssiset mitalit kaulaan. Lukiotyttöjen futsijoukkue jatkoi mitaliputkeaan sijoittuen hopealle. Lukiopojat saivat maistaa pronssia sekä futsi- että sählyturnauksessa. Peruskoulun puolella koulun jääpallojoukkue toi Oulunkylän tekojääradalta tuliaisina pronssipokaalin ja seiskojen futsijoukkue taisteli tiensä hopealle. Onnea vielä mitalisteille!



Salibandypronssijoukkue



Jalkapallon hopeajoukkue



Korisballonpronssijoukkue

Jalkapallon hopeajoukkue (7. lk.)



Jalkapallon pronssijoukkue



Jääpallon pronssijoukkue



PUHEVIESTINTÄTAIDOT: EVÄITÄ NIIN ELÄMÄÄN KUIN YLIOPIILASKIRJOITUKSIINKIN

Tammikuussa kaksitoista urheaa Ogelin abia osallistui Opetushallituksen Puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli tuttavallisemmin Puhvi-kokeeseen. Keräännymme heti aamusta äidinkielen luokkaan, johon oli pystytetty sen verran ammattimaisen näköinen kamera, ettei aluksi voinut olla varma, oliko kävellyt Satu Mäkisen luokkaan vai Ylen studioon. Onneksi kokeilulle pian kerrottiin, ettei kameraa käytettäisi muuhun kuin koesuoritusten arviointiin emmekä suureksi harmitukseksemme (lue: helpotukseksemme) päässeetkään mihinkään sen suurempiin parrasvaloihin.

Puhvi-koe koostui kahdesta osasta: esiintymisosoituksesta ja ryhmäkeskusteluista. Ensin jokainen kokelas piti puheen, jotka olivat toinen toistaan kiinnostavampia. Puheiden aiheissa vilisivät niin toivo, ylioppilaskokeet, informaatiovaikuttaminen kuin ilmaston lämpeneminenkin.

Puheiden jälkeen koitti ryhmäkeskustelujen vuoro. Keskusteluaiheet toimitettiin meille juhlallisesti kirjekuorissa, joiden avaamisen jälkeen oli kaksikymmentä minuuttia aikaa tehdä itsenäistä taustatyötä keskustelua varten. Itse keskustelu kesti vartin, jonka aikana tehtävänanto tuli käydä monipuolisesti läpi ja päätyä sitten



Ryhmäviestintätaidot ovat osa päättökokeita. Kuva: Satu Mäkinen.

johonkin perusteltuun lopputulokseen, oli kysymyksenä sitten vanhojen sanontojen pätevydet tai Muumi-hahmojen ryhmätyökyvyt.

Ihan kylmiltään meitäkään ei ison kameran eteen heitetty, vaan olimme saaneet valmiuksia kokeeseen jo syksyllä järjestetyllä Äi7-kursilla (vanha ops). Kyseessä on puheviestinnän kurssi, jolla muun muassa pohdittiin vuorovaiikutustaitoja ja -tilanteita, väiteltiin, keskusteltiin ja harjoiteltiin esiintymistä muun muassa pitämällä puheenvuorot luokalle sekä kirjavinkkaukset Oulunkylän ala-asteen kolmosluokkalaistalle.

Uudessa opsissa koodilla Äi9-kurssille voi osallistua, vaikka ei haluaisikaan suorittaa Puhvia, ja Puhvin voi tehdä käymättä kurssia, vaikka toki näiden yhdistäminen on fiksua. Äi9-kurssi on mukavaa vaihtelua tavalliselle pulpetissa pönöttämiselle ja esseiden kirjoittamiselle, sillä tehtävät olivat tavanomaista toiminnallisempia ja monipuolisempia. Tunneilla tehtiin esimerkiksi erilaisia rooliharjoituksia. Kurssilla ja kokeessa pääsi oppimaan uutta ja haastamaan itseään, ja itsetuntokin kohoaa kummasti tietäessään selviävänsä kirjavinkkauksesta harvinaisen tiukan tuomariston, eli 10-vuotiaiden, edessä.

Itse voisin suositella Äi9-kurssia ja Puhvi-koetta kaikille. Puheviestintätaidoista on luonnollisesti hyötyä jokaiselle elämässä, ja epävarmempikin



Musikaalin maskeeraajat Mikko Naukarisen kampausten kimpussa. Kuvassa Arja Holma.

esiintyjä pääsee harjoittelemaan näitä taitoja tutussa ja turvallisessa ympäristössä. Ja mikäli kiikarissa eivät ole eväät elämään vaan eväät ylioppilaskirjoituksiin, on niitäkin tarjolla, sillä itse esimerkiksi käytin juuri puheviestinnän kurssilla oppimiani asioita saman jakson koeviikolla kirjoitustaidon prelässä. Lisäksi mikäpä olisi hienompaa kuin erityismaininta puheviestintätaitojen päättökokeen suorittamisesta lakitustilaisuudessa rehtorilta?

Eevi Grönlund 20A

OYK onnistuu yhdessä

LUKION MUSIKAALI ”I LOVE YOU, ROGER TAYLOR!” HURMASI KASARITUNNELMALLAAN

Lukion ”I love you, Roger Taylor!” -musikaalia alettiin suunnitella viime vuoden keväänä, kun koronahuolet olivat vihdoinkin hellittäneet. Teemaksi musikaaliin valikoitui kahdeksankymmentäluku musiikin opettaja Joonas Tuomisen, äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja Satu Mäkisen ja tekniikkavastaava Hannu Huhtalan yhteisen pohdinnan tuloksena. Musikaalista haluttiin luoda elämäniloinen, nuoruutta ja vapautta käsittelevä kokonaisuus. Nämä teemat johdattivat musikaalin kohti road movie -tyylistä kokonaisuutta.

Musikaalin käsikirjoitti ja ohjasi Satu Mäkinen. Englantilainen pop- ja rock -yhtye Duran Duran keikkaili Suomessa vuonna 1982, joten mikä olisikaan ollut otollisempi päähenkilön fanituksen kohde kasarimusikaalissa. Mäkisen oma nuoruus siivitti tapahtumat Jyväskylän seudulle.



Kuva: Arja Holma

Mäkisen lisäksi musikaalia lähtivät rakentamaan näytelmän musiikillisesta kokonaisuudesta vastaan Joonas Tuominen sekä kuvataiteen opettaja Arja Holma, joka vastasi puvustuksen, maskeerauksen ja lavastuksen ohjaamisesta. Tekniikasta vastasi Hannu Huhtala ja yleisistä järjestelyistä kuvataiteen opettaja Rauni Eskelinen. Eskelinen myös auttoi musikaalin visuaalisen ilmeen luomisessa.

Musikaaliin pääsivät kaikki halukkaat opiskelijat, ja lopulta kasassa oli 50 hengen porukka lukion ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoita sekä abiturientteja. Lukiolaisista muodostui tekniikkatiimi, puvustus-, lavastus- ja maskeeraustiimi, bändi ja esiintyjät. Opiskelijoiden oli mahdollista osallistua usean tiimin toimintaan, ja siten moni pääsi kokeilemaan erilaisia tehtäviä osana musikaaliprojektia. Näyttelijäkokoonpanoa myös vaihdettiin esitysten välillä. Tämän kevään ylioppilas Nana Erälähde (näytelmän Roger Taylor) vastasi tanssikoreografoista.

Harjoituksia pidettiin niin lukujärjestyksen mukaisten aikojen puitteissa kuin niiden lisäksi erikseen sovittuina ajankohtinakin. Musikaalitiimi kokoontui myös muutamana viikonloppuna ja iltana harjoittelemaan yhdessä. Näytökset järjestettiin yhden viikon aikana, ja tällöin koululla lähes asuttiin. Lukiolaisten lukusali muuttui tuona aikana takahuoneeksi, jossa maskeerattiin, hoidettiin puvustus, syötiin, hengähdettiin ja hengailtiin. ”Kaikilta löytyi rohkeutta ja kaikki todistivat projektin aikana



Kuva: Arja Holma

taitonsa. Musikaali oli täynnä onnistumisia. Riittävä harjoittelu ja luottamus sekä keskinäinen tsemppaus auttoivat olemaan vahvasti läsnä”, Satu Mäkinen kuvailee.

Musikaali antoi tekijöilleen myös paljon oppeja tulevaisuutta varten: musikaalia tehdessä koroistuivat vuorovaikutus- ja ongelmanratkaisutaidot. ”Opiskelijat ratkaisivat monia haasteita itsenäisesti yhdessä keskustellen. Oma-aloitteisuus ja sitoutuneisuus mahdollistivat olon, että kaikki onnistuu”, Mäkinen kehuu. Koko tiimin voimin luotiin tyhjästä mahtava ja onnistunut kasarimusikaalikokonaisuus. Parasta musikaalissa olikin yhdessä olo ja sen voima.

