VUOSIKERTOMUS 2020-2021

OYK
Oulunkylän yhteiskoulu

Kannen kuva: Helka Haukilahti 7C

Sisältö

Katsaus kuluneeseen lukuvuoteen **4**

Ogeli kiittää **9**

Pitkäaikainen ogelilainen palaa pohjoiseen 9

40 vuotta unelmatyötä samassa talossa 11

Kansainvälinen OYK **13**

OYK:sta akkreditoitu Erasmus-koulu 13

Yläkoulun kansainvälisyysprojektit 13

Erasmus-projekti Ranskan kanssa 15

DSD- ja DELF-kielikokeet 17

Menestystä Itävalta-kirjoituskilpailussa 18

Menestystä Sveitsi-kirjoituskilpailussa 19

Oppiaineiden kuulumisia **20**

Musiikki soi 20

Lukemisen asialla 22

MOK-päivän iloa 23

Nuoret kielten opiskelun puolesta 23

Teatteri onnistui etänäkin 25

Oppiaineiden välistä yhteistyötä 26

Esiintymis- ja vuorovaikutustaitoja tarvitaan aina 28

Futistytöille hopeaa 28

Abi-pojista melkein mestareita 29

Menestystä terveystiedon yo-kokeessa 30

OYK onnistuu yhdessä **31**

OYK:lle Vihreä lippu 31

Tutorointia pandemian keskellä 32

O'Times seuraa lukiolaisten arkea 35

Oppilaskunnan vuosi 37

Opiskelijakunnan uusi hallitus 38

Wandy jo vuodesta 1996 40

Eemil kavereineen hakkeroi tiensä Abittiin 42

Abitti aukesi hakkerinuorille 43

Koulun palvelut **46**

Poikkeuksellisen hyvä Breikki 46

Opiskeluhuolto OYK:ssa 47

Terveydenhuolto 48

Hammashuolto 50

Psykologi 50

Koulukuraattori 51

Koulun historiaa **52**

Lindebon-huvilasta Siltavoudintielle 52

Oulunkylän yhteiskoulu 2020–2021 **53**

OYK:n Kannatusyhdistys ry:n hallitus 53

Oulunkylän yhteiskoulun johtokunta 53

Opettajat 54

Ylioppilaat syksy 2020 57

Ylioppilaat kevät 2021 58

Teatterin lukiodiplomin suorittaneet 59

Kuvataiteen lukiodiplomin suorittaneet 59

Liikunnan lukiodiplomin suorittaneet 59

Puheviestinnän päättökokeen suorittaneet 59

Yläkoulun lukudiplomin suorittaneet 59

DSD-kielidiplomin suorittaneet 60

Ranskan DELF-tutkinnon suorittaneet 60

YO-tilastot **61**

Tärkeitä päivämääriä **62**

Yhteystiedot **63**

Katsaus kuluneeseen lukuvuoteen

Maaliskuussa 2020, kun Suomessa julistettiin poikkeusolot maailmanlaajuisen pandemian takia, olo oli kuin tieteiselokuvassa. Koulut siirtyivät miltei yhdessä yössä etäopetukseen, ihmisten välinen kohtaaminen näyttöpäätteille ja apteekkien käsidesit ja ruokakauppojen wc-paperit myytiin loppuun parissa päivässä. Varauduimme linnoittautumaan kotiin.

Kun yli vuosi poikkeuksellista aikaa on nyt takana, on moni tuolloin epätodelliselta tuntunut asia arkipäiväistynyt. Kauppaan ja kouluun kuljetaan käsidesiautomaattien kautta, värikkäät kasvomaskit ovat osa kevätmuotia ja kyynärpäätervehdykset ovat korvanneet kättelyn. Kyllä ihminenkin on sopeutuvainen eläin.

Suomen tautitilanne on onneksi ollut maltillisempi kuin suurimmassa osassa maailmaa, ja siitä voinemme kiittää tunnollisuuttamme rajoitusten ja suositusten noudattamisessa. Nyt kesän korvalla tautitilanne näyttää hiipumisen merkkejä, rokotekattavuus kasvaa ja rajoituksia pikkuhiljaa puretaan, ja voimme olla tyytyväisiä poikkeuksellisena lukuvuonna 2020–2021 tehdystä työstä.

KEHITTÄMISTÄ, MENESTYSTÄ JA YHTEISTYÖTÄ

Poikkeusaika ei ole estänyt toimintamme kehittämistä, vaan pikemminkin päinvastoin. Lukion uuden opetussuunnitelman koulukohtaista työtä jatkettiin innostuneesti. Uusilta oppiaineiden välisiltä yhteistyökursseilta ammennettiin hienoja kokemuksia, joita jalostetaan edelleen tulevina vuosina, ja korkeakouluyhteistyötä toteutettiin uusien yhteistyökumppaneiden ja etäyhteyksien suomien mahdollisuuksien avulla.

Pitkäjänteinen ja ansiokas kansainvälisyystyö poiki koulullemme virallisen Erasmus-akkreditoinnin. Tämä laatuleima kertoo koulumme edellytyksistä korkeatasoiseen kansainvälisyystoimintaan ja mahdollistaa ogelilaisille entistäkin helpomman pääsyn vaihto-ohjelmiin ja projekteihin Euroopassa.

Kuva Reetta Säilä 9G.

Koulumme ympäristöryhmän sinnikäs ja menestyksekäs työ ympäristökasvatuksen hyväksi palkittiin kevään lopuksi Vihreällä lipulla eli kansainvälisellä kasvatusalan ympäristösertifikaatilla. Koulumme kahden viimeksi kuluneen lukuvuoden teemana on ollut kestävä tulevaisuus – yhteisen tulevaisuuden ja kestävän elämäntavan rakentaminen ovat asioita, joihin haluamme panostaa kaikkina tulevinakin lukuvuosina.

