



VUOSIKERTOMUS 2021-2022

Kannen kuva:

Seidi Eastwoodin kuvataiteen lukiodiplomi

Next Print 2022

Sisältö

Lukuvuoden 2021-2022 poimintoja	4	Oulunkylän yhteiskoulun vanhempainyhdistys ry Wendy	
<i>Ogeli uusilla linjoilla</i>	4	41	
<i>Kansainvälisyyden kevät</i>	5	Peruskoulun oppilaskunnan hallitus	44
<i>Juhlita ja arkea</i>	5	Opiskelijakunnan hallituksen vuosi	45
<i>Juha Sipun muistoa kunnioltaan</i>	6	Koulun palvelut	46
<i>Historiaan jäävä kevät</i>	7	Kouluravintola Breikki	46
Kansainvälinen OYK	8	Opiskeluhoito Oulunkylän yhteiskoulussa	47
Digital Challenges -Erasmus+-projekti	8	<i>Terveysterveysto</i>	48
Ennätysellinen vaihtovuosi	11	<i>Hammashuolto</i>	49
Kuukausi Erasmus-vaihto-oppilaana	14	<i>Psykologi</i>	49
Kansainvälistä kontaktiverkostoa rakentamassa	15	<i>Koulukuraattori</i>	49
Erasmus-Kultturiosk-projekti yhdisti jälleen nuoria ai-		Koulun historiaa	51
neettoman kulttuuriperinnön parissa	18	Lindebo-huvilasta Siltavoudintielle	51
DELFI-tutkintoja suoritettiin innolla	21	Oulunkylän yhteiskoulu 2021-2022	52
DSD – virallinen todistus saksan kielen taidosta	21	Henkilökunta	52
Oppiaineiden kuulumisia	22	<i>Kouluterveydenhuolto</i>	52
Aurinkokuntamalli	22	<i>Kouluruokailu</i>	52
Vuosi oli Ogelille palloilun juhlaa	23	<i>Kiintestöhuolto</i>	52
Monialaiset oppimiskokonaisuudet	24	<i>Taloushallintopalvelut</i>	52
<i>Seiskat KYTKE-työpajoissa</i>	24	Opettajat	53
<i>Kasit testasivat taidetta</i>	24	<i>Rehtori (po/lu)</i>	53
<i>Ysit Yrityskylässä maaliskuussa</i>	25	<i>Vararehtori (lu)</i>	53
Kilpailumenestystä yhteiskuntaopissa	25	<i>Apulaisrehtori (po)</i>	53
Lukion yhteiskuntaopin erikoiskurssi ajankohtaista talou-		<i>Opettajat</i>	53
desta ja yhteiskunnasta	26	Ylioppilaat syksy 2021	56
Lukuvuorilla kohti sujuvampaa lukutaitoa	27	Ylioppilaat kevät 2022	57
Puheviestinnän kurssi	28	Kuvataiteen lukiodiplomin suorittaneet	58
Suuri kehitysaskel lukiossa: uudet lukulinjat	30	Puheviestinnän päättökokeen suorittaneet	59
Musiikki	31	Kielidiplomin suorittaneet	59
Juha Sipun muistoa kunnioidettiin muistokonsertilla	33	Oulunkylän yhteiskoulun hallinto 1.1.2022	60
OYK onnistuu yhdessä	34	<i>Oulunkylän yhteiskoulun kannatusyhdistys ry:n hal-</i>	
Näyttiksen vieraana kuudesluokkalaisia	34	<i>litus</i>	60
O'Times on lukilaisten asialla	35	<i>Oulunkylän yhteiskoulun johtokunta</i>	60
Tutor vuosi täynnä haasteita	37	<i>Oulunkylän yhteiskoulun kiinteistö oy:n hallitus</i>	61
Kolmas lukilaisten väittelykilpailu	39	Ilmoitusasioita	62

Lukuvuoden 2021-2022 poimintoja

Lukuvuosi 2021–2022 alkoi innostuneissa ja lupaavissa tunnelmissa. Syyslukukauden alkaessa kouluyhteisöllämme oli yhteinen toive alkavalle kouluvuodelle: mahdollisimman tavallista, hyvää arkea ja yhdessäoloa mahdollisimman paljon. Pandemia-ajan rajoituksiin odotettiin lievennyksiä ja etäopetusjaksojen toivottiin olevan takana. Nyt toukokuussa voimme helpotukseksemme todeta, että näin suurelta osin kävikin. Olemme saaneet olla koko vuoden lähiopetuksessa, ja lopultakin kaikista korona-ajan kokoontumisrajoituksista ja laajoista maskisuosituksista on luovuttu. Olemme nauttineet yhdessäolosta ja yhteisistä juhlista niin paljon kuin mahdollista. Tätä vuosikertomustekstiä kirjoittaessani osa tämän vuoden yhteisöllisistä juhlistamme, toimintapäivistä ja kevätretkistä on vielä edessä, ja odotukset ovat korkealla.

Tässä kirjoituksessani on muutamia poimintoja kuluneen lukuvuoden varrelta. Tämän vuosikertomuksen sivuilta pääsee sukeltamaan Ogelin lukuvuoteen 2021–2022.

OGELI UUSILLA LINJOILLA

Kuluneen lukuvuoden pedagogisesti ehkä merkittävin uudistus oli lukion linjojen perustaminen. Lukiomme on edelleenkin laajasta opetustarjonnastaan tunnettu yleislukio, mutta lisäksi ensi syksystä alkaen voi kouluumme hakeutua musiikki- ja luonnontiedelinjoille.

Koulullamme on pitkät perinteet laadukkaassa musiikinopetuksessa, ja jatkossa musalinjalaiset pääsevät syventämään harrastuneisuuttaan bändeissä, lauluyhteisissä, kuorossa, oman musiikin luomisessa ja musikaaleissa. Lumalinjalaisille tarjotaan syventävää opetusta matematiikassa, fysiikassa, kemiassa ja biologiassa. Molempien linjojen opetustarjonta on myös kaikkien lukiolaisten

saavutettavissa. Musalinjaa johtaa musiikinopettaja Joonas Tuominen ja luma-
linjaa matematiikan opettaja Oona Kaasinen. Onnea ja menestystä uusille lin-
joille!

KANSAINVÄLISYYDEN KEVÄT

Pitkään jatkuneiden matkustusrajoitusten jälkeen Ogeli on täyttynyt kansainvä-
lisistä vieraista ja vierailuista kuluneen kevään aikana. Myös pitkät Erasmus-vaih-
to-ohjelmat on voitu käynnistää uudelleen, ja koulumme nuoret ovat päässeet
hakemaan kansainvälisiä kokemuksia eri puolilla Eurooppaa. Myös koulumme
henkilökunta on päässyt täydennyskouluttautumaan ja vaihtamaan ajatuksia
muiden maiden kollegoiden kanssa useilla Erasmus-matkoilla.

JUHLIA JA ARKEA

Koulumme perinteiset juhlat olivat tänä vuonna entistäkin odotetumpia. Syksyn
kohokohtia olivat itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla sekä viime keväältä siirtyneet
vanhojen tanssiaiset itsenäisyyspäivän juhlan aattona. Talvisissa tanssiaisissa oli



Kuva: Arja Holma

erityistä tunnelmaa. Koronarajoitusten takia myös tämän kevään vanhat siirtyivät eteenpäin, ja odotamme innolla pian koittavaa tanssin, pukujen ja perinteiden juhlaa. Myös penkkarit siirtyivät helmikuulta huhtikuulle. Vanhat juhlaperinteet ovat pandemia-aikana eläneet muutoksessa, ja teknologia on mahdollistanut monenlaiset osallistumisen muodot. Tämän kevään lakkiaiset ja peruskoulun päättäjäiset ovat hartaasti odotettuja salitapahtumia vieraineen ja juhlaperinteineen. Lämpimät onnittelut kaikille valmistuville!

Koulumme arkeen on mahtunut paljon pienempiä ja suurempia tapahtumia. Opilas- ja opiskelijakunnat sekä tukioppilaat ja lukion tutorit ovat olleet aktiivisia erilaisten teemapäivien järjestäjinä. Mieleen ovat painuneet muiden muassa syksyn lämminhenkiset ryhmäytystapahtumat sekä peruskoulun ja lukion yhteistyönä järjestämä vapputapahtuma leikkimielisine kilvoitteluineen. Lämmin kiitos aktiivisille nuorillemme yhteisöllisyyden ja hyvän yhteishengen vaalimisesta! Suuret kiitokset myös ohjaaville opettajille.

Koulumme nuoret ovat myös menestyneet useissa urheilu- ja tietokilpailuissa sekä joukkue- että yksilölajeissa myös kuluneen lukuvuoden aikana. Paljon onnea kaikille menestyksestä ja kiitokset koulumme edustamisesta!

JUHA SIPUN MUISTOA KUNNIOITTAEN

Syyskuun lopulla kouluyhteisömme pysäytti suruviesti koulumme legendaarisen musiikinopettajan Juha Sipun poismenosta. Sippu eläköityi syksyllä 2019 nelikymmenvuotisen ja ansiokkaan uransa jälkeen. Muistamme Sippua koulumme musiikkikasvatuksen avarakatseisena kehittäjänä ja musiikkiluokkatoiminnan uranuurtajana, minkä ansiosta saamme tänäkin päivänä nauttia koulumme musiikintäyteisestä arjesta ja juhlasta. Juha Sipun muistokonsertti toukokuuisena lauantaina kokosi yhteen entisiä ja nykyisiä ogelilaisia ja Juha Sipun läheisiä vuosikymmenten varrelta.

HISTORIAAN JÄÄVÄ KEVÄT

Viime vuosina maailmanlaajuinen pandemia on koetellut kestävyttämme ja olemme usein todenneet, miten tärkeää vaikeina aikoina on tehdä hyvää yhteistyötä ja auttaa lähimmäisiämme. On ollut upeaa huomata, mihin olemme koulu-yhteisönä ja kansakuntana pystyneet näinä vaikeina vuosina – yhdessä olemme vahvoja, vaikka tulevaisuus toisi mukanaan mitä koettelemuksia tahansa.

Helmikuussa ikävä kyllä jouduimme toteamaan, että Eurooppaa on kohdannut uusi, entistäkin järkyttävämpi koettelemus, kun Venäjä aloitti hyökkäyssodan Ukrainaa vastaan. Venäjän hyökkäyssota johti Suomessa myös historialliseen turvallisuuspoliittiseen suunnanmuutokseen. Koko toisen maailmansodan jälkeisen ajan Suomi on vannonut puolueettomuuspolitiikan ja sotilaallisen liittoutumattomuuden nimeen. Tätä kirjoittaessani Suomen eduskunnassa on juuri tehty historiallinen päätös: Suomi on päättänyt hakea jäsenyyttä puolustusliitto Natossa.

Erityisesti poikkeuksellisina ja epävakaina aikoina korostuu koulun turvallisuuden ja yhteisöllisyyden merkitys. Korona-ajan jälkeen toiveenamme oli mahdollisimman tavallinen ja hyvä kouluarki. Tämä onkin – maailman kuohunnasta huolimatta – toteutunut hyvin. Sydämellinen kiitos kaikille ogelilaisille mutkatomasta ja hyvästä yhteistyöstä kuluneen lukuvuoden aikana. Taas on syytä todeta, että hyvä yhteistyö ja toinen toisistamme välittäminen kantavat pitkälle kaikkina aikoina. Lämmin kiitos myös kaikille huoltajille ja yhteistyökumppaneillemme kuluneen lukuvuoden erinomaisesta yhteistyöstä!

Auringonpaisteisen, lempeän kesäloman toivotuksin,

Helsingissä 17.5.2022

Mirva Lindström, rehtori

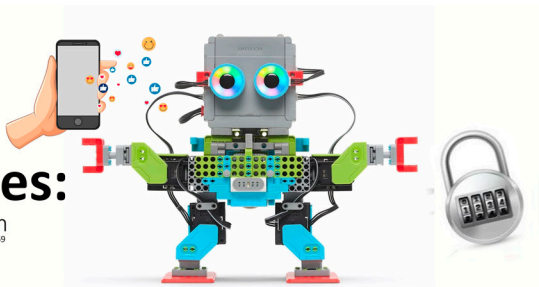
Kansainvälinen OYK

DIGITAL CHALLENGES -ERASMUS+-PROJEKTI SAI VIHDOIN SIIVET ALLEEN

Vuonna 2018 alkoi Ogelin yläkoulun oma Erasmus-taival parivuotisen Augmented Age of Inventions and Discoveries -projektin myötä. Merenkulun historia -aiheinen projektimme tarjosi 25 kahdeksas-yhdeksäluokkaiselle oppilaallemme mahdollisuuden ulkomaan toimintaviikkoon yhdessä viidestä kumppanuuskoulustamme sekä Helsinki-viikon, jossa me puolestamme olimme isännöivä taho ja majoittajia. Meitä ilahduttanut ja paljon uusia

ystävyyksiä luonut projekti jouduttiin kuitenkin parin viimeisen liikkuvuuden eli varsinaisen vaihto-ohjelman osalta typistämään etätapaamisiksi koronatilanteen tuodessa hetkellisen täyspysähdyksen Erasmus-matkustamiseen. Yksi asia, joka meille tuona aikana tuli selväksi, oli se, että mikään etäily ei oikein voi korvata livetapaamisissa syntyvää aitoa läheisyyttä ja läsnäoloa. Jäimme janoamaan lisää.