Musikaaliprojekti huipentui kahdeksaan näytökseen, joista puolet oli suunnattu omalle koulullemme. Kasarimusikaalin kävi katsomassa 1400 katsojaa, joista joku kahdesti tai jopa kolmesti. Näytelmässä oli kohtaus, jossa Suomen Duran Duran -faniklubin perustaja ei päässyt keikalle puuttuneen lipun vuoksi. Ja mikä sattuma – yleisöstä löytyi tosielämän 1980-luvun faniklubin perustaja. Myös koulumme opettajat pääsivät osaksi esitystä. Kampaamokohtauksessa vilahteli taustalla monille tuttuja kasvoja 80-luvun tyyliin maskeerattuina, mikä kirvoitti koululaisyhteisössä naurun.

Musikaali on lisännyt opiskelijoiden kiinnostusta teatteritaiteen opintojaksoja kohtaan. Taideprojektien parissa voi työskennellä teatteritaiteen lisäksi muilla taideopintojaksoilla, kuten äänisuunnittelun ja esittävän taiteen yhdistävässä opintokokonaisuudessa. Myös bänditoiminnasta saa opintopisteitä.

Kiitos koko upea musikaalitiimi, että mahdollistitte huikean kasarielämyksen! Kiitos myös kaikille katsojille ja muutoin musikaalihengessä eläneille!

Essi Jaakola



O´TIMESIN TOIMITUS KASVOI JA HIOUTUI YHTEEN VUODEN AIKANA

O´Timesissa onkin saatu lukea tekstejä aivan laidasta laitaan. Perinteisten suusta siepattujen sekä opettajien piinapenkkiensä lisäksi juttuja on kirjoitettu niin koulun tapahtumista, yhteiskunnallisista teemoista kuin ruotsinopettajan kadonneesta pehmolelusta. Tänä vuonna lehtien erityistemoina ovat olleet ympäristöaiheet sekä Missä he ovat nyt? -juttusarja, jossa on haastateltu useita eri Ogelin alumneja.

O´Timesin toimitus ei myöskään ole päässyt paistattelemaan kirjoitustaidoillaan parrasvaloissa aivan yksin, sillä tekstien joukosta löytyy myös vierailevilta tähdiltä muun muassa esseitä, puheita sekä kirjoitustaidon tekstejä. Näitä kaikkia pääsee lukemaan netistä osoitteesta issuu.com/otimes ja lisäksi lehden paperiversioita löytyy koululta.



Toimitus vieraili Tallinnan Fotografiskassa.
Kuva: Satu Mäkinen.

Vuoden mittaan olemme saaneet useita uusia ja innokkaita toimittajia. Lehteä on siis päästy tekemään yhdessä hyvällä porukalla niin koulupäivän aikaisissa palavereissa kuin tänä keväänä lanseeratussa toimitusillassakin, joissa on ideoitu ja kirjoitettu juttuja ja uudet ovat myös päässeet opettelemaan taitto-ohjelman käyttöä. Eikä pidä unohtaa toimituksen mainiota evästarjontaa!

Vaikka vuoden aikana kirjoitettuja juttuja riittäisi vaikka muille jakaa, ei toimittajan elämä ole pelkkää kirjoittamista ollu. O´Timesia on päästy edustamaan niin koulun liikuntasaliin kuin jorpakon toiselle puolellekin. Alkusyksystä

toimitus teki retken leffaan, ja avoimissa ovissa marras- ja tammikuussa jokainen kiinnostunut pääsi tutkiskelemaan lehtiä ja kuulemaan toiminnastamme O´Timesin ständillä. Ständiltä sai mukaansa halutessaan O´Times-pinssin.

Maaliskuussa toimittajat vierailivat ympäristöteeman mukaisesti Lempäälän lukiossa tapaamassa paikallista ympäristöryhmää eli LeLun ilmastotureita. Toimitusvuotemme huipentui vielä perinteiseen virkistysreissuun Tallinnaan toukokuussa. Kävimme yhdessä syömässä sekä Fotografiska-valokuvamuseossa, ja päivä oli varsin onnistunut, sillä kukaan ei edes jäänyt jumiin Tallinnaan.

Kiitos jokaiselle toimituksen jäsenelle aktiivisesta tekemisestä ja hyvästä meiningistä, joita ilman emme olisi saaneet aikaiseksi näin hyviä lehtiä ja näin tapahtumarikasta toimitusvuotta. Lisäksi kiitoksen ansaitsevat vierailevat kirjoittajamme sekä erityisesti ohjaava opettajamme Satu Mäkinen, joka kerta toisensa jälkeen mahdollistaa toimintamme. Tämän toimituksen käsiin voi paatuneempikin abitoimittaja jättää rakkaan O´Timesin enemmän kuin luottavaisin mielin.

Toimitukseen kuuluivat lukuvuonna 2022–23 Ella Ala-Marttila, Nana Erälähde, Eevi Grönlund, Annika Hellström, Aada Holmberg, Matias Hännikäinen, Pihla Jutila, Sandra Karisalmi, Siiri Kotkaslahti, Veera Kotkaslahti, Emmi Lehtinen, Frida Leppävuori, Verna Lindström, Venla Mantere, Pihla Mattila, Minttu Mielikäinen, Josefina Mura, Julia Pehkonen, Iiris Pernu ja Lumi Päivärinne.

Eevi Grönlund 20A

MUTTA KUKA MURHASI ROUVA FAULKNERIN? – NÄYTTIKSEN MURHAMYTEERI

Viime syksynä peruskoulun näyttisläiset saivat vapaat kädet valita, millainen esitys tehtäisiin vääksi. Näyttis valitsi yksimielisesti murhamysteerin. Projektin alkoi lennokkaalla henkilöhahmojen suunnittelulla. Jokainen sai tehdä omasta henkilöhahmostaan haluamansa kaltaisen. Yhdessä sovittiin ympäristöksi 1950-luvun englantilaisella maaseudulla sijaitseva kartano. Henkilöhahmoina oli Faulknerin kartanon isäntäväkeä ja palvelusväkeä. Kartanon kellarista paljastui lisäksi omituinen sala-asukas herra Homeless. Murhamysteerin uhri on kartanon ilkeä ja äkäinen rouva Faulkner, joka on



kohdellut huonosti kaikkia kartanon asukkaita. Murhamysteeriä nimeltä Portaiden juurella esitettiin toukokuun puolivälissä iltaesityksenä vanhemmille, tutuille ja ystäville sekä koulueesityksenä parille seiskaluokalle. Näyttikseen kuuluivat tänä vuonna Avar Kivimäki, Tyyne Timgren, Martta Vesterinen, Kuutti Suonio, Anja Snabb, Ella-Joanna Tuomikoski, Alma Punakallio ja Nelli Isomäki. Näyttistä ohjaa Satu Mäkinen.

Satu Mäkinen

Kaikki olivat epäiltyjä. Kuva:
Satu Mäkinen.

TUTORIT ONNISTUIVAT RYHMÄYTTÄMISESSÄ HIENOSTI

Tutortoiminnan tarkoituksena on opettaa uudet opiskelijat niin sanotusti talon tavoille. Tutorit esimerkiksi ryhmäyttävät ykkösiä erilaisten leikkien avulla. Tutorit auttavat ensimmäisen vuoden opiskelijoita sopeutumaan uuteen kouluun ja auttavat solmimaan uusia ihmissuhteita. Koulun alkuvaiheessa yhteydenpito ykkösten ja tutoreiden välillä onkin tiivistä.

Tutoreina toimi kuluneen lukuvuoden aikana 18 opiskelijaa. Tutor-porukka koostui hyvin erilaisista ihmisistä, jotta jokainen ykkönen voisi löytää sellaisen tutorin, johon samaistua. Hienoja tummansinisiä tutorhuppareita koristi Darth Vaderin kuva sekä teksti I am your tutor. Ykkösten

ryhmäyttäminen ja lukuisat suunnittelupalaverit ryhmäyttivät myös tutor-porukkaa. Tutorit tapasivat toisiaan koulupäivän aikana tapahtuvien ryhmäytysten ja muiden tehtävien lisäksi koulujan ulkopuolellakin. Tutorien hyvä me-henki vaikuttaa positiivisesti myös ykkösiin ja varmasti koko koulu yhteisöön.