Koulumme nuoret ovat myös menestyneet erilaisissa kilpailuissa ja saaneet tunnustusta erityisosaamisestaan tämänkin lukuvuoden aikana – suuret onnittelut kaikille myös henkilökohtaisista ja joukkueiden saavutuksista.

ETÄ- JA HYBRIDIJUHLIEN VUOSI

Kuten kaikki muukin toiminta, myös juhlat ovat muuttaneet muotoaan poikkeusvuonna. Kevään 2020 lähiylioppilasjuhlat siirtyivät poikkeusolojen takia pidettäväksi vasta elokuussa. Kun keväällä juhla oli striimattu etätilaisuus ja lakituskin tapahtui etänä, voitiin elokuun lopun juhliin kutsua sankareiden lisäksi, tiukoilla turvajärjestelyillä tosin, myös ylioppilaiden lähiomaisia. Tunnelma oli lämmin ja täynnä kiitollisuutta siitä, että saimme olla yhdessä. Syksyn lähetessä loppuaan Suomen koronatilanne jälleen heikkeni, ja itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlaa

vietettiin ilman yleisöä. Ylioppilaiden lisäksi paikalla olivat vain esiintyjät, ja kotiväki ja muu koulu seurasi juhlaa striimattuna. Joulujuhla oli ensimmäistä kertaa täysin etätilaisuus.

Ogelin juhlissa musiikilla on aina ollut näyttävä ja juhlakansaa yhdistävä rooli. Kuluneen vuoden yksi mieleenpainuvimmista esityksistä oli koulumme lähes yhdeksänkymmenen nuoren suurkuoron laulama Finlandia, joka taltioitiin koulun pihalla jo marraskuussa ja esitettiin itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlassa. Esitys on edelleen katsottavissa ja kuunneltavissa koulumme Youtube-kanavalla.

Penkkareiden ja vanhojen tanssien aikaan huolestuttava koronatilanne esti lähikontaktit ja kokoontumiset, ja niin perinteiset juhlammekin jäivät viettämättä. Wanhojen tanssit siirrettiin ensi syksyyn itsenäisyysjuhlan tietämille – talvinen tanssiaisjuhla voikin olla ainutlaatuisuudessaan ja tunnelmassaan ikimuistoinen kokemus. Onneksi saimme abiturientitkin vielä koolle juhlasaliimme. Tämän

kevään lakkiaiset ja kevätjuhlat olivat järjestelyiltään syksyn juhlien kaltaiset: ne vietettiin ilman yleisöä ja striimattiin. Onneksi ilmava, suuri juhlasalimme mahdollisti sen, että abiturientit voivat olla paikalla.

ARKEA JA YO-KIRJOITUKSIA POIKKEUSJÄRJESTELYILLÄ

Kulunut lukuvuosi on vaatinut meiltä kouluyhteisönä paljon. Syksyn ja kevään ylioppilaskirjoituksissa oli tiukat koronaturvatoimet. Pelko sairastumisesta tai altistumisesta ei helpottanut abiturienttien muutenkin raskasta kirjoitusurakkaa. Kaikki järjestelyt kuitenkin osoittautuivat onnistuneiksi – siitä erityinen kiitos paitsi tunnollisille ja sinnikkäille nuorillemme, myös koulumme alumneille, jotka riensivät runsain joukoin apuun, kun tarvitsimme lisävalvojia varmistamaan järjestelyiden toimimisen.

Kuluneen lukuvuoden aikana on jouduttu tekemään paljon normaalista poikkeavia opetusjärjestelyitä, joilla on pyritty turvaamaan hyvä oppiminen ja kasvaminen sekä samalla huomioimaan kaikki viranomaisten koronaturvaohjeet. Aikataulujen porrastukset, turvavälit ja tilaväljyyden tavoittelu sekä huippuunsa tehostettu hygienia ja kasvomaskit ovat tulleet tutuiksi.

Myös etäopetusjaksot ovat kuuluneet lukuvuoden arkeen. Nuorille tekemissämme kyselyissä etäopetukseen suhtaudutaan kahtalaisesti. Pitkä etäopetusaika, johon lukio tautitilanteen takia joutui, lisäsi yksinäisyyttä sekä jaksamisen ja oppimisen haasteita. Toisaalta etäopetuksessa, sopivina annoksina, nähdään paljon myös positiivisia puolia, kuten itsenäinen työskentely rauhallisessa ympäristössä. Digi- ja etätyötaidot ovat tulevaisuuden jatko-opiskelun ja työelämän perustaitoja, ja niissä koko koululaitos on viimeistään tänä vuonna ottanut jättiloikan eteenpäin. Ogelissa on kehitetty pitkäjänteisesti sähköisiä oppimisympäristöjä ja digitaitoja, mistä oli pandemian puhjetessa suuri hyöty.

KIITOKSET

Kyselyissämme poikkeusvuoden opetusjärjestelyt, opiskelun tukitoimet, opiskeluhuolto ja opetus ovat saaneet paljon kiitosta. Suuret kiitokset kaikille nuorillemme, koko henkilökunnallemme, huoltajille ja kaikille yhteistyökumppaneillemme tämän poikkeuksellisen vuoden erinomaisesta yhteistyöstä. Muutoksiin ja epävarmuuteen sopeutuminen on vaatinut paljon sinnikkyyttä, ahkeruutta, rohkeutta ja yhteistyökykyä. Elokuun ylioppilasjuhlassa koulumme alumni Henri Miettinen piti koskettavan ja mieleenpainuvan puheen. Hän totesi muun muassa, että koulumme hyvä yhteishenki on auttanut myös vaikeina aikoina eteenpäin. Tämän olemme iloksemme huomanneet myös tänä haastavana epidemia-aikana.