Digital Challenges:
Unlock the Escape Room
Erasmus+ KA229 project 2020-1-ES01-KA229-082269



Odotuksemme palkittiin tänä keväänä koronatilanteen hellittäessä, kun saimme jälleen parin vuoden hiljaiselon jälkeen alkaa värväämään uusia halukkaita osallistujia ja käynnistää uuden Erasmus-projektimme Digital Challenges: Unlock the Escape Room. Uudessa projektissa on kanssamme projektikoulut Espanjasta (Barcelona), Puolasta (Gdansk), Hollannista (Culemborg), Turkista (Tarsos) ja Italiasta (Isernia). Teema on tällä kertaa äärimmäisen ajankohtainen ja nuorille relevantti: tutkimme digitaalista kansalaisuutta ja sen tuomia haasteita mm. digitaalisen jalanjäljen, nettietiketin, some-imagon sekä harhaanjohtavan viestinnän ja valheellisten uutisten viidakossa. Jokaiseen maahan sijoittuu yksi toimintaviikko, jossa tutkimme tarkemmin jotain teemamme aihepiiriä, mutta luontaisesti se kaikkein paras anti on aina tutustuminen toisiin kulttuureihin, kokemus majoittumisesta isäntäperheessä ja elinikäiset ystävyydet.

Maalis-huhtikuun vaihteessa pääsimme nauttimaan keväisestä Barcelonasta ja sen monista kulttuuriaarteista, ja kevään viimeisellä kouluviikolla



Kansainväliseen porukkaan kuului nuoria kuudesta eri maasta.

suuntaamme Gdanskin tunnelmiin. Projekti jatkuu sen jälkeen vielä ensi syksyn ja kevään, jonka lopulla isännöimme jälleen täällä koulullamme. Emme malta odottaa kaikkea sitä kiivaa, mitä oppilaamme pääsevät jälleen kokemaan.

Tässä on Barcelonan-reissuoppilailtamme raporttia viikostamme:

“Me lähdimme maaliskuun lopussa Barcelonaan Espanjaan kuuden kahdeksaluokkalaisen ja kahden opettajan voimin. Tutustuimme erilaisiin kulttuureihin ja kieliin, mikä teki Erasmus-projektista tärkeän ja myös kiinnostavan.



*Tutustumassa Antoni Gaudin Casa Milaan.
Kuva Elina Herttua*

Espanjassa ensimmäinen kokonainen päivä oli sunnuntai. Sunnuntai vietettiin isäntäperheiden kanssa. Jotkut kävivät rannalla isäntäperheidensä kanssa, ja jotkut menivät kaupungille. Maanantaina menimme aluksi koululle, joka oli Suomen kouluihin verrattuna erilainen. Koulussa teimme tietokoneella erilaisia robotteja. Robottien jälkeen lähdimme bussilla seikkailupuistoon, jossa oli kiipeilyrata ja aidattu nurmi, jonne oli rakennettu pieniä pienoismalleja Katalonian nähtävyyksistä. Viikon aikana pääsimme

lisäksi tutustumaan Katalonian nähtävyyksiin, esimerkiksi Antoni Gaudin suunnittelemaan Sagrada Famíliaan, Salvador Dalin linnaan Púbolissa sekä Barcelonan merimuseoon. Kaikkien kierrosten päätyttyä saimme runsaasti vapaa-aikaa. Vapaa-ajalla saimme mennä syömään, käydä ostoksilla ja tutkia sitä tiettyä aluetta, missä olimme sinä päivänä. Perjantaina oli jäähyväisjuhlat, joissa jotkut tanssivat salissa ja toiset pelasivat korista ulkona.

Barcelonassa tapasimme opettajia ja opiskelijoita muista maista. Mielestämme on hyvä lukea ja nähdä kuvia muista kulttuureista, mutta se ei ole koskaan parempi kuin nähdä toinen kulttuuri läheltä ja kokea se itse. Tällä matkalla havaitsimme, kuinka toisista paikoista tulevat ihmiset voivat puhua ja esiintyä eri tavalla. Monet asiat olivat erilaisia kuin Suomessa, esimerkiksi luokat ja pulpetit. Parasta mielestämme tällä matkalla olivat ihmiset. Kaikista tuli ystäviä erilaisten ihmisten kanssa, eikä kukaan ollut matkalla yksin. Jaoimme mielenkiintoisia asioita elämästämme ja maastamme ja kerroimme tarinoita lounasajalla ja kävelyllä. Projektin päätteeksi kaikki antoivat toisilleen puhelinnumeron ja

Instagram-tilinsä, jotta voimme pitää yhteyttä. Pidämme edelleen yhteyttä joihinkin ihmisiin, mikä on hienoa. On hyvä tietää, että on ystäviä ympäri maailmaa, joiden luona voin käydä matkoilla.

Kaiken kaikkiaan tämä projekti ja matka oli meille mieleenpainuvien ja paras koulutoiminta. Vaikka emme opiskelleetkaan, uusien paikkojen näkeminen ja tutustuminen on sellaista, mistä jokaisen pitäisi ainakin jotain tietää. Olemme aina halunneet matkustaa ympäri maailmaa, ja tämä oli meille loistava tilaisuus kokeilla, minkälaista on matkustaa ilman perhettä. Fiilikset olivat mahtavat matkan jälkeen, vaikka kaipaammekin uusia ystäviämme. Onneksi osa kavereistamme tulee Suomeen ensi vuonna, joten voimme nähdä toisemme uudelleen. Matkalla saimme elinikäisiä ystävyysuhteita.”



Tunnelmointia kauniissa Calellan merenrantakylässä. Kuva Elina Herttua

Elina Herttua, Aylin Gholami 8C ja Meri Karaharju 8D

ENNÄTYKSELLINEN VAIHTOVUOSI

Kulunut vuosi oli ennätysellinen vaihtovuosi ranskalaisten yhteistyökumppaneiden kanssa. Yhteensä 26 nuorta sekä 9. luokalta että lukiosta joko osallistui vaihto-ohjelmaan, Erasmus+-projektiin tai majoitti kotiinsa

ranskalaisen nuoren. Lisäksi osana lukion Kaupunki, kulttuuri ja kieli -teemaopintoja 19 nuorta pääsi Erasmus-akkreditoinnin sponsoroimana Reimsiin ja Pariisiin toukokuussa.



*Lycée professionnel Georges Frêche
-vaihtarit opettajineen Porvoossa 2021.
Kuva Eija Raitala*

Suomen Ranskan instituutin menestyskääseen MistralBoréal-vaihto-ohjelmaan lähti syksyllä kahdeksan lukiolaista, jotka saivat vastavierailulle seitsemän nuorta Etelä-Ranskasta. Koulutuntien lisäksi ohjelmassa oli yhteinen illanvietto Munkan ja ranskalaisen koulun vastaavan vaihtoporukan kanssa sekä Munkan ja Ogelin yhteinen retki Porvooseen.

Tälle retkelle osallistuivat lisäksi Etelä-Ranskan Montpellier'stä kotoisin olevat ravintola Savoyssa harjoittelussa olleet tarjoilija- ja kokkiopiskelijat, jotka olivat kotimajoituksessa seitsemän viikon ajan. Lycée professionnel Georges-Frêche saattaa lähestyä meitä majoittajien toivossa toistekin, sillä niin tyytyväisiä olivat sekä kaikki neljä nuorta että vaihto-ohjelman ranskalaiset opettajat. Suurkiitos perheille!

Kolmen viikon vaihtoon sisältyi mm. vierailu Fazerille, jääkiekko-ottelu ja seurustelua messukävijöiden kanssa koulumme avointen ovien päivänä. Osa näki paikan päällä Suomi-Ranska-jalkapallo-ottelun. Arvostettu vieras sekä suomalaisten että ranskalaisen nuorten mielestä oli abien tunnilla vierailut Lucile Turc, ranskaksi työstään ja tutkimuksestaan kertonut astrofysiikan tutkija Helsingin yliopistosta. Kansainvälisenä ranskanopettajien päivänä 25.11. itse Ranskan suurlähettiläs Agnès Cukierman tuli tapaamaan suomalaisia ja ranskalaisia nuoria Ranskan instituutin tiloihin. Viimeisen päivän huipennus oli pikkujoulut puuroineen, torttuineen ja lahjoineen. Kiitos vielä joulupukille vierailusta!

Finn'Est-vaihto-ohjelma jatkoi keväällä kolmiviikkoisten Ranskan vaihtojen sarjaa. Champagnen alueen nuoria saapui kevään mittaan peräti 11 kappaletta. He kulkivat vaihtoparinsa mukana oppitunneilla, piipahtivat ranskan tunneilla, kertoivat Reimsin kaupungista, kirjoittivat O'Times-lehteen, koekelivat ja kokivat suomalaisia juttuja penkkareista, vanhojen tanssien harjoituksista ja pesispeleistä vappuriehaan. Pääsipä eräs ranskalaisista vaihtareista Kansallisteatterin lavalle laulamaan 9C:n kuoron kanssa HS:n Musta laatikko -esitykseen.

Wilmassa lähetetyn kyselyn perusteella ogelilaisen nuorten kokemuksiin Ranskassa puolestaan lukeutuvat esimerkiksi erilainen ranskalainen elämäntapa ja arki lähietäisyydeltä, ensimmäinen matka Ranskaan ja erityisesti Pariisiin ylipäättään. Vaihdoista sai kielikokemusta, oppi kulttuurista ja ranskalaisten erityispiirteistä ja sai uusia ystäviä. Sanavarasto karttui, ja rohkeus käyttää ranskan kieltä enemmänkin kasvoi. Ranskan kielen puhumisesta tuli rennompaa. Lopuksi kannustava, oivaltava sitaatti kyselystä: "Selviytymiseen vieraalla kielellä ei vaaditakaan niin paljoa."



Osa FinnEst-vaihtoporukasta ja pitkän vaihdon Erasmus-vaihtarit 2022. Kuva Ville Kiljunen



MistralBoréal-vaihtoporukka 2021.

Mitkä upeat ja ainutlaatuiset kokemukset nuorilla olivatkaan. Suurkiitos kaikille rohkeasti mukana olleille.

Eija Raitala

KUUKAUSI ERASMUS-VAIHTO-OPPILAANA

Erasmus+ mahdollistaa pitkien kahden kuukauden vaihtojen järjestämisen. Koronapandemia lyhensi ajan kuukaudeksi, mutta siinäkin ajassa ehtii nähdä ja kokea paljon.

Valbonnen kansainvälisen lukion oppilaat, ranskalaiset Kay ja Maël asuivat perheissä, kävivät koulua ja tutustuivat Erasmus-teeman mukaisesti laajaan kirjoon työelämästä: Senaatti-kiinteistöt hallinnoi monia valtion rakennuksia. FABIA on karjanomistajien osuuskunta. Yousician on kehittänyt mm. kitaran soitto-opetussovelluksen. Aurora Propulsion Technologies rakentaa satelliittien moottoreita, ja ECHA on EU:n kemikaalivirasto.



Kay ja Maël Valbonnen kansainvälisestä lukiosta viettivät kuukauden Helsingissä. Kuva Eija Raitala

Teemaan sopivat myös harjoittelumielessä tehdyt työhaastattelut ja Ranskan koulujärjestelmän esittely ranskan oppitunneilla. Eikä kaikki ollut pelkkää työtä: vaihtokuukauteen mahtuivat myös pesäpallon pelaaminen, vanhojen tanssien harjoittelu, Helsinkiin tutustuminen ranskankielisellä opaskierroksella, Oodin ihasteleminen,

kulttuurierojen ihmettely sekä vappuherkkujen tippaleivän ja siman maistelu.

Syksyllä on vuorossa kolmen Oge-lin lukiolaisen matka Sophia Antipolis Valbonneen kuukaudeksi. Yksi paikka on vielä jaossa. Kiinnostaisiko sinua?

Eija Raitala

KANSAINVÄLISTÄ KONTAKTIVERKOSTOA RAKENTAMASSA

Erasmus-projektimme *Entrepreneuriat et employabilité franco-finlandais*n toisena toimintavuonna saimme liikkuuudet eli varsinaiset vaihto-ohjelmat toteutettua suunnitelman mukaisesti. Joulukuussa 2021 yhdessä Munkan kanssa toimimme isäntinä ja ohjelmavastaavina kymmenelle ranskalaislukiolaiselle opettajineen. Työelämäteemamme mukaisia vierailukohteita olivat Slushin toimisto eli Euroopan suurimman start-up-tapahtumajärjestäjän esittely, Ranskan Instituutti Suomessa, Smartly eli sosiaalisen median mainoksiin keskittyvä suomalaislähtöinen yritys ja isot nimet Kone ja Nokia. Ete-läranskalaisia vieraita taisi järkyttää



LiveNation-tapahtumajärjestäjän esittelypaikka ulkona hyisellä Olympiastadionilla. Päätöspäivänä matkasimme Fiskarsiin tutustumaan Café



Yhteisrahoitettu Euroopan unionin Erasmus+ -ohjelmasta

Pesulaan, puusepäntyöstä ja muotoilusta tunnettuun Nikariin ja kynttilänvalmistaja Desicoon.