Isoimmat tutorien järjestämät tapahtumat viime syksynä olivat Kumpula-päivä ja Ogelin kaste. Kumpula-päivä vietettiin perinteiseen tapaan Kumpulan maauimalassa toiminnallisissa merkeissä. Elokuun lopussa järjestettiin Ogelin kaste. Kasteeseen kuului leikkimielisen kasteen lisäksi erilaisten toimintapisteitä sekä

Pikkukosken rannalla että matkalla sinne. Pis-
teillä piti muun muassa maistella sokkona ruo-
kia tai arvata musiikkikappaleiden nimiä. Ta-
pahtumassa oli viime vuodesta poikkeavasti
mukana myös kakkoset. Kasteessa ryhmät kil-
pailivat keskenään ja pieni leikkimielinen kilpai-
lu synnyttää hyvin ryhmähenkeä!

Avoimet ovet saatiin järjestettyä useampaan ot-
teeseen lukuvuoden aikana muutaman vuoden
tauon jälkeen lähitapahtumina. Tutorit vetivät
opastettuja koulukierroksia ja vastasivat lavalla
opinto-ohjaajien kysymyksiin. Toki hauskanpi-
toakin oli, tapahtumaan tuotiin pingispöytiä ja
monet tutorit saattoikin löytää pingismaila kä-
dessä. Tutorit kävivät myös lähikouluilla kerto-
massa OYK:sta.

Tutorit saivat positiivista palautetta toiminnas-
taan sekä ykkösilta, ykkösten vanhemmilta että
opettajilta. Ryhmäytys oli eräänkin palautteen
mukaan paljon parempaa kuin olisi osannut
odottaakaan.



Vuosi sitten viimeisenä koulupäivänä oli myös
viimeinen tutor-koulutuspäivä Taivaskallioilla.
Kuvat: Satu Mäkinen.



Huhtikuussa järjestettiin vielä kapulanvaihto,
jossa tutorveteraanit – joihin siis itsekkin kuu-
lun – siirsivät vastuutehtävän uusille tutoreille.
Uskon, että ryhmäytimme ykkösiä varsin hyvin,
koska hakijoita tähän tehtävään oli ennätys-
paljon, joten seuraava lukuvuosi näyttää lupaa-
valta. Uudet tutorit keksivät varmasti kaikkea
hauskaa ensi syksynä aloittavien ykkösten pään
menoksi. Tutoreina lukuvuonna 2022–23 toimi-
vat Aamu Haapanen, Noa Kaitaharju, Valtteri Ka-
lavainen, Joel Garcia Leppälä, Verna Lindström,
Matias Martela, Uuno Martin, Josefina Mura, Eli-
na Papaiani, Lydia Pellonpää, Emma Piironen,
Venla Pirhonen, Lilja Päiväkumpu, Siiri Raivio,
Elsa Rikala, Anton Wirén, Leo Zetterberg ja Tuure
Österman.

Josefina Mura 21C

VÄITTELYKILPAILUN FINAALISSA OLIVAT VASTAKKAIN LUKION YKKÖSTEN JA KAKKOSTEN JOUKKUEET

Joukkueeni muodostui päivää ennen viimeistä mahdollista ilmoittautumispäivää. Otin nokosia lukusalissa, kun kuulin, että Lauri Ojalehto värväili oppilaita väittelykilpailuun. Hypähdin innokkaasti mukaan ja kiitos Satu Mäkisen tekemän pienen ennakkopehmittelyn saimme joukkueen täyteen. Ykkösistä koostuvaan joukkueeseeni kuului itseni lisäksi Viola Nenonen 22C, Siiri Simojoki 22D ja Venla Mantere 22E.

Alkukarsinnoissa ottelimme väittelykilpailun toista ykkösten joukkuetta vastaan. Kyseiseen tiimiin kuului Wilma Tammisto 22E, Eeli Kuusiniemi 22E ja Benjam Tourunen 22E. Joukkueeni vastusti väitettä "Oppivelvollisuuden laajentaminen ja maksuton toinen aste oli huono ja järjetön uudistus". Väittely oli tiukka, mutta lopulta joukkueeni vei voiton. Ja nyt oltiinkin sitten jo semifinaaleissa.

Semifinaalit jännittivät aivan älyttömästi. Pelottavin asia oli, että meitä vastassa olevassa joukkueessa oli yksi viime vuoden voittajista – Sami Wartiovaara 20D. Abien joukkueeseen kuului hänen lisäksi Aaro Svensberg 20D, Mark Novitsky 20C ja Taisto Ravela 20C. Saimme puolustettavaksi



Koko lukio seurasi väittelyitä ja tuomarien työskentelyä. Kuva: Arja Holma.

väitteeksi "Lapsen biologisella isällä pitää olla raskauden alkuvaiheessa oikeus päättää tuleeko hänestä lapsen juridinen isä, jolle muodostuu elätysvelvollisuus". Päivän kauhistuttavin hetki oli, kun selvisi, että voitimme semifinaaliottelun.

Finaaliväitteenä oli "Aito kansanvalta on mahdollista" ja meidän joukkueemme oli puolustavalla kannalla. Meitä vastassa olevaan joukkueeseen kuului Valtteri Kalavainen 21B, Paavo Helevä 21A, Iiro Lintukangas 21B ja Miro Lundberg 21B. Joukkueeni teki kaikkensa, ja lopputulos oli yllättävän tasainen. Tuomariäänten perusteella tilanne oli tasan 3 – 3. Voittajaksi kuitenkin kruunattiin vastustava joukkue tuloksella 4-3. Ratkaisevat äänet tulivat yleisöltä.



Finaaliväittely oli tiukka. Kuva: Arja Holma.

Ylipäätään kokemus oli hyvä, mutta jäi fiilis, että olisin voinut tehdä finaalissa enemmän. Eihän siinä muuta kuin ensi vuonna uudelleen! Oli hienoa, että kaikilla oli hyvä asenne eikä kukaan ottanut väitelyä liian tosissaan. Tuomareina semifinaalissa ja finaalissa toimivat opettajat Lauri Ojalehto, Jukka Putaansuu, Kia Rautakivi, Mikko Tapper, Melissa Paakkanen ja vararehtori Altti Pikkarainen.

Matias Hännikäinen 22A

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

SEISKAT KYTKE-TYÖPAJOISSA

Seiskaluokkalaisten MOK-kokonaisuuteen kuuluivat huhtikuussa järjestetyt Walter ry:n KYTKE-työpajat, joissa pohdittiin syrjintään, avarakatseisuuteen ja identiteettiin liittyviä teemoja. Pajojen tavoitteena oli lisätä vuorovaikutusta ja mahdollistaa keskustelua turvallisessa ympäristössä. Työpajojen lisäksi oppilaat ideoivat erilaisia tapoja koulun viihtyisyyden ja ilmapiirin kehittämiseksi projektipäivänä.



KYTKE-pajoissa käsiteltiin tärkeitä teemoja

KASIT TESTASIVAT TAIDETTA

Koulumme kaikki kahdeksan luokan kävivät 25.8.2022 Suomen kansallisteatterissa katsomassa Hamlet-näytelmän, jonka nimiroolissa nähtiin karismaattinen pop-prinssi Olavi Uusivirta. Toisena vierailukohteenä oli Savoy-teatteri, ja



siellä kasit pääsivät 6.3.23 nauttimaan UMO Helsinki Jazz Orchestran ja Elena Mindrun tarjoilemasta jazz- ja big band -musiikista.

Vierailut olivat osa Taidetestaajat-kulttuurikasvatustarjontaa, joka tarjoaa kaikille Suomen kahdeksaluokkalaisten ja heidän opettajilleen 1–2 vierailua lukuvuodessa korkealaatuisen taiteen pariin. Vierailujen ohella hyödynsimme myös niihin liittyvää monipuolista etko- ja jatkomateriaalia.



YSIT YRITYSKYLÄSSÄ MAALIS-HUHTIKUUSSA

Koulumme 9. luokat osallistuivat nyt jo toista kertaa Yrityskylään osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Opintoihin liittyy oman kuvitteellisen yrityksen perustaminen ja siihen liittyvät harjoitukset. Projekti huipentui Yrityskylä-vierailuun, jossa oppilaat harjoittelevat yrityksen pyörittämistä. Pelitilanteessa lasketaan menoja, kuluja, katteita ja voittoja sekä käydään lainaneuvotteluja eri kielillä. Eri oppiaineissa hankitut tiedot ja taidot tulevat monialaisesti käyttöön. Yrityskylän ovat kokeneet hyödylliseksi niin oppilaat kuin opettajatkin.

YHTEISÖLLINEN TOIMINTAKULTTUURI TUKEE HYVINVOINTIA

Koronavuosien jäätyä taakse olemme voineet taas nauttia yhdessäolosta ja hyvästä arjesta, jotka ovat olleetkin tämän lukuvuoden erityisiä kehitysteemoja. Hyvä arki ei synny ilman yhteisiä pelisääntöjä, joita korostamme turvallisen arjen perustana ja joihin jokaisen koulu yhteisön jäsenen tulee sitoutua. Tänä vuonna uudistimme työrauhaa tukevat tienviitat, jotka ovat "huoneentauluina" luokkien seinillä. Myös ruokasääntöihin tehtiin päivityksiä.