Uskotaan jatkossakin hyvän yhteistyön ja yhteishengen voimaan – vaikka maailmassa tapahtuisi odottamattomiakin asioita, yhteen hiileen puhaltava ja rohkeasti uusiin haasteisiin tarttuva yhteisö selviää aina eteenpäin.

Kiitollisin ajatuksin ja ansaitun, leppeän kesäloman toivotuksin

Mirva Lindström

Kuva Jasper Kaarna.

Ogeli kiittää

PITKÄAIKAINEN OGELILAINEN PALAA POHJOISEEN

Äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja, pitkäaikainen ogelilainen Ella Metsäranta vietti toukokuussa viimeisiä työviikkojaan ja jää kesäloman myötä eläkkeelle. Ella aloitti uransa 80-luvun alussa, joten mittariin kertyy kokonaisuudessaan lähes 40 vuoden työsarka äidinkielenopettajana.

Oulunkylän yhteiskoulun peruskoulun äidinkielenopettajana Ella Metsäranta aloitti vuonna 1995. Ellan työura on myös läpileikkaus OYK:n lähihistoriasta, sillä hän on ehtinyt työskennellä kolmen eri rehtorin aikana: ensin Martti Ilvosen, sitten Hannele Nevalaisen ja viimeiset vuodet Mirva Lindströmin johtamassa koulussa. Ellan tunneilla istuneiden oppilaiden määrä lienee tuhansia, ja tutuksi on tullut myös laaja kaarti OYK:n nykyisiä ja entisiä opettajia.

Ella perusti aikanaan peruskoulun ensimmäisen lehden, nuorten elämää ja koulun tapahtumia kommentoivan Gommentaattorin. Ellalla oli näppinsä pelissä myös peruskoulun näytelmäkerhon eli näyttiksen perustamisessa. Kertomuksissa työvuosista OYK:ssa vilahtelee monia hauskoja tapauksia, kuten luma-luokan vaellus Skotlannissa ja musiikkiluokan luokanvalvojana tehty Lapin-matka. Mieleenpainuva muisto on myös vuonna 2000 Nuori osaaja -projektiin tehty mittava Kalevala-näytelmä, jota esitettiin Malmitalolla.

Ennen OYK:ta Ella ehti käydä aloittamassa opettajanuransa Virolahdella ja tehdä kymmenen vuoden uran myös Espoossa. Kasvatustyön ohessa tuli kasvatettua myös kolme omaa lasta. Ella on nähnyt myös teknologian saapumisen arkielämään ja luokkahuoneisiin. “Maksoin laskuja sähköisesti jo Commodore 64:n aikakaudella 80-luvulla”, Ella nauraa ja alkaa pohtia sähköistymisen hyviä ja

huonoja puolia. “Tietokoneella kirjoittaminen on kyllä helpottanut työtä, koska sotkuisten käsialojen kanssa ei tarvitse enää taistella. Puolustan silti muistiinpanojen kirjoittamista käsin, sillä se kehittää käden, silmän ja ajattelun yhteistyötä.”

Ellan koulukuva 90-luvulta.

Äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineen ytimen Ella kiteyttää hetken miettimisen jälkeen näin: “Äidinkielenopetuksessa tärkeintä on lukemisen, kirjoittamisen ja keskustelun kautta tapahtuva kasvu ihmisenä.” Hänelle tärkeitä tapauksia arjen opetustyön lomassa ovat olleet kirjoituskilpailut, joista oppilaille on kertynyt hienoja sijoituksia ja voittojakin. Nykyisiä oppilaita Ella haluaa kannustaa osallistumiseen ja vaikuttamiseen. “Te olette fiksuja, menkää rohkeasti mukaan vaikuttamaan asioihin”, Ella jättää neuvoksi ogelilaisille nuorille.

Ellan eläkesuunnitelmiin kuuluu paluumuutto pohjoiseen. Posiolla syntynyt ja Rovaniemellä koulua käynyt Ella kertoo innostuneesti muutostaan Rovaniemelle. “Tein graduni pohjoisesta identiteetistä enkä ole itsekään tainnut päästä siitä irti!” Ella kertoo ja nauraa hersyvästi.

Toivotamme Ella Metsärannalle onnellisia eläkepäiviä pohjoisessa! Kiitos monikymmenvuotisesta työstäsi Oulunkylän yhteiskoulussa!

40 VUOTTA UNELMATYÖTÄ SAMASSA TALOSSA

Vastavalmistunut ruotsin ja saksan opettaja Pirjo “Pipsa” Piirainen aloitti opettajanuransa koulussamme aluksi sijaisena. Oppilaat viihtyivät heti hänen tunneillaan, mutta kollegat opettajainhuoneessa arvioivat, että uusi tulokas tuskin kestää kahta viikkoa pidempään. Kuinka ollakaan, Ogelissa vierähti lähes 40 vuotta.