Kulttuuriosaamista toi tullessaan ohjelmaan osallistunut ranskalainen rap-artisti. Paikallista kulttuuriohjelmaa tarjosivat Kansallismuseo sekä opastettu kierros Urheilumuseossa, vaikutuksen tehnyt keskustakirjasto Oodi sekä suurta ihastusta herättäneet abien vanhojen tanssit itsenäisyyspäivän alla. Eikä unohdeta Suomen valttikorttia, jouluisia tunnelmaa.

Vastavierailu maaliskuussa 2022 vei meidät tutustumaan Nizzan talousalueen yrityksiin ja työelämän haasteisiin. Sään suosiessa saimme kokea teemoittain toteutetun ohjelman. Näimme Etelä-Ranskaa ja Rivieraa maalta, mereltä ja ilmasta.

Intensiiviseen viikon ohjelmaan sisältyivät mm. meripuolustusjärjestelmiä valmistava Thalès, Välimeren alueen Monaco Marine -telakat, Golfe-Juanin satamatoiminnot, Air France KLM -daktakeskus, jo useammalta aikaisemmalta reissulta tuttu Valbonnen kylän taattu hittikohde vuohitila sekä sen naapuri lähiviljelytila.



EEFF Erasmus-projekti Fiskarsissa 2021.

Grasse tunnetaan maailmanlaajuisesti hajuvesien tuotannon keskuksena. Alueen yrityksiä ovat parfyymien tuotantoa ja kosmetiikkateollisuutta tukevat tuotannonalat. Ohjelmamme yrityksistä perheyritys Osmose tekee haitallisten höyryjen poistolaitteita ja toinen perheyritys Tournaire valmistaa kemikaalien kuljetukseen alumiinipulloja ja -säiliöitä. Lisäksi PKDerm tutkii keinoihoja.

Yksi kohokohdista oli Galimard-hajuvetehdas, jossa saimme tehdä kukin oman hajuvetemme selkeiden ohjeiden mukaan. Sophia Antipolis -teknologiakylässä tutustuttiin robotteihin ja tekoälyyn mm. konekäännöksen näkökulmasta. Sophiassa sijaitsee myös suomalaisen Wärtsilän paikallinen toimisto, jonne olimme erityisen tervetulleita pitkän pandemia-ajan hiljaisuuden jälkeen.

Nuorten vastavuoroinen majoitus oli perheissä, mikä mahdollisti syvällisemmän tutustumisen ranskalaiseen elämäntyyliin sekä antoi tilaisuuden käyttää ranskan kieltä käytännössä.

Molemmat vaihtoviikot loivat oivalliset puitteet pohtia tulevaisuutta hyvin erilaisten yritysten ja ammattien, toimenkuvien ja urapolkujen kautta. Projektiin osallistuneet nuoret voivat nyt sanoa, että heillä on tuoretta ja monipuolista näkemystä työelämän tarpeista ja tarjonnasta ja laaja ranskalaismaalainen kontaktiverkosto sekä nuorten kesken että yrityksissä. Mitä tästä kaikesta seuraa, selviää vasta tulevaisuudessa.

Eija Raitala



EEFF:n logossa näkyy kontaktien luomisen teema.

ERASMUS-KULTURKIOSK-PROJEKTI YHDISTI JÄLLEEN NUORIA AINEETTOMAN KULTTUURIPERINNÖN PARISSA



Yhteisrahoitettu
Euroopan unionin
Erasmus+ -ohjelmasta

Koulumme on ollut jo useita vuosia mukana saksankielisessä Kulturkiosk-projektissa. Projektissa keskitytään UNESCO:n aineettomaan kulttuuriperintöön ja uusien medioiden hyödyntämiseen oppimisessa. Partnerikouluinamme tämän lukuvuoden tapaamisissa olivat koulut Saksasta (Berliini), Itävaltasta (Graz), Italiasta (Taormina), Kreikasta (Patras) sekä Ranskasta (Réunion).

Tämän projektin puitteissa teimme tänä vuonna kaksi matkaa: marraskuussa Italiaan ja maaliskuussa Ranskan Réunionille.

Marraskuun matkalla Sisilian Taorminassa oli mukana seitsemän lukion opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Projektiviikon aikana tutustuimme Välimeren ruokakulttuuriin ja sisilialaiseen marionettiteatteriin. Saimme myös opetella pastan ja leivän leipomista

Koulumme tiimi Taorminan kauniissa maisemissa.



sekä perinteistä oliivien poimintaa sisilialaisella maatilalla. Matkan aikana opiskelijat pääsivät hyödyntämään sekä saksan että englannin taitojaan monipuolisesti. Opiskelijat työskentelivät viikon ajan kansainvälisissä ryhmissä perehtyen joko Välimeren ruokakulttuuriin tai marionettiteatteriin, ja jokainen ryhmä työsti saksankielisen videon omasta aiheestaan. Lisäksi vapaa-aikaa vietettiin kansainvälisessä porukassa tutustuen kauniin Taorminan nähtävyyksiin sekä ympäristöön.

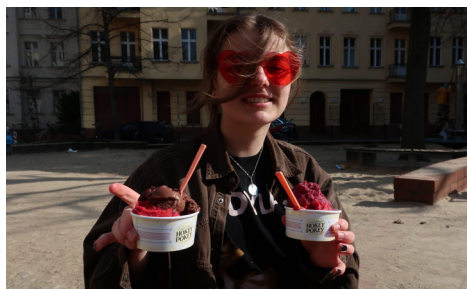
Vuoden toinen matka suuntautui maaliskuussa Ranskan Réunionin saarelle keskelle Intian valtamerä. Tälle matkalle lähti kaksi opettajaa ja kolme lukiolaista. Réunionin auringon alla monikielinen ryhmämme tutustui paikalliseen kulttuuriin ja historiaan, ja projektivideot toteutettiin Maloya-tanssista ja lääkeyrteistä. Tässäkin projektityöskentelyssä opiskelijat pääsivät kommunikoimaan monilla eri kielillä ryhmien keskustellessa ja työskennellessä niin saksaksi, ranskaksi kuin englanniksikin. Loppuviikosta pääsimme vielä retkelle tulivuorelle sekä tutustumaan paikalliseen markkinakulttuuriin.

Matkojen aikana luotiin monia uusia ystävyysyhteistyösuhteita ja päästiin nauttimaan paikallisesta vieraanvaraisuudesta osan oppilaista asuessa perheissä matkan aikana. Aurinkoisten ja antoisien opintomatkojemme jälkeen oli hyvä jatkaa opintoja kotona, monta uutta kokemusta ja ystävyysyhteistyötä rikkaampana.

Vapun tienoilla 29.4. - 7.5.2022 olikin sitten meidän koulumme vuoro isännöidä. Sisiliasta, Kreikasta, La Réunionilta, Itävaltasta ja Saksasta saapui suuri joukko nuoria ja opettajia tutustumaan Unesco:n aineettomaan kulttuuriperintöön. Viikon ohjelmaan kuului mm. suomalaisia vappuperinteitä,

Projektiviikko Helsingissä huipentui yhteiseen purjehdusretkeen.





Peruskoululaisillekin tarjoutui mahdollisuus lähteä kahden kuukauden ajaksi Berliiniin.

kaupunkisuunnistus, selviytymisretki metsässä ja saunomista meren rannalla. Loppuhuipennuksena päästiin vielä purjelaivaristeilylle Helsingin edustalle. Kokemuksista työstettiin kansainvälisissä ryhmissä saksankielisiä videoita, joista suosituimmat palkittiin. Mahtava tekemisen meininki, yhteinen ilo ja kansainvälinen tunnelma loivat uusia ystävyssuhteita ja eri-ikäisten yhteisiä huippuhetkiä. Nuoret kommunikoivat sujuvasti eri kielillä, ja päätösrasteilyllä soivat

bilehitit eri kulttuureista. Erityisen ilahduttava oli myös koulumme majoittavien oppilaiden ja opiskelijoiden valmius yhteistyöhön. Saunan lauteilla kielet vaihtuivat sujuvasti suomesta ja saksasta englantiin ja ranskaan, ja seiskaluokkalaisista aina lukion kakkosiin olivat kaikki innolla ja hyvällä asenteella mukana. Projekti päättyy tänä vuonna, mutta jatkoa on jo suunnitelmassa.

Erasmus-projekteihin kuuluu myös ns. pitkäkestoisia vaihtojaksoja, joita toteutamme partnerikoulujen kesken. Tänä lukuvuonna kolme peruskouluista lähti maailmalle: yksi Taorminaan ja kaksi Berliiniin. Lisäksi kolme lukiolaista opiskeli kolmen kuukauden ajan ystävyyskoulussamme Itävallan Grazissa.

Anu Sturén, Oona Kaasinen, Manuel Ackermann, Niina Ikonen

Kansainväliset vieraat tutustumassa Helsinkiin.



DELFT-TUTKINTOJA SUORITETTIIN INNOLLA

Ranskan valtion DELF-kokeen läpäisi menestyksekkäästi yhteensä 22 ogelilaista kolmella eri tasolla. Luki-on päättävien B2-tason kielidiplomi avaa ovia yliopisto-opintoihin tai kansainväliseen vaihtoon ranskalaisissa korkeakouluissa. Ranskan kielipolku johtaa parhaimmillaan kulmakunnan alakouluista Oulunkylän yhteiskoulun kautta yliopistoon asti! Félicitations à tous et à toutes!

Eija Raitala



DSD – VIRALLINEN TODISTUS SAKSAN KIELEN TAIDOSTA



Koulussamme on mahdollista suorittaa saksan kansainväliset kielidiplomit DSD I ja DSD II. Moni tarttuukin vuosittain tähän mahdollisuuteen, sillä kielidiplomit avaavat ovia työmarkkinoille ja korkeakouluihin saksankielisellä kielialueella. Herzlichen Glückwunsch allen Absolventen!

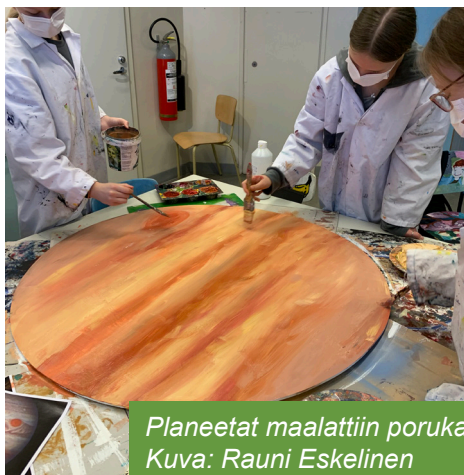
Niina Ikonen

Oppiaineiden kuulumisia

AURINKOKUNTAMALLI

7D-luokan tähtitieteen kurssilla oppilaat askartelivat aurinkokunnan pienoismallin koulun seinälle. Planeetat leikattiin vanerista käsityötunnilla ja maalattiin kuvataidetunnilla. Planeetat, Aurinko ja asteroidivyöhyke kiinnitettiin A-osan portaikon seinään.

Planeettojen ja Auringon halkaisijat ovat suhteessa oikean kokoiset siten, että mallissa Auringon halkaisijaksi on valittu 10 metriä. Aurinko ei mahtunut koulun seinälle kokonaan, vaan siitä on tehty vain pieni osa. Asteroidivyöhykkeen pienet asteroidit leikattiin



*Planeetat maalattiin porukalla.
Kuva: Rauni Eskelinen*

laserleikkurilla. Ne eivät ole mittakaavassa. Myöskään planeettojen etäisyydet eivät ole oikeassa suhteessa, koska käytetyllä mittakaavalla Neptunuksen etäisyys olisi yli 32 kilometriä ja Maakin olisi kilometrin päässä Auringosta.

Aurinkokuntamallin avajaisia juhlisttiin 7. helmikuuta kuohujuoman kera.

Tommi Vornanen



Kuva: Rauni Eskelinen

VUOSI OLI OGELILLE PALLOILUN JUHLAA

Ogelin yläkoululaiset ja lukiolaiset osallistuivat vuoden aikana useisiin palloiluturnauksiin hyvällä hengellä ja menestyksellä. Lukiotyttöt toivat mestaruuspoikain voitettuaan finaalissa Pohjois-Haagan. Lentopallossa Ogeli toi vaihtarien avustuksella sekajoukkuehopeaa ja yläasteen puolella poikien jääpallojoukkue tuli pronssimitalit kaulassa takaisin koululle. Koulun korisbuumista kertoo myös lukiotyttöjen ja -poikien välinen korisottelu, joka keräsi sankoin joukoin yleisöä liikuntasaliin.

Yläasteen puolella liikuntahenkeä on nostattanut iltapäivien pesispelit, joihin on osallistunut kevään aikana yli 50 innokasta nuorta. Peli on kehittynyt huimin askelel ja muutamia pesille syöksyjäkin on nähty. Iltapäiväpesikset jatkuvat syksyllä, ja talvella siirrytään muiden lajien pariin liikuntasaliin. Tervetuloa mukaan!