Koulussa toimivan hyvinvointitiimin tehtävänä on vahvistaa myönteistä vuorovaikutusta ja toimintakulttuuria koulussa. Kuluvana lukuvuonna on toteutettu useita erityisesti uusien 7. luokkien ryhmäytymistä tukevia tapahtumia, kuten

vuosittaiset Hullunkuriset olympialaiset sekä luokittain toteutettuja vierailuja Oulunkylän nuorisotalolle. Koulussamme on tänä vuonna panostettu myös monipuolisen välituntitoiminnan järjestämiseen. Saliin on päässyt liikuntavälituntien aikana pelailemaan haluamiaan pallolulajeja, nuorisotalon ja seurakunnan työntekijät ovat käyneet säännöllisesti järjestämässä toimintaa ala-aulassa ja kouluun on hankittu kortti- ja lautapelejä, joita välitunneilla voi pelata. Myös oppilaiden itse ideoima "kässävälkkä" pääsi kokeiluun keväällä.

Koulullamme on järjestetty myös kerhotoimintaa. Iltapäivisin järjestettävät liikunta- ja näytelmäkerhot ovat olleet suosittuja.



Tukarit esittelevät yläkoulu Metsolassa.

Tukioppilaat ovat osallistuneet aktiivisesti koulun toimintaan, ja myös oppilaskunta on järjestänyt muun muassa halloween- ja vapputapah-tuman koko koululle.



Näyttelijä-ohjaaja Pamela Tola piti peruskoululle Dreams-luennon. Tola kertoi omien unelmiensa saavuttamisesta ja kehotti jokaista tavoittelemaan omia haaveitaan lannistumatta.

Monipuoliset teemavierailut kuuluvat myös yhteisölliseen koulutyöhön. Koko peruskoululle järjestetty Pamela Tolan Dreams-luento rohkaisi nuoria pohtimaan omia vahvuuksiaan. Erilaisuuden hyväksymistä käsittelevät Kytke-työpajat ovat osa 7.-luokkalaisten monialaista opintokokonaisuutta. 8.-luokkalaisille järjestetyssä Unga Teatternin näytelmässä "Seksisitys" pohdittiin käsityksiä seksuaalisuudesta ja sen ilmaisemisestä läpi historian.

Koulukiusaamista ennaltaehkäistään monin tavoin, kuten panostamalla uusien oppilaiden ryhmäytymiseen ja järjestämällä aiheeseen liittyviä teematunteja. Koulussamme toimii erityisesti kiusaamistapausten hoitamiseen keskittyvä

Hyvä-tiimi, johon kuuluu useita opettajajäseniä ja tarvittaessa myös rehtoreita ja oppilashuollon edustajia. Oppilaiden kanssa kerrataan säännöllisin väliajoin kiusaamiseen puuttumisen malli, jotta jokainen tietää, miten mahdollisissa kiusaamistilanteissa menetellään. Oppilailla teetetään myös kaksi kertaa vuodessa hyvinvointikysely, jonka avulla kartoitetaan mahdollisia kiusaamiskokemuksia, jaksamista, luokkien ilmapiiriä ja työrauhatilannetta. Oppilaiden omia konfliktinratkaisutaitoja kehittävä restoratiivinen sovittelu on otettu tarvittaessa avuksi oppilaiden välisten ristiriitojen ratkaisemiseen.

Luokanvalvoja pitää ryhmälleen vähintään neljästi lukuvuoden aikana niin sanottuja teematunteja. Tunneilla käsitellään oppilaiden hyvinvointiin liittyviä teemoja erilaisten tehtävien ja keskustelujen avulla. Käsiteltäviä teemoja ovat olleet muun muassa kiusaamisen ehkäisy, päihteet, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, mielen hyvinvointi sekä sosiaalinen media.

Ulla Anttila, Niina Ikonen ja Pia Sirkiä



YMPÄRISTÖRYHMÄN VUOSI

Yläkoulun ja lukion yhteisen ympäristöryhmän toimintaa lukuvuoden aikana on ohjannut tavoitteellinen Vihreän lipun jatko projekti, jonka aiheeksi valikoitui ”Luonnon moninaisuus”. Teemaan liittyen ryhmäläiset muun muassa istuttivat koulun pihanurmikolle syksyllä kukkasipuleita, joiden kukintaa olemme saaneet jo ihastella tämän kevään aikana. Ympäristöryhmä on osallistunut koulun eri tilaisuuksiin: esimerkiksi vappuna ryhmä järjesti jätelajittelukilpailun. Osallistujia oli jonoksi asti, suurin osa jättekuvakorteista päätyi oikeisiin jakeisiin ja palkintotikkarit parempiin suihin. Ruokalan kanssa yhteisenä projektina on ollut ruokahävikin vähentäminen, johon ryhmä osallistui tehden tiedotteita ja päivänavauksen. Vihreän lipun teemaa ja koulun ympäristötavoitteita on tehty näkyväksi koko kouluyhteisölle ryhmäläisten päivänavauksien, tiedotteiden ja sosiaalisen median kautta. Myös lukion O’Times-lehdessä on ollut ympäristöasioihin liittyviä artikkeleita.



Palkinto ruokahävikin vähentämisestä

Ida Forsell ja Auli Maso

PERUSKOULUN OPPILASKUNNAN HALLITUS 2022–2023

Oppilaskunnan hallitus on suoriutunut työstään lukukaudella 2022–2023 ansiokkaasti. Olemme järjestäneet muun muassa halloween- ja vapputapahtumat, olleet tiiviisti kytköksissä opiskelijakunnan hallitukseen ja rehtoraattiin,

sekä tuoneet ilmi näkemiämme epäkohtia, muun muassa määrätietoisina puheenvuoroina. Koulumme oli myös eniten edustettu koulu hel-sinkiläisten nuorten vaikutuskanavassa, Nuorten budjetissa, ja toi ilmi ideoitaan ja visioitaan

koulujenvälisessä Nuorten budjetin tapaamisessa Maunula-talolla syksyllä 2022. Koulumme kasvanut oppilasmäärä on näkynyt myös meidän toiminnassamme. Oppilaskunnassamme oli tällä lukukaudella peräti 41 jäsentä.

Tällä lukukaudella oppilaskunnan yhteistyö ja yhteen hiileen puhaltaminen on näkynyt upeasti, kun olemme taas päässeet järjestämään tapahtumia normaalisti. Erityinen kiitos tapahtumista ja vaikuttamisesta kuuluu aktiivisille luottohenkilöille sekä innokkaille seitsemäsluokkalaisille, jotka ovat rohkeasti lähteneet mukaan ja tuoneet ilmi ideoitaan. Tulevaisuudessa yhä laajentuva oppilaskunta pystyy

organisoimaan tapahtumia vielä järkevämmiin karttuneen kokemuksen myötä, ja toimii entistä tehokkaammin yhteistyössä muun muassa tuoreiden kanssa.

Maija Mattelmäki, 9D oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja

HALLOWEEN

Lokakuussa 2022 järjestimme koko koululle halloween-tapahtuman. Järjestelimme tapahtumaa useassa kokouksessa ennen halloweena. Tapahtuman järjestämiseen osallistui aktiivisesti edustajia.



Vapputapahtuman kisailuja. Kuva: Ville Kiljunen.

Se sisälsi toimintapisteitä ja yhteisen ison salitapahtuman, jossa nähtiin muun muassa limbo, pukeutumiskilpailu ja tietovisa.

Vilho Kajander, 7C

VAPPU

Oulunkylän yhteiskoulun oppilaskunta järjesti toukokuussa 2023 vapputapahtuman ennen vappua olevana perjantaina. Vapputapahtumaan kuului salitapahtuma ja erilaisia toimintapisteitä, kuten kasvomaalausta ja Arvaa montako karkkia purkissa on -kilpailu. Oppilaskunta piti myös vappukahvilaa. Salitapahtuman ohjelmaan sisältyi simaviesti, limbo, munkkiensyöntikilpailu sekä ”Arvaa kuka sanoi näin” -tietovisa. Tapaus oli onnistunut, ja vaikka salitapahtuma kesti vain puoli tuntia, sinne oli ehditty järjestää paljon erilaista ohjelmaa.

Avar Kivimäki, 9C

LUKION OPISKELIJAKUNTA

Lukuvuonna 2022–2023 lukion opiskelijakunnan hallitus ehti toimia kahdella eri kokouksella. Joulukuussa 2022 aiempi hallituskausi huipentui jo perinteeksi muodostuneeseen puurojuhlaan ja opiskelijakunnan yleiskokoukseen.