Vieraiden kielten opettajana Pipsa on tähdentänyt säännöllisen työnteon merkitystä ja kannustanut nuoria siihen. Ahkeruus kantaa hedelmää – jos ei juuri nyt, niin jonkin ajan kuluessa. Uransa aikana Pipsa opetti pääosin lukiossa mutta arvosti suuresti saadessaan opettaa myös yläkoululaisia. Oli tärkeää nähdä, miltä pohjalta lukioon ponnistetaan. Moni entinen oppilas on käynyt koululla kertomassa, miten Pipsan opit ovat siivittäneet opintoja koulun jälkeen. Pipsa on myös ilolla seurannut entisten oppilaiden pärjäämistä maailmalla.

Ennen sähköisten ylioppilaskirjoitusten aikakautta järjestettiin penkinpainajaisviikon alussa erilliset kielten kuuntelukokeet. Pipsalla oli keinonsa saada se viimeinenkin myöhäisherännäinen terästäytymään suureen koitokseen. Niinpä viimeisenä viikonloppuna ennen kuuntelukoetta abit saivat tulla koululle kuunteluharjoituksiin. Tarjolla oli kahvia ja pullaa sekä tietysti opettajan tsemppaus viimeiseen asti! Lähes kaikki tulivat. Pipsan aika ei tuntunut olevan kortilla, vaan tärkeintä sillä hetkellä oli opiskelijan selviytyminen. Usein odotukset myös ylittyivät. Joku opettajakunnasta saattoi aprikoida, miten abeja voi pyytää viikonloppuna koululle, mutta opiskelijat ymmärsivät saamansa tuen ja ottivat sen vastaan kiitollisina.

Pipsa nautti työstään ja toteutti Oulunkylän yhteiskoulussa unelmaansa. Opettajan työ oli hänelle kutsumus. Pipsa oli vaativa opettaja ja opetuksessaan aina ajan hermolla, vaikka pitikin kiinni huolellisesti valmistelluista piirtoheitinkalvoista, jotka moni entinen oppilaskin muistaa. Vasta korona sai Pipsankin ottamaan haltuun erinäiset etäopetuksessa tarvittavat digimateriaalit, sovellukset ja ohjelmistot.

Kaikissa töissä on välillä hankalia tilanteita, mutta pahin kommentti aina ystävällisen Pipsan suusta kuultuna oli huokaus: ”Voi hyvänen aika!” Pipsa säilytti kohteliaan ja ystävällisen asenteen oppilaita ja työtovereita kohtaan. Hänen älyllinen uteliaisuutensa ilmeni fiksuina, vaikkapa luontoa tai maailman tapahtumia koskevina huomioina. Opettajien pienessä elokuvaharrastajien joukossa Pirjon klassikkojen tuntemus herätti aina ihailua. Huumorintajua häneltä ei puuttunut – hillitty mutta sydämen pohjasta ryöpsähtänyt naurahdus kollegojen kanssa antoi taas puhtia seuraavaan tuntiin.

Kiitämme Pipsaa lämpimästi ja toivotamme mitä antoisimpia eläkepäiviä rakkaiden harrastusten parissa. Kollegat ovat olleet pahoillaan, koska suuria eläkejuhlia ei voida koronan takia järjestää, mutta sankari itse ei ollut millänsäkään vaan totesi: ”Minulle jokainen päivä työurallani on ollut yhtä juhlaa, kun olen saanut viettää aikaa oppilaideni kanssa.” Ohjenuorana eläkepäiviin olkoon Tove Janssonin Pikku Myyn asenne: “Tämä tyttö ei pelkää mitään vaan vauhdilla uusiin haasteisiin kiitää!”

Niina Ikonen ja Hannele Nevalainen (rehtori 1999–2015)

Kansainvälinen OYK

OYK:STA AKKREDITOITU ERASMUS-KOULU

Pandemia jäädytti koulumme kansainvälisyystoiminnan kuluneena lukuvuonna lähes täysin. Paremmat ajat kuitenkin siintävät jo silmissämme, ja erityisesti iloitsemme Opetushallituksen meille myöntämästä Erasmus-akkreditoinnista. Se on osoitus siitä, että kansainvälinen toimintamme on tutkitusti suunnitelmallista ja laadukasta sekä vaikuttavaa. Akkreditointi mahdollistaa koulullemme säännöllisen vuosittaisen rahoituksen opiskelija- ja henkilöstöliikkuvuuksien toteuttamiseen.

Parhaillaan koulussamme on käynnissä kolme Erasmus-hanketta: ranskankielinen yrittäjyyttä ja työelämää käsittelevä Entrepreunariat et employabilité franco-finlandais -projekti, saksankielinen Kulturkiosk, jossa keskitytään aineettomaan kulttuuriperintöön sekä yläkoululaisille suunnattu digitaalisen maailman haasteita kartoittava Digital Challenges: Unlock the Escape Room.

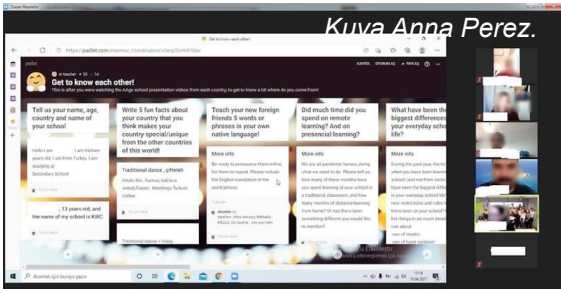
YLÄKOULUN KANSAINVÄLISYYSPROJEKTIT

Unlock the Escape Room -projekti toteutetaan suurilta osin samojen kumppanikoulujen kanssa kuin vuosien 2018–2020 Augmented Age -projektimme. Mukana ovat kumppanikoulut Espanjasta (Barcelona), Hollannista (Culemborg), Puolasta (Gdansk), Turkista (Tarsos) ja Italiasta (Isernia). Projektikielenä on englanti.