Mikko Naukkarinen



MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

SEISKAT KYTKE-TYÖPAJOISSA

Oppilaat pohtivat suvaitsevaisuutta ja rasismia osallistumalla Walter ry:n järjestämään KYTKE-työpajaan koululla. Työpajassa entiset urheilijat, joilla on monikulttuurinen tausta, keskustelivat oppilaiden kanssa rasismista ja siitä, miten sitä voisi ehkäistä. Tämän lisäksi oppilaat katsoivat elokuvan Saksikäsi-Edward, joka alleviivaa suvaitsevaisuuden ja suvaitsemattomuuden teemoja yläkoululaiselle sopivalla tasolla.



KASIT TESTASIVAT TAIDETTA

Koulumme kaikki kasiluokat kävivät 12.-14.4.2022 Näin sen näin ja kuvasin -kierroksella Suomen Valokuvataiteen museossa. Näyttelyssä tutustuttiin historiallisiin valokuviin ja inspiroiduttiin kansainvälisestä valokuvataiteesta. Vierailu oli osa Taidetestaajat-kulttuurikasvatusohjelmaa, joka tarjoaa kaikille Suomen kahdeksasluokkalaisille ja heidän opettajilleen 1–2 vierailua lukuvuodessa korkealaatuisen taiteen pariin.

Ysejä yrityskylässä.

YSIT YRITYSKYLÄSSÄ MAALISKUUSSA

Koulumme 9. luokat osallistuivat ensimmäistä kertaa Yrityskylään osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Pelitilanteessa oppilaat laskivat menoja, kuluja, katteita ja voittoja, kävivät lainaneuvotteluja ja neuvottelivat kaupoista japanilaisten ja ruotsalaisten asiakkaiden kanssa suomeksi ja englanniksi. He pohtivat työntekijöiden viihtyvyyttä ja kiertotaloutta. Yrityksissään oppilaat tilasivat, toimittivat, myivät, markkinoivat, varastoivat ja suunnittelivat. Eri oppiaineissa hankitut

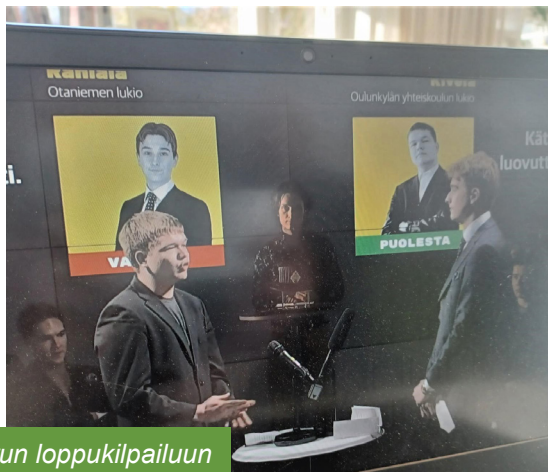
tiedot ja taidot tulivat monialaisesti käyttöön. Sekä oppilaat että opettajat kokivat Yrityskylän hauskaksi ja hyödylliseksi, ja päätimme olla mukana toiminnassa myös jatkossa!

Monialaiset opinnot järjestettiin osallistumalla Yrityskylään. Opintoihin liittyy oman kuvitteellisen yrityksen perustaminen ja siihen liittyvät harjoitukset. Projekti huipentui Yrityskylä-tapahtumaan, jossa oppilaat harjoittelevat yrityksen pyörittämistä.

Tommi Vornanen, Niina Ikonen

KILPAILUMENESTYSTÄ YHTEISKUNTAOPISSA

Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto järjestää vuosittain valtakunnalliset kilpailut taloustiedossa (Talousguru), oikeustiedossa (Oikeusguru) ja turvallisuuspolitiikassa (Tutpotietäjä-kilpailu). Liiton järjestämien alkukilpailujen parhaimmisto selviää valtakunnalliseen loppukilpailuun. Kilpailuiden taso on korkea, sillä finaaleihin selviytyjille on luvassa aloituspaikkoja korkeakouluissa.



Lauri Kivelä pääsi Talousgurun loppukilpailuun (kuvakaappaus suorasta lähetyksestä).

Tämän kevään ylioppilaiden joukossa oli monia innokkaita yhteiskunnallisten asioiden harrastajia. Abiturientti Lauri Kivelä selviytyi jo ensimmäisenä lukiovuotenaan 2019 Oikeusgurun loppukilpailuun. Abiturienttina hän selviytyi puolestaan Talousgurun tämän keväiseen loppukilpailuun. Myös abiturientti Leo Järvelä selvitti tiensä Oikeusgurun loppukilpailuun syksyllä 2020. Finaaleihin selviää tuhansien

osallistujien joukosta noin kymmenen parasta, eli poikien saavutukset ovat erinomaisia.

Kisamenestys ei ole ollut pelkästään nykyisten abien harteilla, sillä viime syksynä toisen vuoden opiskelija Nino Aho selvisi Turpotietäjä-kilpailun finaaliin. Toisin sanoen vireä yhteiskunnallinen osallistuminen jatkuu Ogelissa tulevinakin vuosina!

Mikko Tapper

LUKION YHTEISKUNTAOPIN ERIKOISKURSSI AJANKOHTAISTA TALOUDESTA JA YHTEISKUNNASTA



Yhteiskuntaopin keväisin järjestettävällä ajankohtaiskurssilla saimme jälleen nauttia asiantuntijavierailijoiden luennoista. Kevään ensimmäinen vierailija Veera Laine kertoi vielä

Teamsin välityksellä venäläisestä nationalismista, kansalaisyhteiskunnan ja median toimintamahdollisuuksista. Venäjän strategiseen ajatteluun perehdyimme Martti J. Karin videoidun luennon myötä. Koronarajoitusten hellittäessä pääsimme nauttimaan muun muassa Kiinan talouteen erikoistuneen tutkijan Juuso Kaarevinnan, toimittaja Teemu Muhosen ja terrorismin tutkija Leena Malkin vierailuista. Vierailijaluentojen sarja huipentui pitkän linjan taloustoimittaja

Juha-Pekka Raesteen kiinnostavaan luentoön “maailman vaarallisimmista yhtiöistä”.

Melissa Paakkanen

LUKUVARTEILLA KOHTI SUJUVAMPAA LUKUTAITOA

Huoli nuorten heikentyvästä lukutaidosta on paljon esillä julkisessa keskustelussa, ja huoli on otettu tosissaan myös Oulunkylän yhteiskoulussa. Vastalääkkeenä tähän äidinkielen oppitunneilla otettiin syksyllä 2021 käyttöön järjestelmälliset lukuvarit sekä peruskoulussa että lukiossa. Lukuvariti on äidinkielen tunnin aluksi pidettävä 15 minuutin lukuhetki, jonka aikana jokainen oppilas keskittyy kaunokirjallisuuden lukemiseen. Jokaisella äidinkielen tunnilla pidettävä lukuhetki tuo lukemiseen säännönmukaisuutta ja toistuvuutta, ja äidinkielen opiskeluun kiinteästi kuuluva kirjallisuus pysyy koko ajan työn alla. Kun vartti toistuu kolme kertaa viikossa, tulee oppilas lukeneeksi viikossa yhteensä jo 45 minuuttia. Oppilailta ja opiskelijoilta on tullut kiitosta myös siitä, että lukuvariti on pieni hengähdystauko hektisen koulupäivän keskellä.

Virva Lehmusvaara



Maaliskuussa lukemiseen kannusti kirjan-kierrätyspöytä. Kuva Virva Lehmusvaara

PUHEVIESTINNÄN KURSSILLA OPPII MONIA ARVOKKAITA TAITOJA

Tänäkin lukuvuonna koulussamme oli mahdollista suorittaa valtakunnallinen puheviestinnän päättökoe eli PUHVI-koe, jossa mitataan sekä esiintymis- että vuorovaikutustaitoja. Koe koostuu kahdesta osasta: itsenäisestä suullisesta esityksestä ja tavoitteellisesta ryhmäkeskustelusta. Tammikuussa järjestettyyn kokeeseen osallistui kahdeksan koulumme opiskelijaa ja esityksiä pidettiin muun

muassa mielenterveydestä, polariisaatiosta sekä verenluovuttamisesta. Ryhmäkeskusteluissa keskusteltiin esikuvista ja keksittiin opettajille vinkkejä etäopetukseen. Ennen PUHVI-kokeen suorittamista voi halutessaan osallistua puheviestinnän kurssille, mutta edellytys kokeeseen osallistumiselle se ei ole. Myöhemmin toukokuussa järjestettiin vielä erillinen PUHVI-koe kolmelle opiskelijalle.



Kirjavinkkaamassa Oulunkylän alakoululaisille. Kuva Satu Mäkinen

Puheviestinnän kurssit järjestettiin syksyllä ja esiintymistaitoja harjoitettiin monin eri tavoin. Pidimme esimerkiksi vaikuttavia puheita, järjestimme kuvitteellisen kokouksen ja kävimme pitämässä kirjavinkkauksia alakoululaisille. Samalla opimme muun muassa nonverbaalisesta viestinnästä ja statusilmaisusta, ja itsereflektion avulla tarkastelimme omia esiintymis- ja vuorovaikutustaitojamme.

Olin jo lukion alussa päättänyt, että aion osallistua puheviestinnän kurssille ja suorittaa PUHVI-kokeen, sillä hyvät esiintymis- ja vuorovaikutustaidot ovat elämässä suunnattoman arvokkaita, ja ne kehittyvät vain harjoittelemalla. Kurssilla saa esiintymiskokemusta, ja opin muun muassa toimivia tapoja hallita esiintymisjännitystäni sekä ymmärsin, mikä esiintymisessäni on jo hyvää ja missä puolestaan on vielä parantamisen varaa.

Sain kurssin jälkeen kunnian pitää syksyn ylioppilasjuhlapuheen, ja myös kevään ylioppilasjuhlapuheen pitänyt Kerttu Keski-Rauska on suorittanut

puheviestinnän kurssin sekä PUHVI-kokeen. Puheviestinnän kurssin tuoman esiintymisvarmuuden ja oppimieni taitojen avulla pystyin nauttimaan juhlapuheen pitämisestä sekä suoriutumaan erinomaisesti PUHVI-kokeesta ja varmasti pystyn myös



Puhvi-kokeen ryhmäkeskustelu. Kuva Virva Lehmusvaara

tulevaisuudessa hyötymään näistä taidoista. PUHVI-kokeen suorittamisesta saa myös todistuksen, jolla pystyy osoittamaan puheviestintätaitojensa tason esimerkiksi työhaussa.

Daniella Röpelin

SUURI KEHITYSASKEL LUKIOSSA: UUDET LUKIOLINJAT ENSI LUKUVUODEKSI

Syksyllä 2021 pian koulujen aletua lukion kehittämistiimi esitti lukion opettajakunnalle ajatuksen mahdollisista lukiolinjoista lukuvuodesta 2022–2023 alkaen. Linjat vastaisivat yhä suurempaan kysyntään siitä, että jo lukio-opintojen aikana halutaan profiloida opiskelua omien mielenkiinnonkohteiden mukaan. Painotettujen linjojen ohessa OYK:n lukiossa säilyisi edelleen myös tuttu ja laadukas yleislinja. Linjoilla ei haluttu niinkään luoda uutta tyhjästä, vaan korostaa meidän lukiomme vahvoja puolia ja tehdä niitä näkyväksi myös tuleville lukioon hakeville opiskelijoille. Linjat

myös tarjoavat hyvän pohjan ja rakenteet laajemmalle yliopisto- ja yritys yhteistyölle.

Ajatus herätti paljon keskustelua – ja syystäkin. Lukiossamme tarjotaan paljon kattavia opintoja monista aiheista, joten linjojen painotuksien valinta ei ollut helppoa. Kehittämistiimi ehdotti painotuksiksi musiikkia ja luonnontieteitä, koska ne jatkaisivat samalla peruskoulun pitkiä perinteitä samoista painotusaineista. Useiden keskustelutilaisuuksien ja suunnitelmien hiomisen jälkeen linjat päätettiin perustaa, ja näin lukuvuonna 2022–2023 lukiossamme aloittaa kaksi uutta linjaa: musiikkilinja ja luonnontiedelinja.

Linjojen markkinointi käynnistettiin pikavauhtia, ja linjat herättivätkin paljon kiinnostusta. Avoimissa ovissa linjoja esiteltiin sekä paikan päällä että live-lähetyksissä. Koulun YouTube-kanavalta löytyy linjojen esittelyvideot, joissa kerrotaan tarkemmin linjojen



Luonnontieteiden esittelypöydällä syksyn avoimissa ovissa pääsi jo tutustumaan luonnontiedelinjan toimintaan.

sisällöistä. Markkinointi tuotti tulosta, ja huhtikuussa pääsykokeet keräsivät koululle väkeä. Linjojen lopullinen muoto ja toteutus hioutuu varmasti ensi lukuvuonna ensimmäisten opiskelijoiden myötä omanlaisekseen, ja tästä lähtee liikkeelle uusi kehityspolku Oulunkylän yhteiskoulun lukiossa. Jännityksellä odotamme, mitä tulevaisuus tuo tullessaan!