Kuva: Rauni Eskelinen

AAMIAISKOKOUS

Tammikuussa pidimme aamiaiskokouksen rehtoreiden kanssa. Kokouksessa keskustelimme muun muassa yleisten tilojen viihtyvyydestä ja uusien liikuntavarusteiden hankkimisesta.

Saana Savisalo, 8C

Opiskelijakunnan antamien äänten tarkan laskemisen jälkeen vallan kaappasivat Siiri Raivio ja Paavo Helevä. Opiskelijakunnan hallituksen tavoitteena on valvoa opiskelijoiden etuja ja parantaa heidän viihtyvyyttään. Uudistunut hallitus on ehtinytkin ensimmäisellä puolikkaallaan



Pukeutumiskilpailun voittaja Henna "jokeri" Grönqvist. Kuva: Arja Holma.

toteuttaa useita yhteishenkeä nostattavia tapahtumia, kuten koko koulun laajuiset raaputusarpajaiset.

Opiskelijakunta on myös tiivistänyt yhteistyötään sekä opiskelijoiden että koulun johdon kanssa. Tutor-toiminta on ollut keväällä mukana rakentamassa esimerkiksi ikimuistoista vaputapahtumaa. Ogelin opiskelijakunnan hallitus odottaa innolla seuraavaa lukuvuotta, sillä horisontissa häämöttää mahtavia projekteja. Hallituksen rahastonhoitajaa Valtteri Kalavaista lainaten: "Isoi juttui tulos."

Paavo Helevä, opiskelijakunnan hallitus

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN VANHEMPAINYHDISTYS WANDY

Oulunkylän yhteiskoulun vanhempainyhdistys Wandyn 26. toimintavuosi on saatettu päätökseen. Jo yli neljännesvuosisataa toimintaa takana oppilaiden ja vanhempien hyväksi!

Yhdistyksen toimikausi alkoi syksyn vuosikokouksessa, jossa valittiin Wandyn toimintakauden 2022–2023 puheenjohtajaksi Anne Pitkänen, varapuheenjohtajaksi Minna Korander ja rahastonhoitajaksi Erkki Ruohutla. Hallituksen muiksi jäseniksi valittiin Hannele Aqourram, Katri Järvensivu ja Helena Perkkiö.

Toiminnantarkastajaksi valittiin Maria Pajunen. Opettajajäsenenä mukana toiminnassa olivat Elli Federley ja Tiina Männynväli, jotka toimivat kokouksissa myös sihteerinä. Hallitus kokoontui toimintakauden aikana yhteensä viisi kertaa. Kokoukset pidettiin hybridikokouksina, jolloin mahdollisimman moni hallituksen jäsen pystyi osallistumaan kokouksiin. Fyysiset kokoontumiset järjestettiin koulun tiloissa, jotka Oulunkylän yhteiskoulu ystävällisesti tarjosi vanhempainyhdistyksen käyttöön.

Oulunkylän yhteiskoulun vanhempainyhdistyksen toiminnan tarkoitus on edistää koulun ja kodin välistä yhteistyötä, tukea hyvän oppimis- ja kasvuympäristön luomista sekä toimia kodin ja oppilaiden yhteistyöelimenä. Toiminnan rahoittamiseksi Wandy keräsi kauden aikana toiminta-avustuksia opiskelijoiden vanhemmilta. Toiminta-avustuksia saatiin aiempia vuosia enemmän, suuri kiitos tästä aktiivisille vanhemmille! Myös Oulunkylän yhteiskoulu kannatti vanhempainyhdistyksen toimintaa; saimme pitää 7. luokkien vanhempainillassa kahvitilaisuuden, josta koulu maksoi palkkion.

Vanhemmat pääsivät tutustumaan vanhempainyhdistyksen toimintaan tarkemmin koulun järjestämässä avointen ovien tapahtumassa,

jossa vanhempainyhdistyksellä oli oma standi. Myös oppilaat saivat ehdottaa vanhempainyhdistykselle tapahtumassa toiveitaan järjestettävästä toiminnasta. Oppilaille vanhempainyhdistyksen toiminta näyttäytyi kuvakampanjana Ilmianna hyvä teko, jossa peruskoulun luokilla ja lukion ryhmillä oli mahdollisuus ilmiantaa koulussa tapahtunut hyvä teko lisäämällä hyvään tekoon liittyvä postaus OYK:n Instagram-tilille. Kampanjaan tulleista postauksista kolme oppilailta eniten tykkäyksiä saanutta postausta valittiin voittajiksi. Vanhempainyhdistys palkitsi voittajatrion leffalipuilla.

Jo pitkään jatkuneen perinteen mukaisesti Wandy jakoi keväällä toimintakauden lopuksi toiminta-avustuksista saamallaan varoilla



stipendejä. Jokaiselle yhdeksännelle luokalle annettiin yksi stipendi arvoltaan 50 euroa, ja se myönnettiin oppilaalle, joka oli ollut positiivinen luokkayhteisönsä jäsen ja hyvä kaveri. Wandy jakoi myös jokaiselle abiturienttiluokalle stipendin (arvoltaan 75 euroa) perusteina hyvin samanlaiset arvot kuin yhdeksäsluokkalaisten stipendissä.

Hyvät oppilaiden vanhemmat! Lisätietoa toiminnastamme löydät koulun kotisivuilta tai Wandyn Facebook-sivulta. Seuraa myös Wandyn viestejä Wilmassa.

Tervetuloa ensi toimintakautena mukaan toimintaan!

Anne Pitkänen, puheenjohtaja

LUKION KLUBI-ILLAT

Torstaina 17.11. järjestettiin lukusalissa OYK:n historian ensimmäinen lukion esittävän taiteen



Kuva: Pihla Jutila 20A

klubi-ilta. Tapahtumakonseptin ajatuksena on tarjota opiskelijoille luonteva, matalan kynnyksen mahdollisuus erilaisille esittävän taiteen

esityksille. Ensimmäisessä Klubi-illassa esiintyivät muun muassa lukion bändit ja teatteriryhmä. Illan aikana kuultiin myös Aida Wikströmin omista kappaleista koostuva lukiodiplomikonsertti.

Kevään Klubi-illassa keskiviikkona 26.4. ääneen pääsivät syyslukukaudella Irene Kajon lavarunokurssille osallistuneet opiskelijat Matias Hänikäinen, Nana Erälähde, Venla Mantere ja Desiree Ulp. Iltamissa kuultiin myös bändiesityksiä, ja se huipentui neljän abiturientin lukiodiplomikonserttiin "Ikuinen nyt".

Klubi-illat järjestetään ensi lukuvuonna samaan tapaan sekä syys- että kevätlukukauden loppupuolella!



Klubi-ilta-logon on suunnitellut Nana Erälähde. *Joonas Tuominen*
Tarjoiluista on vastannut opiskelijakunnan hallitus. Kiitos yhteistyöstä!



Ryhmä lukiolaisia vieraili lääkeyhtiö Orionilla. Yritysvierailun aikana kuultiin mm. Orionin henkilökunnan koulutustaustoista, urapoluista, lääkeyhtiön tarjoamista työmahdollisuuksista sekä siitä, miten lääkkeet toimivat. Lääkkeiden tutkimus- ja kehityspuoli tuli tutuksi tutkijan puheenvuorosta.

KOULURAVINTOLA BREIKKI

Kouluravintolamme on jatkanut viime vuoden teemaa ympäristöystävällisestä ruoasta ja konkretisoitunut siihen liittyviä asioita seuraamalla hävikin määrää neljä kertaa vuodessa kahden viikon jaksoissa. Yhdellä palautuspisteellä hävikin määrää on seurattu punnitsemalla ruoka. Suomalaista lihaa käytetään lihapäivinä, ja jauhot, pastat sekä hiutalet ovat luomutuotteita.

Breikki tuntee vastuullisuutta ilmastoasiassa. Ruokapalvelujen tuottajana Compass Group tuntee ruoantuotannon ja elintarvikkeiden aiheuttaman ympäristökuorman. Poisheitetyn ruoan ongelma ei niinkään ole syntyvä biojäte tai ruoan päätyminen sekajätteen joukkoon, vaan kyse on ruokatuotannosta aiheutuneista ympäristörasituksista. Kouluravintola Breikki tekee jatkuvasti työtä Compass Groupin kanssa hävikin määrän pienentämiseksi kehittämällä ostoja, työtapoja ja valikoiman suunnittelua. Seuraamalla hävikkiä säännöllisesti Breikissä pystytään mitoittamaan valmistetun ruoan määrää ja ostojen raaka-aineiden hankintaa.



Abeja aamiaisella penkkaripäivänä. Kuva: Arja Holma.