Odotamme projektin toteutusta innokkaasti, sillä sen sisältö on oppilaille ajankohtainen: kuuden eri maan koululaiset kartoittavat yhdessä digitaalisen maailmamme haasteita ja luovat yhdessä selviytymisstrategioita. Aiheina ovat esimerkiksi valeuutiset, digitaalinen jalanjälki ja yksilönsuoja sekä vastuullisuus netissä.

Oppilaille annetaan jokaisella projektiviikolla eri aihepiiri, josta saatua tietoa he hyödyntävät esimerkiksi pakohuonetyyppisessä pelitilanteessa.

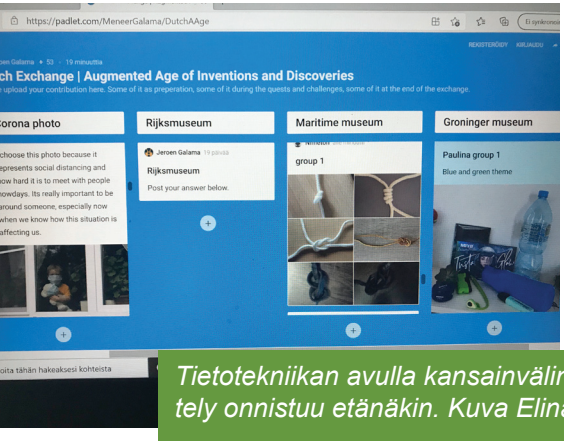
Vaikka yläasteen Erasmus-kansainvälisyystoiminta on ollut liikkuvuuden osalta tauolla yli vuoden, me emme lannistu. Huhtikuussa ja toukokuussa toteutimme etänä ”miniversiot” viime vuoden keväälle kaavailluista



Augmented Age -projektin työskentelyviikoista (Barcelona ja Culemborg), jotka jäivät epidemian vuoksi toteutumatta.

12.–16.4. järjestettiin virtuaalinen Barcelona-viikko ja 10.–12.5 puolestaan virtuaalinen Culemborg-viikko. Jokaiselta projektiin osallistuneelta koululta saapui joka ilta mukaan 1–2 opettajaa ja 1–4 oppilasta – uudet oppilaat ja opettajat joka ilta. Työskentelimme kaikki etänä kodeistamme käsin, mutta muilta osin tunnelma oli olosuhteisiin nähden yllättävän paljon lähityöskentelyä muistuttava.

Tuttua virtuaalimuseotyöskentelyä kuului projektiin tälläkin kertaa: joka ilta oli vuorossa erilainen, lähtökohtaisesti merenkäyntiin liittyvä museo Barcelonan lähistöllä tai Hollannissa. Kuitenkin pääosaan ja parhaimmaksi anniksi



Tietotekniikan avulla kansainvälinen työskentely onnistuu etänäkin. Kuva Elina Herttua.

nousi eri maiden ja oppilaiden epidemia-ajan kokemusten jakaminen Padletin kautta.

Oppilaat kertoivat arkielämänsä ja kouluelämänsä poikkeuksellisista olosuhteista menneen vuoden aikana, ja Culemborg-viikon työskentelijät jakoivat poikkeusvuoden tunnelmiaan kiteyttäviä kuvia keskenään. Oppilaiden toiveet ja haaveet siitä, mitä he odottavat epidemian jälkeiseltä ajalta, olivat häkellyttävän samanlaisia. Maiden väliltä löytyi kuitenkin myös selviä eroja – esimerkiksi Turkin kumppanuusoppilaamme eivät olleet päässeet lähikouluun hetkeksikään sitten viime kevään!

Augmented Age -projektimme saavutti näin pienin etätoteutuksin finaalinsa, ja emme malta odottaa aikaa, jolloin saamme alkaa värvätä uutta parinkymmenen oppilaan porukkaa aitoon liikkuvuuksia sisältävään lähiprojektityöskentelyyn.

Elina Herttua

ERASMUS-PROJEKTI RANSKAN KANSSA

Lukiomme uusi kolmivuotinen Erasmus+-hanke käynnistyi poikkeusoloissa erilaisia etätyöskentelymenetelmiä hyödyntäen. Hankkeen teemoja ovat työelämä, yrittäjyys sekä kielet ja kansainvälisyys työelämätaitoina.

Kansainväliset vierailut ovat olleet päättyvänä lukukautena jäissä. Kymmenen ranskalaisen lukiolaisen ryhmä

Ranskalaissuomalainen Erasmus-ohjelma Entrepreunariat et employabilité franco-finlandais.

(joista viisi olisi tullut Ogeliin) ei päässyt Suomeen joulukuun alussa, eivätkä suomalaiset voineet toimia majoittajina. Tästä huolimatta vaihtoehtoisia ja luovia toteuttamistapoja yhteistyölle löytyi.

Suunnitellut ryhmäytymistehtävät ja yritysvierailut vaihtuivat etänä järjestettyyn tietokilpailuun, johon osallistui 65 henkilöä neljästä koulusta, eli kolminkertainen määrä projektin alkuperäiseen henkilölukuun verrattuna. Selvä etäajan mukanaan tuoma etu!

Tietokilpailujen aiheina olivat ranskalaiset kulttuuri-ilmiöt sekä ”Ranskan Piilaaksona” tunnettu Sophia Antipolis Valbonne, jossa yhteistyökoulumme Valbonnen kansainvälinen koulu ja Simone Veilin lukio sijaitsevat.