Oona Kaasinen, Joonas Tuominen

MUSIIKKI

Oulunkylän yhteiskoulun musiikkitoimintaa lukuvuonna 2021–2022 väritti ja riemastutti vähitellen tapahtunut paluu normaaliin koronavuosien jälkeen: esimerkiksi perinteinen joulukonsertti ja musiikkiluokkien kevätkonsertit oli jälleen mahdollista järjestää!

Musiikkitoimintaan sisältyi musiikintuntien lisäksi mm. kymmenen viikoittain harjoittelevaa bändiä Jussi Miettolan ohjaamana sekä neljä lauluyhtyettä Heidi Kiviharjun (syyslukukausi) ja Hanna Shemeikan (kevtlulukukausi) ohjaamana. Orkesteri jatkoi perinteistä toimintaansa, ja musiikkiluokkien suurkuoro esiintyi syksyn ja kevään juhlissa. Myös lukion puolella aloitti oma kuoronsa, joka esiintyi syksyn ja kevään ylioppilasjuhlissa.

MUSIIKKITOIMINTAA LUKUVUONNA 2021–2022

- 8C osallistui syyslukukauden aikana UMO Helsinki Jazz Orkestran yleisöyhteistyöprojektiin.
- Elsa Taurula ja Iiro Juvonen 9C-luokalta esiintyivät Oulunkylä 100-vuotta -juhlissa 28.10.
- Syksyn avoimissa ovissa 12.11. esiintyivät 9C:n lauluyhtyeet ja lukion bändit. Yleisön oli myös mahdollista seurata orkesterin avoimia harjoituksia.
- 7C:n (3.–5.11.) ja 8C:n (17.–19.11.) leirikoulut pidettiin Kisakeskuksessa Raaseporissa.
- Adventtiaamunavauksessa 26.11. esiintyivät 7C ja 9C.

- Itsenäisyyspäivän ja syksyn ylioppilasjuhlassa 3.12. esiintyivät musiikkiluokkien suurkuoro, orkesteri ja lukion kuoro.
- Joulurock järjestettiin juhlasalissa 9.12.
- 8C:n lauluyhtye esiintyi Vertsun valosydän -tapahtumassa 10.12.
- Musiikkiluokkien joulukonsertti järjestettiin Oulunkylän kirkossa 14.12.
- Lukion puurojuhlassa 15.12. esiintyi ja säesti yhteislauluja lukiolaisten bändi.
- Joulujuhlan 22.12. etukäteen taltioidusta musiikkiohjelmasta vastasivat musiikkiluokkien suurkuoro ja 9C.
- Lukion avoimien ovien live-striimissä 3.2. kuultiin lukiolaisten MU2-kurssien aikana ideoitu musiikkiesitys.
- 9C esiintyi Helsingin Sanomien Musta laatikko -esityksissä 21.4., 25.4., 12.5. ja 15.5.
- 8C:n kevätkonsertti järjestettiin lukusalissa 29.4.
- 9C:n lauluyhtye ja Santeri Péta 8C-luokalta esiintyivät juhlasalissa koulun kansainvälisille vieraille 2.5.
- 9C:n kevätkonsertti järjestettiin juhlasalissa 21.5.
- 9C oli 23.–28.5. konserttimatkalla, joka suuntautui Turkuun ja Ahvenanmaalle. Luokka esiintyi Valkuan koululla, Kiinamyllyn koulussa ja Puolalan koulussa.



Orkesteri avoimien ovien päivänä. Kuva Arja Holma

- Pihakonsertti järjestettiin 1.6.
- Peruskoulun keväťjuhlassa 4.6. esiintyivät musiikkiluokkien suurkuoro, orkesteri ja 9C.
- Kevään ylioppilasjuhlassa 4.6. esiintyivät orkesteri, lukion kuoro ja vastavalmistuneiden ylioppilaiden bändi.

JUHA SIPUN MUISTOA KUNNIOITETTIIN MUISTOKONSERTILLA

Syyskuun lopussa OYK:n väkeä pysäytti tieto musiikinopettaja Juha Sipun (1952–2021) yllättävästä poismenosta. Juha Sippu työskenteli koulussamme musiikinopettajana yhteensä 40 vuoden ajan. Hän oli kehittämässä musiikkiluokkien toimintaa ja loi monia tähän päivään asti kestäneitä perinteitä. Juha Sipulla oli osansa myös OYK:n tiloissa aloittaneen Pop & Jazz -konservatorion toiminnassa, ja Oulunkylän alueen musiikki- ja kulttuurielämä oli hänen sydäntään lähellä.

Rakastetun ja legendaarisen musiikinopettajan muistoa kunnioitettiin 14.5. pide-tyssä muistokonsertissa. Konserttiin ilmoittautui esiintymään lähes sata-päinen joukko Juha Sipun entisiä op-pilaita vuosikymmenten varrelta, ja lämminhenkisessä konsertissa kuul-tiin monia musiikkiluokkalaisille tut-tuja säveliä Tristezasta Lacrimosaan. Konsertin taiteellisena suunnittelijana toimi entinen ogelilainen, muusikko Hanni Autere.

Virva Lehmusuaara



Alumniorkesteri. Kuva Arja Holma

OYK onnistuu yhdessä

NÄYTTIKSEN VIERAANA KUODESLUOKKALAISIA

Peruskoulun näyttis pääsi kahden vuoden tauon jälkeen esiintymään samassa tilassa oleville katsojille. Pari vuotta sitten koko koulu oli kiinni

loppukevään ja vuosi sitten esitys videoitiin terveysturvallisuussuositusten vuoksi.



Melko pitkälle tänäkin keväänä saimme jännittää, esiintyvätkö näyttisläiset maskin kanssa vai ilman. Maskisuosituksesta luopuminen ilahdutti esiintyjä.

Näyttiksen tämän vuoden produktiona on aiemminkin koulumme näyttiksessä esitetty *Entäs Peppi?* Tällä kertaa käsikirjoitusta muokattiin kuitenkin suurelta osin uusiksi. Entäs Peppi? -esityksen alkuperäisenä ideana on kääntää Astrid Lindgrenin kirjoista tuttuja kuvioita ympäri: Peppi onkin nyt yli-innokas koululainen, Annika ja Tommi puolestaan ovat enemmän kiinnostuneita meikeistä ja kännykäs-
tä.

Peppi (Vilma Mantere) on lähdössä vaihto-oppilaaksi. Kuva Satu Mäkinen

Näytelmän ensi-illassa yleisönä oli ystäviä ja läheisiä. Toinen esitys järjestettiin koulupäivän aikana, ja katsojiksi oli kutsuttu Oulunkylän alakoulun kuudesluokkalaisia.

Tämän vuoden näyttisläisiä olivat Sini Kinnunen, Venla Mantere, Vilma Mantere, Avar Kivimäki, Anja Snabb ja

Tyine Timgren. Lisäksi käsikirjoitusta kehittelemässä ja kohtauksia improvisoimassa oli myös Eve Ponkilainen. Näyttistä ohjasi Satu Mäkinen.

Satu Mäkinen

O'TIMES ON LUKIOLAISTEN ASIALLA

O'Times on meidän lukiolaistemme itse toimittama lehti. Se ilmestyy neljästi vuodessa ja sisältää juttuja koulun arjesta, tapahtumista ja ajankohtaisista ilmiöistä sekä paljon muuta. Kuluneelle lukuvuodelle lehtemme teemaksi valikoitui ympäristö ja tulevaisuus. Vuoden aikana ilmestyneistä lehdistä löytyy juttuja esimerkiksi koulumme entisistä oppilaista ja heidän nykyisistä elämäntilanteistaan. Artikkeleista voi huomata, miten erilaisille poluille kukin on lukion jälkeen lähtenyt.

Kuten jokaisen lukuvuoden alussa, niin tänäkin vuonna toimitus aloitti toimintansa värväämällä uusia lukion aloittajia mukaan toimitukseen.



KGB:n vankisellit olivat pysäyttävä kohde.

Jokainen hiemankin kiinnostunut on aina tervetullut mukaan lehtemme toimintaan. Tänä vuonna toimituksemme sai ykkösvuoden opiskelijoista

sekä tämän vuoden vaihto-oppilaista seitsemän uutta toimittajaa mukaan. Lehdessämme näkyy myös aika ajoin vierailevia toimittajia. Näitä voivat olla esimerkiksi koulussamme vierailevat vaihto-oppilaat tai muut opiskelijat, jotka eivät muuten ole aktiivisesti mukana lehden toimituksessa.

Olen itse ollut mukana lehden toiminnassa nyt jo toista vuotta ja olen erittäin iloinen, että lähdin mukaan. Parasta toimittajana olemisessa on se luova prosessi ja avoin työympäristö, joka mahdollistaa erilaisten juttujen tekemisen omien mielenkiinnonkohteiden

mukaan. Lehdessä pääsee tekemään kiinnostavia juttuja niin yksin kuin yhdessä muiden kanssa, mikä on hienoa. On myös ollut mahtavaa huomata, miten lehti on lukiollemme tärkeä ja sitä arvostetaan. Positiivisen palautteen saaminen niin opettajilta kuin kanss opiskelijoilta on aina palkitsevaa.

Tänä lukuvuonna pääsimme viimein toimituksemme kanssa perinteiselle Tallinnan reissulle, joka valitettavasti viime vuosina jäänyt koronan takia tekemättä. Toimitusmatka alkoi innostuksen täyttämänä toukokuu-



O'Timesin tuorein numero viedään käsistä. Kuva Arja Holma

matkasimme laivalla Tallinnaan. Tallinnassa vierailimme KGB:n vankiselleissä sekä kävimme yhdessä syömässä. Tämän jälkeen jokainen sai itsekseen tutkiskella kaupunkia ennen paluuta laivalle, jossa innokkaimmat intoutuivat vielä laulamaan karaokea. Matkastamme toimittajat kirjoittivat juttuja kevään viimeiseen numeroon.

Tänä vuonna toimitukseen kuuluvat Aada Holmberg, Eevi Grönlund, Elina Papaiani, Elvira Mäkinen, Frida

Leppävuori, Helmi Joensuu, Heta Häkinen, Iiris Pernu, Josefina Mura, Lumi Päivärinne, Minttu Mielikäinen, Oona Erälähde, Pihla Jutila, Sandra Karisalmi, Siiri Kotkaslahti, Silja Oja, Sylvia Merivirta, Verna Lindström ja vaihtopilaamme Emma Guasti, Marianna Faggin ja Lia Ahrens.

Pihla Jutila 20A

TUTOR VUOSI TÄYNNÄ HAASTEITA

Kevään 2021 etähaastatteluiden jälkeen ykkösten tutoreiksi valikoitui 17 hengen supertiimi. Tiimimme joukosta löytyi kaikenlaisia ihmisiä, joita yhdisti yhteinen tavoite: tehdä tulevien ykkösten kouluvuodesta paras mahdollinen. Myöhemmin keväällä lähikoulun alettua alkoi varsinainen kouluttautuminen tähän tärkeään tehtävään. Koulutuksen tavoitteena oli myös ryhmäytyä ja saada oma tutorporukka tiiviiksi. Kesäloman alussa tapasimme ykköset ensimmäistä kertaa ja toivotimme heidät tervetulleiksi Ogeliin.



Ogelin kaste päättyi tutorien kastelemiseen. Kuva Satu Mäkinen

Tutormatkan aikana tiimiämme kannatteli erityisesti yhteinen aktiivisuus, joka näkyi esimerkiksi kokousten ja



Tutorit saivat itse käsikirjoittaa lukion esittelyvideon. Kuva Ville Kiljunen

ryhmytysiltojen pitämisenä kesälo-mallakin. Koulun alkuun elokuulle oli-kin paljon suunniteltavaa, ja kaikista tapahtumista haluttiin tehdä ikimuis-toisia. Ensimmäiset kouluviikot kului-vat ykkösiin tutustumisessa erilaisten ryhmytysleikkien avulla. Mielestäni yksi parhaista asioista tutorina ole-misessa oli, että pääsi elämään uu-destaan omat lukion alun ryhmy-tykokemukset mutta tällä kertaa eri näkökulmasta.

Meidän tutoreiden suurimpana haas-teena oli järjestää uudenlainen tapah-tuma nasujen tilalle. Edellisten vuo-sien nasuissa (pääkaupunkiseudulla) oli tapahtunut ylilyöntejä, ja siksi oli tarpeen miettiä hieman toisenlainen mutta yhtä lailla kaikkia ykkösiä yh-distävä tapahtuma, jonka nimeksi an-noimme Ogelin kaste. Kasteeseen kuului erilaisia tehtävärasteja matkan varrella koululta Pikkukoskelle, jos-sa tapahtuma sitten huipentui ykkös-ten kastellessa meidät tutorit vesi-il-mapalloilla. Ogelin kaste vaati paljon suunnittelua ja panosta kaikilta, mutta se oli sen arvoista, koska lopputulos osoittautui ykkösille mieleiseksi. Kas-teen ja esimerkiksi perinteisen Kum-pula-päivän kaltaiset vauhdikkaat tapahtumat lisäsivät hyvää yhteishen-keä ykkösten ja tutoreiden kesken.