Syksyllä keittiöön saatiin leivän siivutuskone, joka helpotti leivän leikkaamista, ja henkilökunta sai keskittyä muihin töihin. Leivät saatiin kauniisti siivutettuina tarjolle. Uusi uuni syksyllä mahdollisti uuniruokien valmistuksen yhä suuremmalle ruokailijamäärälle, ja uuniruokia pystyttiin lisäämään ruokalistalle. Kouluravintola Breikki jatkoi aamupuurotarjoilua oppilaille maaliskuussa. Ilmastoystävällistä ruokaa tarjoillaan vähintään kerran viikossa, sen seuraksi kaikille tarjotaan proteiinilisiä ja keittopäivinä ruokaisa salaatti. Ruokalistalla ilmastoystävällinen ruoka ilmoitetaan merkinnällä ILM, ja sama merkintä löytyy ruokalistalla olevien ruokien tuoteselosteesta.

Kouluravintola Breikki on mukana teeman mukaisesti hyvinvointia rakentamassa, ja ruoka on tärkeä osa sitä. Yhä enemmän oppilaat ovat kiittäneet koulussa valmistettua ruokaa. Koko Breikin henkilökunta kiittää kuluneesta vuodesta ja toivoo, että syksyllä voidaan tarjota lounaita unohtamatta ilmastoystävällisiä periaatteita ja lisäämällä hyvinvointia!

Breikin puolesta Riitta Nevala

OPISKELUHUOLTO OULUNKYLÄN YHTEISKOULUSSA

Opiskeluhuollon tavoitteena on ollut hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen. Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelusta on vastannut koulun opiskeluhoitoryhmä. Kodin ja koulun toimiva yhteistyö on ollut olennainen osa hyvinvoivaa opiskeluyhteisöä. Oppilailla ja opiskelijoilla on oikeus maksuttomaan yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Yksilökohtainen opiskeluhoolto sisältää koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut, psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhuollon. Yksilökohtaista opiskeluhoiltoa toteutetaan aina luottamuksellisesti yhdessä nuoren ja tarvittaessa hänen huoltajiensa kanssa sovitulla tavalla. Oppilas tai opiskelija on voinut hakeutua palveluihin itsenäisesti. Myös vanhemmat, opettajat ja koulun muut työntekijät ovat voineet ottaa yhteyttä opiskeluhooltoon ja konsultoida heitä tarvittaessa. Muiden palveluiden lisäksi opiskeluhoolto on järjestänyt lukiolaisille kerran jaksossa hyvinvointikahvilan.

KOULUKURAATTORIN, YHTEISÖKURAATTORIN JA PSYKOLOGIN PALVELUT

Koulukuraattori Liisa Ståhle on ollut tavattavissa koululla päivittäin. Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä. Kuraattorityön tavoitteena on oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja osallistumisen edistäminen. Työ on sekä yksilö- että yhteistyötä ja painottuu ennaltaehkäisevään työhön.

Koulukuraattoriin on voinut ottaa yhteyttä muun muassa koulunkäyntiin, kotiasioihin, sosiaalisiin suhteisiin, nuoren omaan kehitykseen ja itsenäistymiseen liittyvissä asioissa. Koulukuraattori on tavannut oppilaita ja opiskelijoita tarpeen mukaan yksin tai ryhmissä. Nuorten lisäksi myös huoltajat ja koulun henkilökunta ovat voineet ottaa yhteyttä, osallistua nuorten tapaamisiin tai saada konsultatioapua. Yksittäisten oppilaiden ja opiskelijoiden asioissa koulukuraattori on tehnyt tarvittaessa yhteistyötä koulun ulkopuolisten hoitotahojen kanssa.

Yksilötyön lisäksi koulukuraattori on tehnyt yhteisöllistä ja ennaltaehkäisevää työtä sekä osallistunut koko koulu yhteisöä koskeviin suunnittelu- ja arviointitehtäviin. Näistä esimerkkinä seiskoille järjestetty ryhmäytyspäivä ja lukiolaisten hyvinvointikahvila kerran jaksossa.

Ilo, valo ja vappu – niistä oli lukion hyvinvointi-iltapäivä tehty.



Lisäksi koulukuraattori on ollut osana erilaisia ammatillisia ja alueellisia yhteistyöverkostoja sekä osallistunut Yksityiskoulujen Liiton Opiskeluhoito-ohjausryhmän kokouksiin.

Tammikuussa 2023 koulussa aloitti työnsä yhteisökuraattori Johanna Valkama. Hänen työnsä pääpaino on ennaltaehkäisevässä yhteisöllisessä toiminnassa. Johanna on mukana oppitunneilla ja välituntitoiminnassa, sekä lisäksi häntä voi tavata käytävillä ja vastaanotollakin.

Psykologi Pekka Holopainen siirtyi toisiin tehtäviin 21.4.2023. Psykologin tehtävää on sen jälkeen sijaistanut Hanna Seikkula lukuvuoden loppuun saakka, ja hän on ollut tavattavissa aina tiistaisin.

TERVEYDENHUOLTO

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto on oppilaille kuuluva lakisääteinen oikeus, jonka tavoitteena on kannustaa oppilasta terveellisten elintapojen omaksumiseen, tukea itsetunnon kehittymisessä ja elämäntaitojen hallinnassa sekä edistää koulu yhteisön terveyttä ja turvallisuutta.

Pääpaino koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa on ennaltaehkäisevässä työssä, joka kattaa terveystarkastukset, seulon t atutkimukset ja rokotukset rokotusohjelman mukaisesti. Oppilailla on ollut mahdollisuus käydä terveydenhoitajan poliklinikavastaanotolla päivittäin, ja tarvittaessa heidät on ohjattu jatkotutkimuksiin. Sairaanhoido kuuluu terveysasemalle.

Terveydenhuollon toteutuminen on ollut tänä lukuvuonna todella haastavaa liittyen moninaisten työtehtävien lisääntymiseen, nopeisiin työtehtävien muutoksiin, henkilöstövajeeseen, kaupungin niukkaan koululääkärien tilanteeseen sekä koronan vuoksi. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta



on vastannut terveydenhoitaja Anne Sorvari sekä määräaikaisina lisäapuina ovat olleet terveydenhoitajat Fanny Toivio ja Roosa Peltonen. Koululääkäreinä ovat toimineet Kari Hevossaari ja Johanna Huhtala.

Poikkeuksellisen vuoden takia huoltajia kannustetaan ottamaan yhteyttä terveydenhoitajaan, jos heillä on huolta millä tahansa luokka-asteella olevan nuorensa hyvinvoinnista. Peruskoululaiset ja lukiolaiset on vakuutettu LähiTapiolassa koulutapaturmien varalta. Hyvä yhteistyö oppilaan, vanhempien, opettajien ja opiskeluhuollon työntekijöiden kesken turvaa terveydenhuoltotyön onnistumisen.

Anne Sorvari

ERITYISOPETUS OULUNKYLÄN YHTEISKOULUSSA



Perusopetuksen ja lukion erityisopetuksesta vastaa erityisopetuksen tiimi, johon kuuluu seitsemän opettajaa ja kolme ohjaajaa. Erityisopetus toteutuu samanaikaisopetuksena luokissa, pienryhmäopetuksena sekä yksilötuen toimenpiteinä. Erityisopetuksen tehtävänä on madaltaa oppimisen esteitä ja suunnitella yhdessä oppilaiden, opiskelijoiden ja aineenopettajien kanssa tuen toimenpiteitä, joiden avulla oppiminen mahdollistuu erilaisista tuen tarpeista huolimatta.

Erityisopetuksen järjestelyt ovat jatkuvasti kehittyvä organisiimi, ja niiden tulee olla joustavia muuttuvien tarpeiden edessä. Järjestelyitä onkin pyritty kehittämään vastaamaan kiireisen kouluarjen tarpeita. Tämän lukuvuoden uudistuksia ovat olleet muun muassa yhteenedot ryhmien

Ogelin nutan järjestämiä nutavälkkiä on pidetty ympäri vuoden. Nutavälkillä voi pelaila ja kilpaila tai vaikka mennä vain moikkaamaan tuttuja.

tuen toimenpiteistä, sähköinen tuen toiveiden kerääminen jaksoittain aineenopettajilta ja kohdenetut ja keskitetyt toimenpiteet kertyvien rästisuoritusten kanssa. Lukuvuoden aikana erityisopetus on toteutunut pääsääntöisesti tuen tarpeiden ja aineenopettajien toiveiden mukaisesti.

Erityisopetustiimin oma tila Piekkuri on vuoden aikana saanut uutta ilmettä uusien kalusteiden ja sisustuksen myötä. Piekkuri onkin kovassa käytössä oppilaiden viihtyessä pienemmässä ja rauhallisemmassa tilassa. Piekkurissa on tehty läksyjä, rästejä, kokeita ja tuntitehtäviä tiimiläisten ohjauksessa. Piekkuriin tullaan joskus myös ihan vain rauhoittumaan.