Lisäksi 42 opiskelijaa ja opettajaa pääsi osallistumaan tamperelaistuneen Kelly Keodaran suullisen esiintymisen koulutukseen englanniksi. Aiheina olivat vinkit parhaan mahdollisen markkinointipuheen eli pitchin pitämiseen sekä suulliseen esitykseen rohkaiseminen – molemmat tärkeitä työelämätaitoja.

Aiemmin Pariisissa Suomalais-ranskalaisen kauppakamarin asiantuntijana toiminut Simo Brummer kertasi esityksessään Suomen ja Ranskan vakaita kauppasuhteita 1800-luvun lopulta lähtien. Yleisöä oli jälleen yli 60 henkilöä, joista osa uusia kuulijoita.

Tieto Erasmus-projektistamme levisi normaalia laajemmalle, kun osallistujia oli moninkertaisesti suunniteltuihin vierailuihin verrattuna. Lisäksi myös muutamia vanhempia pääsi osallistumaan mielenkiintoiseen ohjelmaan.

Ranskalaiset toteuttivat vuoden 2019 edellisestä Suomen-vierailustaan valokuvalliset vastineet tänä syksynä. Instagramissa ja Twitterissä toteutettu ja kaikille avoin Immobility challenge -kilpailu vuoden 2020 parhaasta kuvallisesta versiosta keräsi yli 250 ääntä. Eniten ääniä kerännyt ranskalainen voittajatiimi sai palkinnoksi hapankorppuja ja xylitol-pastilleja, jotka oli ostettu skandinaavisesta kaupasta Cannesista.

Suomalaiset kokosivat jouluiset herkkupaketit molempiin kouluihin. Pakkauspuuhiin osallistui tonttu sekä Oulunkylän että Munkkiniemen

yhteiskoulusta. Mukaan eTwinning-sivustolle pakattiin ranskankielinen videoselostus suomalaisista tuotteista. Postitoimitus ehtii perille jouluun mennessä, ja ranskalaisten vastalahja saapui kulttuurille tyypilliseen tyyliin vasta uuden vuoden tietämillä.

Kevään Erasmus-ohjelma järjestettiin etänä. Ohjelmassa oli useita esityksiä eri ammattien edustajilta naisyrittäjistä matkatoimiston perustajaan ja ohjeita onnistuneeseen työhakuun. Kevään aktiviteetteihin kuului myös kolmivuotisen projektin logokilpailu, jonka voitti helsinkiläisen yhteistyökoulumme Munkkiniemen yhteiskoulun opiskelija Lauren.

DSD- JA DELF-KIELIKOKEET ONNISTUIVAT KORONAVUONNAKIN

Saksan DSD (Deutsches Sprachdiplom) -kielitutkintojen suorittaminen onnistui myös kuluneena lukuvuonna hienosti koronasta huolimatta. Perinteisiä kielidiplomijuhlia Saksan suurlähetystössä ei valitettavasti voitu järjestää, vaan diplomit jaettiin koruttomasti koulun käytävällä. DSD II -tason suoritti 8 opiskelijaa ja DSD I -tason 16. Herzlichen Glückwunsch!

Ranskan valtion DELF-kokeen läpäisi menestyksekkäästi yhteensä 21 ogelilaista eri tasoilla. Lukion päättävien B2-tason kielidiplomi avaa ovia

Joel esittelee harrastustaan DSD:n suullisessa kokeessa.

yliopisto-opintoihin tai -vaihtoon ranskalaisissa korkeakouluissa. Ranskan kielipolku johtaa parhaimmillaan Oulunkylän alakoulusta Oulunkylän yhteiskouluun ja meiltä yliopistoon asti! Diplomaattipostilla kulkevat todistukset saapuvat kesän aikana. Félicitations à tous et à toutes!

Nina Ikonen

Delf-puhekokeen B2-tason suullinen osuus menossa.

MENESTYSTÄ ITÄVALTA-KIRJOITUSKILPAILUSSA

Suomi-Itävalta-yhdistys järjesti jo 30. kerran Itävalta-aiheisen ainekirjoituskilpailun yhdessä Suomen Saksanopettajat ry:n kanssa. Ykkössijan A-saksan sarjassa nappasi tänä vuonna lukiomme opiskelija Milla Kallio. Hän kirjoitti loistavan aineen Suomen ja Itävallan 25 vuoden yhteisestä taipaleesta Euroopan unionissa. Tekstissään Kallio esitti muun muassa kiinnostavan kysymyksen ”Was bedeutet es, Europäer zu sein?” (‘Mitä tarkoittaa olla eurooppalainen?’).

Epidemiatilanteen takia suurlähettiläs Maximilian Hennig jakoi palkinnot pienessä juhlatilaisuudessa Zoomin kautta. Palkinnoksi Kallio sai Itävallan-kielikurssin matkoineen.

Super Milla, gut gemacht! Ogeli onnittelee!

Manuel Ackermann

MENESTYSTÄ SVEITSI-KIRJOITUSKILPAILUSSA

Sveitsin ystävät Suomessa ry. järjesti kirjoituskilpailun tehdäkseen Sveitsiä tunnetuksi Suomessa. Ogelin ysiluokkalaiset pitkän ranskan opiskelijat osallistuivat kilpailuun, ja kolmannelle palkintosijalle pääsi Esko Leskinen luokalta 9D. Palkinto oli 60 euroa.

Onnea ja menestyksekästä jatkoa yseille maailmalla!

Eija Raitala

Kuva Arja Holma.

Oppiaineiden kuulumisia

MUSIIKKI SOI

Vaikka erilaiset rajoitustoimenpiteet ja etäopiskelu ovat tehneet kuluneesta lukuvuodesta ajoittain haastavan, ei musiikki ole lakannut soimasta Oulunkylän yhteiskoulussa.