Syksyn iso projekti oli myös koulun esittelyvideon tekeminen, mihin kaik-ki tutorit osallistuivat. Löimme viisaat päämme yhteen ja annoimme mie-likuvituksen lentää videon suunnit-telussa. Kohtauksien kuvaaminen oli tosi hauskaa ja sen voi myös huomata videon lopputuloksesta. (Video löytyy koulun Youtube-kanavalta.)

Viimeiset yhteiset hetket tutorporukana koimme huhtikuussa, kun pääsimme käymään pakahuoneessa ja syömään yhdessä. Huhtikuun lopussa kapula siirrettiin uusille vastavalituille

tutoreille. Muistelen ilolla hetkiä tutorina ja toivotan tsemppiä tuleville tutoreille!

Suvi Heinonen 20A

KOLMAS LUKIOLAISTEN VÄITTELYKILPAILU

Kolmas lukiolaisten väittelykilpailu marraskuun alussa oli koko lukiota yhdistävä intensiivinen tapahtuma. Kaikki lukiolaiset osallistuivat väittelykilpailun semifinaaliin ja finaaliin:

väittelyjoukkueita oli kaikilta vuosikursseilta, opiskelijakaverit seurasivat väittelyitä joko samassa tilassa kilpailijoiden kanssa tai luokissa opettajien kanssa.





Tuomarit paneutuivat tehtäväänsä huolellisesti. Kuva Ville Kiljunen

Väittelyt striimattiin kaikkiin lukioluokkiin. Kuvaustekniikassa Hannun apuna olivat Kasper Turunen, Oiva Peltola ja Noah Spilling.

Kilpailuun osallistui kaiken kaikkiaan kahdeksan hienoa neljän hengen joukkuetta, jotka väittelivät upeasti ja tekivät tuomareiden työstä vaikeaa. Väittelyiden aiheet olivat yhteiskunnallisia, ja kilpailussa väiteltiin esimerkiksi sodan oikeutuksesta ja perinteistä luopumisesta.

Väittelykilpailun alkuerissä yleisönä toimi äidinkielen opettajamme Sattun ja filosofian opettajamme Laurin

ÄI4- ja FI2-kurssit. Alkukilpailun päätuomarina toimi Lauri Ojalehto, mutta myös yleisö (kyseisten kurssien opiskelijat) osallistui tuomarointiin tiettyjä ennakolta annettuja väittelykriteereitä hyödyntäen.

Loppukilpailun semifinaaliin karsuitui alkueristä neljä joukkuetta, joista kaksi väitteli tiensä huikeaan finaaliin. Finaalissa itsensä voittoon väitteli joukkue, johon kuuluivat Matteo Blom, Iiro Kurola, Sami Wartiovaara ja Tommi Wartiovaara.

Loppukilpailun tuomareina toimivat koulumme rehtori Mirva Lindström, historian ja yhteiskuntaopin opettajat Mikko Tapper, Tuomas Hyttinen ja Melissa Paakkanen sekä filosofian opettaja Lauri Ojalehto. Loppukilpailun tuomaroinnissa myös lukiolaisilla oli sanansa sanottavana: kaikki saivat äänestää voittajaa sähköisesti.

Väittelyiden aiheet sekä väittelyt itsessään herättivät paljon keskustelua yleisön joukossa, ja aiheista riitti pohdiskeltavaa vielä väittelyiden jälkeenkin. Keskustelun sorinaa väittelyaiheista ja

hyvistä argumenteista oli kuultavissa pitkin päivää niin käytävillä kuin lukusalissakin.

Loppukilpailuun osallistuneiden mielestä yleisilmapiiri kilpailussa oli todella hyvä. Kokemuksena kilpailu oli mahtava ja kehittävä niin väittelytaitojen kuin sosiaalisten vuorovaikutustaitojenkin kannalta.

Seuraavan kerran lukiolaisten väittelykilpailu järjestetään ensi syksynä.

Teksti Pihla Jutila 20A

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN VANHEMPAINYHDISTYS RY WANDY

”Kodin ja koulun yhteistyötä tukevaa meininkiä jo vuodesta 1996”

Oulunkylän yhteiskoulun vanhempainyhdistys Wandyn 25. toimintavuosi on saatettu päätökseen. Jo neljänneksivuosisata toimintaa takana oppilaiden ja vanhempien hyväksi!

Yhdistyksen toimikausi alkoi syksyn vuosikokouksessa, jossa valittiin Wandyn toimintakauden 2021–2022



Wandy oli mukana myös Ogelin avoimissa oissa.



Illoa elämään -kuvakampanjan satoa.

puheenjohtajaksi Anne Pitkänen, varapuheenjohtajaksi Minna Korander ja rahastonhoitajaksi Hanna Seitavuopio. Hallituksen muiksi jäseniksi valittiin Hannele Aqourram, Katri Järvensivu, Päivi Nikula, Helena Perkkiö sekä Salla Tumanoff. Toiminnantarkastajaksi valittiin Maria Pajunen. Opettajajäseninä mukana toiminnassa olivat Elli Federley ja Tiina Männynväli. Hallitus

kokoontui toimintakauden aikana yhteensä kahdeksan kertaa. Pääosin kokoukset pidettiin etänä, mutta pääsivät vanhempainyhdistys tapaamaan kolme kertaa liveäkin koronan hieman lieventäessä otettaan.

Oulunkylän yhteiskoulun vanhempainyhdistyksen toiminnan tarkoitus on edistää koulun ja kodin välistä yhteistyötä, tukea hyvän oppimis- ja kasvuympäristön luomista sekä toimia kodin ja oppilaiden yhteistyöelimenä. Toiminnan rahoittamiseksi Wandy keräsi kauden aikana toiminta-avustuksia opiskelijoiden vanhemmilta.

Perinteisen vanhempainyhdistystoiminnan järjestäminen oli tänäkin toimintakautena vaikeaa erilaisten koronan aiheuttamien kokoontumis- ja muiden rajoitusten takia. Vanhempainyhdistyksen suurin panostus olikin vuoden aikana laittaa kuntoon yhdistyksen toimintaan liittyvät asiakirjat. Tämän myötä uusittiin yhdistyksen säännöt vastamaan nykyä. Sääntöjen uusimisen yhteydessä luotiin yhdistykselle rekisteriseloste ja jäsenrekisteri sekä luotiin prosessi tietojen tietoturvaliselle säilyttämiselle. Yhdistyksen tili oli ollut aiemmin

yksittäisen hallituksen jäsenen nimissä avattu, joten yhdistykselle perustettiin myös virallinen oma tili.

Oppilaille vanhempainyhdistyksen toiminta näyttäytyi kuvakampanjana iloa elämään, jossa peruskoulun luokilla ja lukion ryhmillä oli mahdollisuus valita oppilaiden ottamista kuvista mieleisensä. Kampanjaan saatiin mukavan paljon kuvia, joista löytyi äänestyksen kautta kolme suosituinta. Vanhempainyhdistys palkitsi voittajattion leffalipuilla ja karkkipussilla.



Tukarit koulua esittelemässä.

Jo pitkään jatkuneen perinteen mukaisesti Wandy jakoi keväällä toimintakauden lopuksi stipendejä. Jokaiselle yhdeksännelle luokalle annettiin yksi stipendi, ja se myönnettiin oppilaalle, joka oli ollut positiivinen luokkayhteisönsä jäsen ja hyvä kaveri. Wandy jakoi myös jokaiselle abiturienttiluokalle stipendit perusteina hyvin samanlaiset arvot kuin yhdeksäsluokkalaisten stipendissä.

Hyvät oppilaiden vanhemmat! Lisätietoa toiminnastamme löydät koulun kotisivuilta tai Wandyn Facebook-sivulta. Seuraa myös Wandyn viestejä Wilmassa.

Tervetuloa ensi toimintakautena mukaan toimintaan!

Anne Pitkänen, puheenjohtaja

PERUSKOULUN OPPILASKUNNAN HALLITUS

Peruskoulun oppilaskunta järjestäytyi lukuvuoden alussa syksyllä. Jokaiselta luokalta valittiin yksi tai kaksi edustajaa oppilaskunnan hallitukseen. Hallituksen puheenjohtajaksi valittiin Maija Mattelmäki luokalta 9D. Sihteerinä koukousissa toimi Avar Kivimäki luokalta 8C. Kokouksissa oppilaskunnan hallitus otti kantaa koulun arkeen ja viihtyvyyteen liittyviin kysymyksiin, mutta toimintakauden ehdoton painopiste oli yhteishenkeä nostattavien tapahtumien järjestäminen.

Koronarajoitusten takia halloween- ja ystävänpäivätapahtumat jouduttiin

vielä järjestämään pienimuotoisina, mutta onneksi saimme koottua koko koulun yhteiseen vappugaalaan juhlasaliin. Tunnelma oli katossa, ajoittain jopa riehakas. Leikkimielisten ohjelmanumeroiden kokonaispistetilastossa lukio voitti niukasti peruskoulun saatuaan ratkaisevan voiton munkin-syöntikisassa. Opettajat jäivät tässä skabassa pronssisijalle. Kiitos yhteistyöstä lukion opiskelijakunnalle ja erityinen kiitos tapahtuman suunnittelijoille ja maailman parhaille juontajille!

Melissa Paakkanen



Koko koulun vapputapahtumassa limbottiin. Kuva Rauni Eskelinen

OPISKELIJAKUNNAN HALLITUKSEN VUOSI

Yleiskokouksessa 15.12.2021 valittiin uusi opiskelijakunnan hallitus, joka käynnisti heti toimintansa perinteisellä OPKH:n järjestämällä puurojuhalla. Puurojuhlassa opiskelijat pääsivät nauttimaan koulun oman bändin live-musiikista, OPKH:n järjestämistä ohjelmasta sekä tietysti jouluisista herkuista.

Matkalla kohti kevättä opiskelijakunnan hallitus viihdytti lukiolaisia erilaisilla pukeutumis- sekä teemapäivillä. Suosittujen liikennevalopäivien lisäksi näimme uusia kekseliäitä teemapäiviä, joihin oppilaat heittäytyivät ahkerasti. Pukeutumispäivien lisäksi hallitus järjesti erilaisia kilpailuja sekä tehtäväpisteitä palkintojen kera.

Hallitus neuvotteli koulun kanssa järjestettäväksi ilmaisen aamupalamahdollisuuden koko koululle. Ilmainen aamupuuro tarjotaan päivittäin oppilaille vaihtuvin puurovalikoimin. Tämän lisäksi hallitus teki yhteistyösopimuksen Arabianrannan autokoulun kanssa. Hallitus myös myy OYK-kangaskasseja sekä -mukeja oppilaille.



Opiskelijakunnan kahvila avoimien ovien päivänä. Kuva Arja Holma

Hallituksen tapahtumatiimi on työskennellyt ahkerasti uusien tapahtumien eteen. Vappuna 2022 järjestetään pitkstä aikaa koronaviruksen jälkeen yhteinen salitapahtuma yhdessä yläkoulun kanssa. Tapahtuma oli menestys, ja oppilaat sekä opettajat pääsivät nauttimaan koulun lämpimästä yhteishengestä.

Julianna Luoto

Koulun palvelut

KOULURAVINTOLA BREIKKI

Kouluravintolamme on jatkanut viime vuoden teemaa ympäristöystävällisestä ruoasta ja konkretisoinut siihen liittyviä asioita seuraamalla hävikin määrää neljä kertaa vuodessa kahden viikon jaksoissa. Lähes kaikki käyttämämme liha on suomalaista, ja osa jauhoista, pastat ja hiutaleet ovat luomutuotteita.

Kouluravintola Breikki tuntee vastuullisuutta ilmastoasiassa. Ruokapalvelujen tuottajana Compass Group tuntee ruoantuotannon ja elintarvikkeiden aiheuttaman ympäristökuorman. Poisheitetyn ruoan ongelma ei niinkään ole syntyvä biojäte tai ruoan päättymisen sekajätteen joukkoon, vaan kyse on ruokatuotannosta aiheutuneista ympäristörasituksista. Kouluravintola Breikki tekee jatkuvasti työtä Compass Groupin kanssa hävikin määrän pienentämiseksi kehittämällä ostoja, työtapoja ja valikoiman suunnittelua. Seuraamalla hävikkiä säännöllisesti



Kuva: Rauni Eskelinen

ravintola Breikissä pystytään mitoittamaan valmistetun ruoan määrää ja ostojen raaka-aineiden hankintaa.

Ilmastoystävällistä ruokaa tarjotaan viikoittain. Sen seuraksi kaikille tarjotaan proteiinilisiä ja keittopäivinä ruokaisa salaatti. Ruokalistalla

ilmastoystävällinen ruoka ilmoitettiin teemaviikosta 12 lähtien uudella merkinnällä ILM, ja sama merkintä löytyy ruokalistalla olevien ruokien tuoteselosteesta.