Lukion erityisopetus on vuoden aikana kehitellyt omia rakenteitaan entisestään ja tavoittaa tällä hetkellä ison joukon opiskelijoita, joilla opinnot tarvitsevat tukea tai hetkellistä keventämistä. Opintoja seurataan säännöllisesti yhteistyössä ryhmänohjaajien ja opojen kanssa, ja tukitoimet alkavat heti, kun tarve niihin syntyy.

Erityisopetuksen tiimi tekee aktiivista yhteistyötä ja pohtii yhdessä ratkaisuja erilaisiin tarpeisiin. Tiimiläiset auttavat ja paikkailevat toisiaan, ja välillä tuntuukin, että heitä tarvittaisiin monessa paikassa yhtä aikaa. Onneksi meillä on iso ja toimiva tiimi, joka varmistaa oppilaiden ja opiskelijoiden monimuotoisen tuen!

Pia Sirkiä



Uudistettu pienryhmätila. Kuva: Rauni Eskelinen.

Koulun historiaa

LINDEBO-HUVILASTA SILTAVOUDINTIELLE

Koulun ylläpitäjä Oulunkylän Yhteiskoulun Kannatusyhdistys ry perustettiin Oulunkylän Suomalaisen seuran aloitteesta. Valtioneuvosto antoi perustamisluvan 14.8.1924 ja koulu aloitti toimintansa yksiluokkaisena 1.9.1924 Lindebo-nimisessä huvilassa (myöhemmin Oy Kumpu 6:n kiinteistö) osoitteessa Mikkolantie 5.

- Oikeus antaa keskikoulun päästötodistuksia opetusministeriön päätöksellä 25.3.1929.
- Oikeus päästää oppilaita korkeakouluihin opetusministeriön päätöksellä 21.12.1931.
- Oulunkylän Yhteiskoulun Kiinteistö Oy perustettiin rakennus- ja kiinteistöasiain hoitamista varten 9.3.1952.
- Koulu muutti uuteen rakennukseen Siltavoudintie 24:ään 23.1.1956.
- Keskikoulu kaksoiskouluksi valtioneuvoston päätöksellä 26.2.1959.
- Koulurakennuksen lisäosa otettiin käyttöön 1.9.1959.
- Lukio kaksoiskouluksi valtioneuvoston päätöksellä 3.6.1965.
- Peruskoulua korvaavana kouluna yläasteen osalta 1.8.1977.
- Koulurakennuksen uusin osa otettiin käyttöön 15.8.1995.
- Koulurakennuksen vanhimpien osien peruskorjaus valmistui syksyllä 2003 ja 2006.



OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN HALLINTO 1.1.2023

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN KANNATUSYHDISTYS RY:N HALLITUS

Varsinaiset jäsenet

Jallinoja Ville, pj

Hietala Jaakko, vpj

Erkkilä Miika

Heikkerö Timo

Risikko Juha

Salmi Tina

Sinkkilä Timo

Winter Aila

Lindström Mirva, siht.

Varajäsenet

Kokko Tomi

Pikkarainen Altti

Rantala Janne

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN JOHTOKUNTA

Sinkkilä Timo, pj

Lindström Mirva, sihteeri

Hautamäki Johanna

Holopainen Pekka

Matilainen Piia

Pitkänen Anne

Salmi Tina

Lukion opettajaedustajat: Satu Mäkinen, varalla Marko Särkilahti

Peruskoulun opettajaedustajat: Lotta Lähteenmäki, varalla Salla Salminen

Lukion opiskelijaedustajat: Siiri Raivio ja Paavo Helevä

Peruskoulun opiskelijaedustaja: Maija Mattelmäki

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN KIIINTEISTÖ OY:N HALLITUS

(YHTIÖKOKOUKSESTA ALKAEN)

Jallinoja Ville, pj
Hietala Jaakko, vpj
Erkkilä Miika

Heikkerö Timo
Lindström Mirva, tj
Pikkarainen Altti

Salmi Tina
Sinkkilä Timo
Winter Aila

HENKILÖKUNTA

Adeli Shayegh,
koulunkäynninohjaaja
Björklöf Oliwer, siviilipalvelusmies
Gustafsson Mikael,
oppilaitosteknologiaohjaaja
Holopainen Pekka, psykologi
Linna Taina,
oppilaitoskoordinaattori

Palola Päivi, koulu-/palkkasihteeri
Satumäki Tarja,
koulunkäynninohjaaja
Seikkula Hanna, psykologi
Stähle Liisa, kuraattori
Sutinen Leo, siviilipalvelusmies
Valkama Johanna,
yhteisökuraattori

Verdiyeva Ulfat,
koulunkäynninohjaaja
**KOULUTERVEYDENHUOLTO
(HELSINGIN KAUPUNKI)**
Peltonen Roosa, terveydenhoitaja
Sorvari Anne, terveydenhoitaja
Toivio Fanny, terveydenhoitaja



kuva: Ville Kiljunen

KOULURUOKAILU

Compass Group FS Finland Oy

KIINTEISTÖPALVELUT

Mamaseni Hadi / ISS

TALOUSHALLINTOPALVELUT

Ab Norlic Oy

OPETTAJAT

Rehtori (po/lu)

Lindström Mirva

Varehtori (lu)

Pikkarainen Altti

Apulaisrehtori (po)

Ikonen Niina

saksa (po/lu)

Apulaisrehtori (po/lu)

Sirkä Pia

Opettajat

Ackermann Manuel

saksa, ruotsi (lu/po)

Ahtosalo Milja

suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (po/lu)

Ala-aho Matti

fysiikka (lu/po)

Anttila Ulla

biologia, maantieto, terveystieto (po)

Arajärvi Maaret

englanti, ranska (po/lu)

Eskelinen Rauni

kuvataide, mediakasvatus,

kuvankäsittely (po/lu), perus-

Lukion ryhmätyspäivä Kumpulassa. Kuva: Satu Mäkinen.



opetuksen oppilaskunta

Federley Elli

kotitalous, käsityö, yrittäjyyskasvatus (po), vanhempainyhdistys Wendy

Forsell Ida

fysiikka, kemia, ympäristöryhmä (po/lu)

Grönqvist Henna

ruotsi (lu/po)

Haikonen Venla

suomen kieli ja kirjallisuus (po)

Halmetoja Reima

matematiikka (po/lu)

Harju Eeva

ruotsi (po/lu)

Heikkinen Janne

Historia, yhteiskuntaoppi (po)

Helki Erno

Erityisopetus, psykologia (po/lu)

Herttua Elina

englanti, ruotsi (po)

Holma Arja

kuvataide (lu/po)

Huhtala Hannu

fysiikka, tietotekniikka (lu), TVT (po/lu)

Huttunen Matias

opinto-ohjaus (lu)

Hyttinen Tuomas

historia, yhteiskuntaoppi (po/lu)

Ingerö Nelli

resurssiopetus (lu/po)

Jaakola Essi

suomen kieli ja kirjallisuus (po/lu)

Jalkanen Marianna

Opinto-ohjaus (lu)

Järvenpää Mari

suomen kieli ja kirjallisuus
(vapaalla)

Kaasinen Oona

matematiikka, tutoropettaja
(po/lu)

Kalske Kreetta

suomen kieli ja kirjallisuus
(po)

Karkulahti April

biologia, maantiede, terveystieto (po)

Kauranen Jorma

liikunta (po/lu)

Kavonius Rajka

matematiikka (po)

Kiljunen Ville

kuvataide, mediakasvatus (po)

Kinnunen Aleks

kuvataide, mediakasvatus (po/lu) (vapaalla)

Kiviharju Heidi

lauluyhtyeet (po) (vapaalla)

Kokkonen Nelli

kotitalous, terveystieto (po)

Koskela Emmi

maantiede, biologia, tutoropettaja (po/lu) (vapaalla)

Kukkonen Penna

resurssiopetus (po)

Kuosmanen Krister

käsityö, musiikki, erityisopetus, musiikkiesitykset, teknologia (po)

Kähkönen Mika

fysiikka, kemia, matematiikka

(po)

Kähkönen Taina

englanti, ruotsi (po/lu)

Käkelä Keijo

englanti (lu)

Köngäs Katri

käsityö (po)

Laamanen Taru

ruotsi (po/lu)

Lahtinen Anne

liikunta, terveystieto (po/lu)

Lehmusvaara Virva

suomen kieli ja kirjallisuus
(po/lu) (vapaalla)

Lehtonen Jussi

matematiikka, teemaopinnot (lu), lukujärjestykset

Lekander Elina

kotitalous, terveystieto



(po) (vapaalla)