Nopeasti muuttuviin tilanteisiin on keksitty luovia ratkaisuja, ja esimerkiksi juhliin on toteutettu ohjelmaa taltioimalla esityksiä etukäteen. Suurimpana ponnistuksena oli yläkoulun musiikkiluokkien itsenäisyyspäivän juhlaan toteuttama video Sibeliuksen Finlandia-hymnistä, jonka tekemiseen osallistui lähes 90 oppilasta.

Musiikkiluokkalaiset harjoittelemassa ala-aulassa. Kuva Mari Järvenpää.

Kevätlukukauden ajan kuoro joutui valitettavasti olemaan tauolla ja puhallinsoittimien käyttöä jouduttiin rajoittamaan. Tämän ei kuitenkaan annettu lannistaa vahvaa tekemisen meininkiä, ja kevätjuhlaan olikin loppukeväästä valmisteilla paljon taidokasta ohjelmaa.

Yläkoulun ja lukion musiikinopetuksen lisäksi koulussa on toiminut kuoro, orkesteri, neljä lauluyhtyettä ja yhdeksän bändiä, joista ovat vastanneet Krister Kuosmanen, Joonas Tuominen, Heidi Kiviharju ja Jussi Miettola. Koulussamme on annettu myös rumpuopetusta Jussi Miettolan johdolla.

Kuva Jasper Kaarna.

SYYSLUKUKAUSI 2020

- Kevään 2020 ylioppilaiden ylioppilasjuhlassa 29.8. esiintyivät jousiyhtye, koulun kuoro soitinyhtyeen säestyksellä, lukion lauluyhtye ja ylioppilas Pyry Hietala.
- 8C-musiikkiluokka kävi leirikoulussa 7.–9.10.
- 7C-musiikkiluokka kävi leirikoulussa 28.–30.10.
- Koko 8C esiintyi luokkiin striimattavassa adventtiaamunavauksessa 27.11.
- Hybridiversiona toteutetussa itsenäisyyspäivän juhlassa 4.12. kuultiin tallenteet orkesterin ja musiikkiluokkien kuoron esityksistä. Paikan päällä esiintyi Emma Rastas 9C.
- Etukäteen taltioidussa joulujuhlassa kuultiin etänä toteutetut esitykset lauluyhtyeiltä ja 8C-luokalta sekä koululla taltioidut soolonumerot 8C:n oppilailta Ifeoma Obi (laulu) ja Roosa Karhunen (trumpetti).

Kuva Jasper Kaarna.

KEVÄTLUKUKAUSI 2021

- 7C toteutti taltioidun musiikkiesityksen seurakunnan pääsiäishartauteen, joka katsottiin luokissa 1.4.
- Kevätlukukaudella valmistauduttiin bändien ja lauluyhtyeiden pihakonserttiin, 9C:n kevätkonserttiin sekä kevätjuhlan musiikkiesityksiin.

Joonas Tuominen

LUKEMISEN ASIALLA

Oulunkylän yhteiskoulussa pyritään edistämään lukemista ja innostamaan lukuharrastuksen pariin myös varsinaisten äidinkielen oppituntien ulkopuolella.

Peruskoulun vapaaehtoinen Lukudiplomikerho kokoontui tämän lukuvuoden aikana haastavista olosuhteista huolimatta etänä, luokassa tai koulun pihalla.

Vuoden aikana Lukudiplomikerho kokoontui yhdeksän kertaa ja tutustui esimerkiksi Tolkienin fantasiaklassikkoteokseen Hobitti ja Sarah Crossanin säeromaaniin Yksi. Syyskuussa kirjoitimme fanipostia kirjailija Magdalena Haille, joka vastasi kysymyksiimme omalla Instagram-tilillään.

Virva Lehmusvaara

MOK-PÄIVÄN ILOA

Monialaiset oppimiskokonaisuudet eli MOK:t, tuttavallisemmin mokit tai mokat, toteutettiin koulussamme tänä lukuvuonna poikkeuksellisesti yhden päivän aikana perjantaina 7.5.

Koska kulunut vuosi on ollut kaikille meille vähintään erikoinen, oli monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana ilo, onnellisuus ja hyvinvointi.

Päivän aikana pohdittiin mm. kriisien ja asuinympäristön vaikutusta ihmisen hyvinvointiin, kirjoitettiin kirjeitä, käytiin retkellä, nautittiin trangialla keitettyä kaakaota ja tehtiin onnellisuusaiheisia rintamerkkejä.

Kuva Aleksi Kinnunen.

Elina Lekander

NUORET KIELTEN OPISKELUN PUOLESTA

Keväällä ns. harvinaisten kielten, kuten saksan ja ranskan, opiskelun väheneminen ja siitä seuraava Suomen kieliosaamisen heikentyminen ylittivät uutiskynnyksen eri medioissa.

Korkeakoulujen pisteytysjärjestelmä ohjaa nuorten valintoja ja vaikuttaa siten osaltaan nuorten mahdollisuuksiin ja motivaatioon opiskella muitakin kuin pakollisia kieliä. Keskustelimme aiheesta peruskoulussa saksan- ja ranskanlukijoiden kanssa, ja oppilaat saivat vastata kieltenopiskelua koskevaan Forms-kyselyyn.

Nuorten fiksut vastaukset ilahduttivat kieltenopettajia ja toivottavasti kannustavat kaikkia nuoria kielten opiskeluun. Tässä poimintoja 90 vastauksesta kysymykseen, miksi opiskella kieliä:

"Haluan aikuisena mahdollisesti tehdä töitä tai opiskella kansainvälisesti, enkä halua sen jäävän kiinni kielitaidostani."