Ensi syksynä kouluravintola Breikki on mukana lukuvuoden teeman mukaisesti hyvinvointia rakentamassa. Ruoka on tärkeä osa hyvinvointia, mikä olikin yksi perustelu keväällä toteutetulle aamupuurokokeilulle. Nuorille

tarjottiin maalis- ja huhtikuussa aamupuuro ennen koulupäivän alkua. Puuroaamiainen sai innostuneen vastaanoton.

Koko Breikin henkilökunta kiittää kullestamme vuodesta ja toivoo, että syksyllä voidaan tarjota lounaita unohtamatta ilmastoystävällisiä periaatteita ja lisäämällä hyvinvointia!

Helena Ylä-Jussila ja Riitta Nevala

OPISKELUHUOLTO OULUNKYLÄN YHTEISKOULUSSA

Opiskeluhuollon tavoitteena on ollut hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen. Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelusta on vastannut koulun opiskeluhoitoryhmä. Kodin ja koulun toimiva yhteistyö on ollut olennainen osa hyvinvoivaa opiskeluyhteisöä.

Oppilailla ja opiskelijoilla on oikeus maksuttomaan yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Yksilökohtainen opiskeluhoolto sisältää koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut, psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä

monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoollon. Yksilökohtaista opiskeluhoolltoa toteutetaan aina luottamuksellisesti yhdessä nuoren ja tarvittaessa hänen huoltajiensa kanssa sovitulla tavalla. Oppilas tai opiskelija on voinut hakeutua palveluihin itsenäisesti. Myös vanhemmat, opettajat ja koulun muut työntekijät ovat voineet ottaa yhteyttä opiskeluhooltoon ja konsultoida heitä tarvittaessa.

Muiden palveluiden lisäksi opiskeluhoolto on järjestänyt lukiolaisille keran jaksossa hyvinvointikahvilan.

TERVEYDENHUOLTO

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto on oppilaille kuuluva lakisääteinen oikeus, jonka tavoitteena on kannustaa oppilasta terveellisten elintapojen omaksumiseen, tukea itsetunnon kehittymisessä ja elämäntaitojen hallinnassa sekä edistää kouluyhteisön terveyttä ja turvallisuutta. Pääpaino koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa on ennaltaehkäisevässä työssä, mikä käsittää terveystarkastukset, seulonatutkimukset ja rokotukset rokotusohjelman mukaisesti. Oppilailla on ollut mahdollisuus käydä terveydenhoitajan poliklinikkavastaanotolla päivittäin, ja tarvittaessa heidät on ohjattu jatkotutkimuksiin. Sairaanhoito kuuluu terveysasemalle.

Terveydenhuollon toteutuminen on ollut tänä lukuvuonna todella haastavaa liittyen moninaisten työtehtävien lisääntymiseen, nopeisiin työtehtävien muutoksiin, henkilöstövajeeseen, kaupungin niukkaan koululääkärien tilanteeseen sekä koronan vuoksi. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta on vastannut terveydenhoitaja Anne Sorvari sekä määräaikaaisina lisäapuina

ovat olleet terveydenhoitajat Sanna Hagelin ja Marjut Lehmusvuori. Koululääkärinä on toiminut Kari Hevossaari.

Poikkeuksellisen vuoden takia huoltajia kannustetaan ottamaan yhteyttä terveydenhoitajaan, jos heillä on huolta millä tahansa luokka-asteella olevan nuorensa hyvinvoinnista.

Peruskoululaiset ja lukiolaiset on varustettu LähiTapiolassa koulutapaturmien varalta.

Hyvä yhteistyö oppilaan, vanhempien, opettajien ja opiskeluhuollon työntekijöiden kesken turvaa terveydenhuoltotyön onnistumisen.

HAMMASHUOLTO

Yläkoulun oppilaat on kutsuttu yksilöllisesti määritetyn tarkastusohjelman mukaisesti suun ja hampaiden terveydentilan tarkastukseen. Lukiolaiset ovat itse hakeutuneet hammashoitolaan oman tarpeensa mukaan. Alle 18-vuotiaiden hammashoito on maksutonta. Ajanvaraus tapahtuu keskitetyn ajanvarauksen kautta p. 09 31051400.

PSYKOLOGI

Psykologi Pekka Holopainen on ollut oppilaiden ja opiskelijoiden tavattavissa arkipäivisin. Työn tavoitteena on tukea nuorten psyykkistä hyvinvointia. Työn painopisteet ovat olleet sekä yhteisöllisessä että yksilöllisessä opiskeluhoitotyössä. Psykologi on osallistunut aktiivisesti koulun yhteisöllisen opiskeluhoitotyön suunnitteluun, toteutukseen sekä arviointiin.

Oppilaat ja opiskelijat ovat voineet ottaa yhteyttä psykologiin esimerkiksi oppimiseen, stressiin, mielialaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä kysymyksissä. Myös huoltajat ja koulun työntekijät ovat voineet ottaa yhteyttä psykologiin, jos heillä on herännyt huolta nuoresta. Yksilötapaamisten lisäksi tapaamisia on järjestetty tarpeen mukaan myös huoltajien ja yhteistyöverkostojen kanssa.

Vastaanottotyön lisäksi psykologi on käynyt vierailemassa oppitunneilla, aiheina ovat olleet mm. hyvinvointi ja psykologian alan opiskelu. Psykologi on ollut myös mukana koulun ryhmäytymispäivien suunnittelussa ja toteutuksessa. Hän toimi toisena ohjaajana



Salma Heikkinen 8B

lukiolaisten hyvinvointiopintojaksolla yhdessä erityisopettajan kanssa ja vetänyt lukion hyvinvointikahvilan suunnittelutyöryhmää.

KOULUKURAATTORI

Koulukuraattori Liisa Stähle on ollut tavattavissa koululla päivittäin. Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä. Kuraattorityön tavoitteena on oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja osallistumisen edistäminen. Työ on sekä yksilö- että yhteistyötä ja painottuu ennaltaehkäisevään työhön.

Koulukuraattoriin on voinut ottaa yhteyttä muun muassa koulunkäyntiin, kotiasioihin, sosiaalisiin suhteisiin, nuoren omaan kehitykseen ja itsenäistymiseen liittyvissä asioissa. Koulukuraattori on tavannut oppilaita ja opiskelijoita tarpeen mukaan yksin tai ryhmissä. Nuorten lisäksi myös huoltajat ja koulun henkilökunta ovat voineet ottaa yhteyttä, osallistua nuorten tapaamisiin tai saada konsultaatioapua. Yksittäisten oppilaiden ja opiskelijoiden asioissa koulukuraattori on tehnyt tarvittaessa yhteistyötä koulun ulkopuolisten hoitotahojen kanssa.

Yksilötyön lisäksi koulukuraattori on tehnyt yhteisöllistä ja ennaltaehkäisevää työtä sekä osallistunut koko kouluyhteisöä koskeviin suunnittelu- ja arviointitehtäviin. Näistä esimerkkinä seiskoille järjestetty ryhmäytyspäivä ja lukiolaisten hyvinvointikahvila kerran jaksossa.

Lisäksi koulukuraattori on ollut osana erilaisia ammatillisia ja alueellisia yhteistyöverkostoja sekä osallistunut Yksityiskoulujen Liiton Opiskeluhoollonohjausryhmän kokouksiin.



Abien tanssit toteutuivat itsenäisyyspäivän alla. Kuva Arja Holma

Koulun historiaa

LINDEBO-HUVILASTA SILTAVOUDINTIELLE

Koulun ylläpitäjä Oulunkylän Yhteiskoulun Kannatusyhdistys ry perustettiin Oulunkylän Suomalaisen seuran aloitteesta. Valtioneuvosto antoi perustamisluvan 14.8.1924, ja koulu aloitti toimintansa yksiluokkaisena 1.9.1924 Lindebo-nimisessä huvilassa (myöh. Oy Kumpu 6:n kiinteistö) osoitteessa Mikkolantie 5.

- Oikeus antaa keskikoulun päästötodistuksia opetusministeriön päätöksellä 25.3.1929
- Oikeus päästää oppilaita korkeakouluihin opetusministeriön päätöksellä 21.12.1931
- Oulunkylän Yhteiskoulun Kiinteistö Oy perustettiin rakennus- ja kiinteistöasiain hoitamista varten 9.3.1952
- Koulu muutti uuteen rakennukseen Siltavoudintie 24:ään 23.1.1956
- Keskikoulu kaksoiskouluksi valtioneuvoston päätöksellä 26.2.1959
- Koulurakennuksen lisäosa otettiin käyttöön 1.9.1959
- Lukio kaksoiskouluksi valtioneuvoston päätöksellä 3.6.1965
- Peruskoulua korvaavana kouluna yläasteen osalta 1.8.1977
- Koulurakennuksen uusin osa otettiin käyttöön 15.8.1995
- Koulurakennuksen vanhimpien osien peruskorjaus valmistui syksyllä 2003 ja 2006



Kuva: Arja Holma

Oulunkylän yhteiskoulu 2021-2022

HENKILÖKUNTA

Holopainen Pekka, psykologi

Laine Pyry, siviilipalvelusmies, avustaja (kiinteistö, TVT)

Linna Taina, oppilaitoskoordinaattori

Palola Päivi, koulu-/palkkasihteeri

Satumäki Tarja, koulunkäyntiavustaja

Ståhle Liisa, kuraattori

Verdiyeva Ulfat, koulunkäyntiavustaja

Yousif Mohamed, koulunkäyntiavustaja

KOULUTERVEYDENHUOLTO

(Helsingin kaupunki)

Sorvari Anne, terveydenhoitaja

KOULURUOKAILU

Compass Group FS Finland Oy

KIINTEISTÖPALVELUT

ISS

TALOUSHALLINTOPALVELUT

Ab Norlic Oy



Opiskelijoiden toive toteutettiin ja luku-saliin saatiin uudet shakkilaudat. Kuva Arja Holma

OPETTAJAT

REHTORI (PO/LU)

Lindström Mirva

VARAREHTORI (LU)

Pikkarainen Altti

APULAISREHTORI (PO)

Ikonen Niina

saksa (po/lu)

OPETTAJAT

Ackermann Manuel

saksa, ruotsi (lu/po)

Ala-aho Matti fysiikka

(lu/po)

Alho Sanna biologia,

maantieto, terveystieto

(po)

Alvajärvi Joni mate-

matiikka, tietotekniikka

(po/lu)

Anttila Ulla biologia,

maantieto, terveystieto

(po)

Arajärvi Maaret eng-

lanti, ranska (po/lu)

Eskelinen Rauni kuva-

taide, media, digitaalinen

kuva (po/lu)

Federley Elli kotitalous,

käsityö, yrittäjyyskasva-
tus (po), vanhempainyh-
distys Wendy

Forsell Ida fysiikka,
kemia, ympäristöryhmä
(po/lu)

**Grzeskowiak Mal-
gorzata** uskonto, room.
kat. (po)

Grönqvist Henna ruotsi
(lu/po)

Hannukainen Janette

10.2.-4.6.2022 suomen
kieli ja kirjallisuus (po)

Harju Eeva ruotsi (po/
lu)

Heikkinen Janne yh-
teiskuntaoppi (po)

Helki Erno erityisopetus
(po/lu)

Herttua Elina englanti,
ruotsi (po)

Holma Arja kuvataide
(lu/po)

Huhtala Hannu fysiikka,
tietotekniikka (lu), TVT
(po/lu)

Huttunen Matias opin-
to-ohjaus (lu)

Hyttinen Tuomas his-

toria, yhteiskuntaoppi
(po/lu)

Ingerö Nelli resurssi-
opetus (lu/po)

Jaakola Essi äidinkieli
ja kirjallisuus, S2 (po/lu)

Järvenpää Mari äidin-
kieli ja kirjallisuus, S2
(po/lu) (vapaalla)

Kaasinen Oona mate-
matiikka, tutoropettaja
(po/lu)

Kantola Pilvi 18-
31.12.2021 opinto-ohjaus
(lu)

Kauranen Jorma lii-
kunta (po/lu)

Kavonius Rajka mate-
matiikka (po)

Kinnunen Aleksi ku-
vataide, media (po/lu),
(vapaalla)

Kiviharju Heidi laulu-
yhtyeet (po) (vapaalla)

Koskela Emmi maan-
tiede, biologia, tutoropet-
taja (po/lu)

Kuha Sanna-Mari fy-
siikka, kemia, matema-
tiikka (po) (vapaalla)

Kukkonen Penna re-
surssiopetus (po)

Kuosmanen Krister
käsityö, musiikki, eri-
tyisopetus, musesitykset,
teknologia (po)

Kähkönen Taina eng-
lanti, ruotsi (po/lu)

Käkelä Keijo englanti
(lu)

Köngäs Katri käsityö
(po)

Lahtinen Anne liikunta,
terveystieto (po/lu)

Lehmusvaara Virva

suomen kieli ja kirjalli-
suus, S2 (po/lu)

Lehtonen Jussi mate-
matiikka, teemaopinnot
(lu), lukujärjestykset

Lekander Elina ko-
titalous, terveystieto
(po) (vapaalla)

Lähteenmäki Lotta
suomen kieli ja kirjalli-
suus (po)

Majanen Juho
4.10.2021-9.2.2022 äidin-
kieli ja kirjallisuus (po)

Maso Auli kemia, ym-

päristöryhmä (lu/po)