Liimatainen Vilma

laaja-alainen erityisopetus (po)

Lähtenmäki Lotta

suomen kieli ja kirjallisuus (po)

Maso Auli

kemia, ympäristöryhmä (lu/po)

Meckelburg Maiju

ev.lut. uskonto, tukioppilastoi-
minta (po)

Mehto Artturi

fysiikka, matematiikka (po)

Miettola Jussi

musiikki, bändit (po)

Mäkinen Satu

suomen kieli ja kirjallisuus,
teatteritaide, O´ Times, tutor-
toiminta (lu)

Männynväli Tiina

englanti (po/lu), vanhempain-
yhdistys Wandy

Naukkarinen Mikko

liikunta, terveystieto, 8. lk
valmennus (po/lu)

Nevala Riitta

kotitalous, terveystieto (po/lu)

Niemi Milja

Matematiikka (po/lu)

Numminen Heli

suomen kieli ja kirjallisuus (lu)

Ojalehto Lauri

elämäkatsomustieto, filosofia



Kuva: Ville Kiljunen

(po/lu)

Ojanen Matias

erityisopetus, TVT (po)

Paakkanen Melissa

historia, yhteiskuntaoppi (po/
lu), perusopetuksen oppilas-
kunta

Paavola Annette

erityisopetus (po/lu)

Peltola Auli

erityisopetus (po/lu)

Putansuu Jukka

suomen kieli ja kirjallisuus (lu)

Råfols Juan

espanja (lu)

Raitala Eija

ranska, teemaopinnot, tuto-
rosettaja (lu/po)

Rajakylä Mikko

fysiikka, kemia (po/lu)

Rautakivi Kia

maantiede ja biologia (lu/po)

Ristevirta Jonna

suomen kieli ja kirjallisuus (po)

Saari Sanna

ev.lut. uskonto (lu)

Salminen Salla

oppilaanohjaus (po)

Salminen Timo

matematiikka (lu)

Shemeikka Hanna

lauluyhtyeet (po)

Soljasalo-Koskinen Anu

englanti, ruotsi (po)

Sturén Anu

ruotsi, saksa (po/lu)

Särkilähti Marko

psykologia, ev.lut. uskonto (lu)

Tapper Mikko

historia, yhteiskuntaoppi (lu),

lukion oppilaskunta

Toimi Lasse

laaja-alainen erityisopetus,

resurssiopetus (po/

Tuominen Joonas

musiikki, kuoro, orkesteri (po/

lu)

Varrio Maria

oppilaanohjaus (po)

Vartiainen Antti

liikunta (po)

Verdiyeva Ulfat

islam uskonto (po/lu)

Vornanen Tommi

fysiikka, matematiikka, tähtitie-

de (po/lu)

Väisänen Teppo

ortodoksinen uskonto (po/lu)

Wackström Kati

liikunta (po/lu)

Welling Petteri

biologia, maantiede (lu)

MUSIIKIN LUKIODIPLOMIN SUORITTANEET

Fernström Noah 2OA

Heinonen Suvi 2OA

Kauko Eino 2OB

Ravela Taisto 2OC

Spilling Noah 2OD

Wikström Aida 2OD

KUVATAITEEN LUKIODIPLOMIN SUORITTANEET

Erälähde Oona

Heikkilä Verna

Jutila Pihla

Kaartinen Kaisa

Leppävuori Frida

Majuri Essi

Marjomaa Aino

Miettinen Vilma

Nurmi Vieno

Piirsalu Britta

Pirttiniemi Seela

Römpötti Pinja

Syrjänen Riikka

Valo Aino



Kuva: Aina Holma

VALTAKUNNALLISEN PUHEVIESTINNÄN PÄÄTTÖKOKEEN (PUHVI) SUORITTANEET

Bogossian Elias

Ertola Emmi

Erälähde Nana

Grönlund Eevi

Kaario Anna

Kotkaslahti Siiri

Laurell Lassi

Murtopuro Lotta

Pernu Iiris

Pulkkinen Pinja

Suhonen Otto

Tuomainen Eero

RANSKAN DELF-TUTKINNON SUORITTANEET

RANSKAN DELF-TUTKINTO, TASO A2, PERUSKOULU

Andelin Lotta

Kivimäki Avar

Leppävuori Iines

Rantala Elviira

Rantala Hilma

Reini Nea

Soveri Elsa

RANSKAN DELF-TUTKINTO,

TASO B1, LUKIO

Lehmus Lauri

RANSKAN DELF-TUTKINTO, TASO B2, LUKIO

Paananen Pyry

Virtanen Nelli

SAKSAN DSD-TUTKINNON SUORITTANEET

DSD I (TASO B1)

21A Ahola Veera

21A Hahkio Pohto

21B Leino Jaakko

9D Mattelmäki Maija

21B Martin Uuno

9C Mikola Minerva

21C Neuvonen Veera

21C Pyyhtiä Nuutti

21C Päiväkumpu Lilja

20D Tikkanen Aaro

21D Vehkaoja Nooa

DSD II (TASO B2/C1)

20A Cavonius Timo

20A Grönlund Eevi

20A Heinonen Suvu

20B Karisalmi Sandra

20B Maasalo Mauri

20C Ratia Tilda

20D Solastie Hanna

YLIOPPILAAT SYKSY 2022

Eastwood Seidi
Helenius Anni
Kivelä Henna

Merivirta Sylvia
Mäkinen Elvira
Nyssönen Niko

Oja Silja
Ollilainen Siiri
Vehviläinen Kiia

YLIOPPILAAT KEVÄT 2022

Aho Nino
Blom Matteo
Bogossian Elias
Burgos Alex
Cavonius Timo
Chavez Victor
Elf Aada
Eminli Arhun
Ertola Emmi
Erälähde Oona

Fernström Noah
Grewall Sonia
Grönlund Eevi
Haapalainen Katariina
Hagman Arttu
Halme Veera
Hanski Sampo
Hartikainen Ville
Heikkilä Verna
Heinonen Suvi

Helle Julia
Holmberg Aada
Holopainen Iina
Honkanen Henri
Ikkala Saimi
Isoniemi Silja
Issa Christian
Jalonen Neea
Jokinen Eero
Jutila Pihla



Salmisen viimeinen oppitunti- se oli siinä! Kuva: Arja Holma.

Kaartinen Kaisa
Kallio Emma
Kallio Henna
Karastie Elsi
Karisalmi Sandra
Karjalahti Fanni
Kauko Eino
Kauppinen Aada
Kiviluoma Laura
Knoops Aino
Korander Elias
Kotkaslahti Siiri
Kovero Reko
Kurola Iiro
Lahti Jesse
Laurell Lassi
Leppävuori Frida
Li Qilun
Luoto Julianna
Löfgren Juli
Maasalo Mauri
Majuri Essi
Marjomaa Aino
Mekkonen Bertta
Mielikäinen Minttu
Miettinen Vilma
Murtopuro Lotta

Mäkelä Aaro
Nevanlinna Roope
Niemi Otso
Novitsky Mark
Nurmi Vieno
Ojanen Elmeri
Otranen Vilma
Paananen Pyry
Paananen Sanna
Palander Alisa
Palmunen Milla
Pehkonen Julia
Pernu Iiris
Pihkala Miko
Piirsalu Britta
Pitkänen Aura
Pohjola Enni
Pulkkinen Pinja
Pulkkinen Sanni
Päivärinne Lumi
Ratia Tilda
Ravela Taisto
Rintakoski Pinja
Ripatti Väinö
Riutankoski Anni
Saarela Anttoni
Salmio Robert

Salste Usva
Savolainen Siiri
Savolainen Vera
Simola Eino
Sinkko Eemil
Soini Aleksi
Solastie Hanna
Spilling Noah
Suhonen Otto
Svensberg Aaro
Tamsi Nella
Toivola Vesa
Tolvanen Laura
Tonteri Miika
Toukola Arna
Tuomainen Eero
Turunen Kasper
Ura Oona
Vainio Juho
Valo Aino
Valpola Venla
Valtanen Sanni
Virtanen Nelli
Väyrynen Milla
Wartiovaara Sami
Wartiovaara Tommi

Ilmoitusasioita

Lukion hylättyjen kurssisuoritusten uusintakoe on maanantaina 12.6.2023 klo 9.00.

Peruskoulun erillinen näyttö on maanantaina 12.6.2023 klo 9.00.

Uusi lukuvuosi alkaa torstaina 10.8.2023.

Tarkennettu aikataulu löytyy koulun kotisivuilta elokuun alussa.

Helsingissä 3.6.2023

Mirva Lindström, rehtori

Oulunkylän yhteiskoulu

Siltavoudintie 24

00640 Helsinki

oyk@oyk.fi

www.oulunkylanyhteiskoulu.fi