Meckelburg Maiju us-
konto, ev.lut. tukioppilas-
toiminta (po)

Mehto Artturi fysiikka,
matematiikka (po)

Miettola Jussi musiikki,
bändit (po)

Mäkinen Satu suomen
kieli ja kirjallisuus, teatte-
ritaide, O´Times, tutortoi-
minta (lu)

Männynväli Tiina eng-
lanti (po/lu), vanhem-
painyhdistys Wendy



Lukiolaiset piirsivät elävää mallia. Kuva Arja Holma

Naukkarinen Mikko

liikunta, terveystieto, 7. lk
valmennus (po/lu)

Nevala Riitta kotitalous,
terveystieto (po/lu)

Ojalehto Lauri elämän-
katsomustieto, filosofia
(po/lu)

Ojanen Matias eri-
tyisopetus, TVT (po)

Paakkanen Melissa
historia, yhteiskuntaoppi
(po/lu), perusopetuksen
oppilaskunta

Paavola Annette eri-
tyisopetus (po/lu)

Peltola Auli erityisope-
tus (po/lu)

Putansuu Jukka suo-
men kieli ja kirjallisuus
(lu)

Råfols Juan espanja (lu)

Raitala Eija ranska, tee-
maopinnot, tutoropettaja
(lu/po)

Rajakylä Mikko fysiik-
ka, kemia (po/lu)

Ristevirta Jonna suo-
men kieli ja kirjallisuus,
S2 (po)

Saari Sanna uskonto,
ev.lut. (lu)



Penkkareita juhlittiin poikkeuksellisesti kirjoitusten jälkeen. Kuva Arja Holma

Salminen Salla op-
pilaan ohjaus (po) (va-
paalla)

Salminen Timo mate-
matiikka (lu)

**Soljasalo-Koskinen
Anu** englanti, ruotsi
(po) (vapaalla)

Sturén Anu ruotsi, sak-
sa (po/lu)

Särkilähti Marko psy-
kologia, uskonto, ev.lut.
(lu)

Tapper Mikko historia,
yhteiskuntaoppi (lu), lu-
kion oppilaskunta

Tiilikainen Marianna
oppilaanohjaus (lu)

Toimi Lasse 23.8.2021-
4.6.2022 resurssiopetus

(po)

Tuominen Joonas

musiikki, kuoro, orkesteri
(po/lu)

Vartiainen Antti liikun-
ta (po)

Verdiyeva Ulfat uskon-
to, islam (po/lu)

Vornanen Tommi
fysiikka, matematiikka,
tähtitiede (po)

Väisänen Teppo us-
konto, ortod. (po/lu)

Wackström Kati liikun-
ta (po/lu)

Welling Petteri biolo-
gia, maantiede (lu)

**OPETTAJASIJAISSU-
DET**

Aho Kalle 9.8.2021-
13.4.2022 (Rajka Kavoni-
us) matematiikka (po)

Haapanen Onni 12.1.-

4.6.2022 (Johannes
Melander) äidinkieli ja
kirjallisuus (po)

Jokela Senja 10.1.-
31.7.2022 (Marianna Tiili-
kainen) oppilaan ohjaus
(po)

Kiljunen Ville 1.8.2021-
31.7.2022 (Aleksi Kinnu-
nen) kuvataide, media
(po)

Kokkonen Nelli 10.1.-
4.6.2022 (Elina Lekander)
kotitalous, terveystieto
(po)

Kähkönen Mika
9.8.2021-4.6.2022 (San-
na-Mari Kuha) fysiikka,
kemia, matematiikka
(po)

Lappalainen Anniina
10.1.-31.5.2022 (Maaret

Arajärvi) englanti, ranska
(po/lu)

Melander Johannes

9.8.2021-31.12.2022 (Mari
Järvenpää) suomen kieli
ja kirjallisuus (po)

Myllylä Rainer 2.5.-
4.6.2002 resurssiopetus
(po)

Petäjästä Jussi-Pekka

1.8.2021-5.6.2022 (Anu
Soljasalo-Koskinen) eng-
lanti, ruotsi, erityisopetus
(po), perusopetuksen op-
pilaskunta

Shemeikka Hanna 12.1.-
4.6.2022 (Heidi Kiviharju)
lauluyhtyeet (po)

Varrio Maria 1.8.2021-
5.6.2022 (Salla Salminen)
oppilaanohjaus (po)

YLIOPPILAAT SYKSY 2021

Mäntylä Kaisa
Puurunen Ilona
Tallus Ville

Vaarama Liina
Vainikka Ada
Valotie Ilona

Virtanen Maria

YLIOPPILAAT KEVÄT 2022

Aaltonen Caius	Kallio Milla	Marjamäki Inna
Aarnio Elias	Kangaste Roope	Marko Leevi
Aarnio Minerva	Kantokorpi Elna	Matikainen Noora
Ainoa Alisa	Karakoski Lassi	Mehtonen Miia
Angervo Pipsa	Karkola Aada	Miettinen Tuomas
Bärlund Sami	Keski-Rauska Kerttu	Minkkinen Sirja
Elomaa Iina	Kinnari Sanni	Mälkiä Topi
Eriksson Linnea	Kivelä Lauri	Nguyen Duy
Erlund Markus	Klami Joanna	Niemi Helmi
Federley Iiris	Kohonen Anita	Niemi Veikka
Gardemeister Silja	Kokkonen Veera	Nikkinen Alexandra
Granlund Julia	Korhonen Olli	Numminen Julius
Hakuni Pihla	Korhonen Sanni	Nurmi Mili
Harmaajärvi Liisa	Kosunen Armi	Ovaska Eetu
Helander Matias	Kotilainen Kanerva	Partanen Olli
Helevä Totti	Kudel Niki	Peltola Oiva
Helevä Vilma	Kulha Anna	Peltoniemi Elli
Hietala Kaisla	Laaksonen Kerttu	Perhonen Liia
Honkanen Oona	Lahtela Emilia	Perkkiö Aleksanteri
Hyppönen Viivi	Laitinen Vili	Pohjanmaa Eero
Hyytinen Lilli	Lavikka Ville	Raulo Asta
Häkkinen Heta	Leminen Santeri	Rimpelä Elias
Hälvä Ella	Lentonen Emilia	Ruutuvaara Aleksi
Jaakkola Annika	Leppänen Lumi	Rybicki Aurora
Joensuu Helmi	Lindberg Ella	Röpelinen Daniella
Järvelä Leo	Liski Silja	Rööm Liisi
Järvinen Tommi	Lohikari Saara	Salonen Elli
Kaasalainen Hertta	Lohva Iida	Sandén Pyry
Kaksonen Juhana	Mankkinen Elsa	Savela Herttalotta
Kala Kairiin	Manninen Touko	Savolainen Elias



Kuva: Arja Holma

Seitavuopio Anna
Sibakov Tomi
Sinkkilä Annika
Sipilä Erkka
Slant Casper
Sunila Siiri
Suotsalo Reko
Tiiri Emilia
Tiitto Iiris

Tossavainen Siiri
Tsang Rockie
Tuomela Pihla
Tuominen Joel
Tuominen Lauri
Turunen Vilhelm
Törmikoski Väinö
Töyri Siiri
Vainio Stella

Valakari Toivo
Vanne Kaius
Vento Jenna
Viitanen Olli
Virolainen Samu
Virtanen Sandra
Ylärinne Charlotta
Ylönen Oiva

KUVATAITEEN LUKIODIPLOMIN SUORITTANEET

Elomaa Iina
Eastwood Seidi
Eriksson Linnea
Federley Iiris
Hyyppönen Viivi

Hälvä Ella
Kaasalainen Hertta
Lohva Iida
Rybicki Aurora
Tsang Rockie

Tuomela Pihla
Töyri Siiri
Valotie Ilona
Valpola Venla

PUHEVIESTINNÄN PÄÄTTÖKOEEN SUORITTANEET

Elias Bogossian

Leo Järvelä (vuonna 2021)

Silja Liski

Lia Perhonen

Aleksanteri Perkkiö

Elias Rimpelä

Aleksi Ruutuvaara (vuonna
2021)

Daniella Röpelin

Erkka Sipilä

Lauri Tuominen

Kerttu Keski-Rauska

Lauri Kivelä

Joel Tuominen

KIELIDIPLOMIN SUORITTANEET

DSD II (B2/C1)

Kauppinen Tuuli

Miettinen Tuomas

Röpelin Daniella

Tuominen Joel

Turunen Vilhelm

DSD I (B1)

Grönlund Eevi

Haapalainen Katariina

Karisalmi Sandra

Lunkka Laura

Martin Uuno

Mekkonen Bertta

Mielikäinen Minttu

Pehkonen Julia

Ratia Tilda

Sibakov Susanna

Solastie Hanna

Särkkä Samuel

RANSKAN DELF- TUTKINTO, TASO

A2, PERUSKOULU JA LUKIO

Hirvonen Ester

Jussila Nina

Kalsta Netta

Lassila Aarni

Lehmus Lauri

Leinonen Aino

Seppälä Siiri

Vuorinen Tuisku

Ylärinne Katariina

RANSKAN DELF- TUTKINTO, TASO B1, LUKIO

Grewall Sonia

Helevä Paavo

Heikkilä Verna

RANSKAN DELF- TUTKINTO, TASO B2, LUKIO

Bärlund Sami

Hakuni Pihla

Helevä Totti

Kallio Emma

Kulha Anna

Laaksonen Kerttu

Leppänen Lumi

Luoto Julianna

Sunila Siiri



Kuva: Arja Holm

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN HALLINTO 1.1.2022

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN KANNATUSYHDISTYS RY:N HALLITUS

Varsinaiset jäsenet

Jallinoja Ville, pj
Hietala Jaakko, vpj
Erkkilä Miika
Heikkerö Timo
Risikko Juha
Salmi Tina
Sinkkilä Timo
Winter Aila
Lindström Mirva, siht.

Varajäsenet

Kokko Tomi
Pikkarainen Altti
Rantala Janne

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN JOHTOKUNTA

Varsinaiset jäsenet

Sinkkilä Timo, pj
Pajunen Maria
Salmi Tina
Seitavuopio Hanna
Tumanoff Saila
Koskela Emmi, lukio
Forsell Ida, pk
Holopainen Pekka, muu hlök.
Lindström Mirva, siht.

Varajäsenet

Hietala Jaakko, vpj
Jallinoja Niina
Patokoski Tanja
Winter Aila
Ketola Johanna
Welling Petteri, lukio
Paakkanen Melissa, pk
Palola Päivi, muu hlök.
Pikkarainen Altti, siht.

Oppilaskunnan edustajat

Arveli Veikko, pk
Mattelmäki Maija, pk

Paananen Pyry, lukio
Luoto Julianna, lukio

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN KIINTEISTÖ OY:N HALLITUS (YHTIÖKOKOUKSESTA ALKAEN)

Jallinoja Ville, pj

Hietala Jaakko, vpj

Erkkilä Miika

Heikkerö Timo

Lindström Mirva, tj

Pikkarainen Altti

Salmi Tina

Sinkkilä Timo

Winter Aila



Kuva: Arja Holma

ILMOITUSASIOITA

Lukion hylättyjen ja hyväksytyjen kurssisuoritusten uusintakoe on maanantaina 13.6.2022 klo 9.00.

Peruskoulun erillinen näyttö on maanantaina 13.6.2022 klo 9.00.

Uusi lukuvuosi alkaa torstaina 11.8.2022

Tarkennettu aikataulu löytyy koulun kotisivuilta elokuun alussa.

Helsingissä 4.6.2022

Mirva Lindström, rehtori

Oulunkylän yhteiskoulu
Siltavoudintie 24
00640 Helsinki
oyk@oyk.fi
www.oulunkylanyhteiskoulu.fi

7206 7360 fax

7206 7333 rehtori Mirva Lindström

7206 7331 vararehtori Altti Pikkarainen (lukio)

7206 7337 apulaisrehtori Niina Ikonen (perusopetus)

7206 730 kanslia, koulu-/palkkasihteeri Päivi Palola

7206 7334 oppilaitoskoordinaattori Taina Linna

7206 7335 opettajat

7206 7341 opettajat (uusi puoli)

7206 7363 opinto-ohjaaja Salla Salminen (perusopetus)

7206 7346 opinto-ohjaaja Maria Varrio (perusopetus)

7206 7340 opinto-ohjaaja Matias Huttunen (lukio)

7206 7336 opinto-ohjaaja Marianna Tiilikainen (lukio)

7206 7338 kuraattori Liisa Stähle

7206 7353 psykologi Pekka Holopainen

7206 7356 erityisopettaja Annette Paavola

7206 7344 erityisopettaja Auli Peltola

7206 7362 erityisopettaja Erno Helki

7206 7348 opetusteknologia Hannu Huhtala

7206 7353 psykologi Pekka Holopainen

040 720 9831 kouluisäntä Hadi Mamaseni

050 310 5632 terveydenhoitaja Anne Sorvari

020 729 6752 Opiskelijaravintola Breikki (Compass Group Oy/Amica)

Kiinteistöpalveluista vastaa ISS



OYK

Oulunkylän yhteiskoulu