"Kielet auttavat ymmärtämään useampia ihmisiä ja niiden osaaminen avartaa ymmärrystä maailmasta."

"Olen aina tavoitellut kielellistä yleissivistystä. Ja pidän kielien osaamista vahvuutena."

"Opiskelen tulevaisuutta varten, ja näen sen hyödyksi."

"Minusta kielet ovat kiehtovia, ja on mukava tunne, kun tietää osaavansa kieltä, jota läheskään kaikki (Suomessa) eivät osaa."

"Mielestäni on hyvä puhua montaa eri kieltä, koska siitä voi olla tulevaisuudessa hyötyä, enkä halua kielitaidon rajoittavan tulevaisuuttani."

"Muiden kielien opiskelu sivistää, ja tulen pärjäämään ulkomailla paremmin."

"Monien kielien osaaminen lisää jatko-opiskelumahdollisuuksia."

"Työelämässä kielitaito tekee eron kahden yhtä pätevän työhakemuksen välillä."

"Haluan oppia mahdollisimman paljon uusia asioita ja kehittää aivoja opettelemalla muutakin kuin vain englantia tai ruotsia."

"Monista teoksista tai lähdemateriaaleista saa enemmän irti, kun ymmärtää niiden alkuperäiskieltä."

"Kielet tukevat toisiaan."

"Haluan olla kansainvälisesti helppo lähestyä ja siihen auttaa muiden valtakielien osaaminen."

Oppilaiden kannustavien terveisten jälkeen opettajien on helppo hymyillä ja jaksaa taas arjen aherrusta.

Eija Raitala

TEATTERI ONNISTUI ETÄNÄKIN

Teatteritunnit siirtyivät suureksi osaksi lukuvuotta Teamsiin. Siitä huolimatta lukuvuosi oli täynnä tekemistä ja teatterin taikaa.

Valtakunnallisen teatterin lukiodiplomin suoritti Anniina Vilkko esityksellään Swaipattu rakkaus. Esitys kertoi rakastumisesta ja Tinder-seikkailuista. Harjoituksia järjestettiin etäyhteyden avulla ja loppuvaiheessa koululla iltaisin muun koulunväen poistuttua. Lähes koko harjoitusprosessin ajan elettiin epätietoisuudessa, miten esitys saadaan järjestettyä. Lopulta esityksellä oli vain kolme katsojaa: oma opettaja Satu Mäkinen ja vierailevana arvioijana Teatterikorkeakoulusta Irene Kajo sekä tekniikassa Hannu Huhtala.

Lukion teatteritunnit pystyttiin syyslukukaudella pitämään lähitunteina melkein kokonaan mutta Seitsemän veljestä 10 minuutissa -esityksestä tehtiin lopulta videotallenne, joka näytettiin itsenäisyyspäiväjuhlassa.

Junakohtausta harjoittelevat Avar, Tyyne, Venla, Tyyne ja Elma. Kuva Satu Mäkinen.

Kevätlukukaudella lähes kaikki tunnit ovat olleet etätunteja. Teams-kokouksissa kuitenkin improttiin, tehtiin kohtauksia sekä fiktiivisten hahmojen My day -videoita. Esimerkiksi Prinsessa Ruusunen heräsi keskellä koronakriisiä ja Iso paha susi turhautui maskin käyttöön.

Teatteria ovat vuoden aikana tehneet Severi Salmi, Aleksi Ruutuvaara, Havu Vuorilehto, Liia Perhonen, Liisi Rõõm, Iiris Pernu, Eero Tuomainen, Laura Lunkka, Elias Bogossian, Qilun Li, Pyry Sandén, Anniina Vilkko ja Linnea Eriksson.

Peruskoulun näyttis aloitti Avoin ovi -näytelmän valmistelut jo viime lukuvuonna. Tuolloin koronakevät katkaisi harjoitusprosessin. Esitys päätettiin tehdä loppuun tänä vuonna. Lopulta esitys videokuvattiin toukokuussa. Näyttiksessä ovat olleet Hymy Moisio, Aava Pelkonen, Isabel Arhio, Tyyne Keso, Elma Rantala, Tyyne Timgren, Avar Kivimäki, Venla Mantere ja Vilma Mantere.

Satu Mäkinen

OPPIAINEIDEN VÄLISTÄ YHTEISTYÖTÄ

Lukion äidinkielessä ja filosofiassa tehtiin yhteistyötä osalla ÄI4- ja FI2-kursseista. Yhteistyö lähti opettajien havainnosta, että äidinkielen ja filosofian opetussuunnitelmissa on samankaltaisia sisältöjä.

Käytännössä yhteistyö toteutettiin niin, että molemmilla kursseilla oli samat opiskelijat, jolloin oppitunnit voitiin sijoittaa peräkkäin ja hyödyntää näin muodostuvaa kaksoistuntia opetuksessa. Kaksoistuntia hyödynnettiin esimerkiksi väittelykilpailun järjestämiseen.

Yhdessä käsiteltiin myös vastamainoksia: äidinkielessä niitä tarkasteltiin mainonnan keinojen ja tekstilajipiirteiden kautta, filosofiassa pohdittiin vastamainosten eettisiä ulottuvuuksia.

Yhteistyökurssien oppilaat väittelivät esimerkiksi siitä, tarvitseeko yhteiskunta hyvän johtajan. Kuva Satu Mäkinen.

Molemmilla kursseilla opeteltiin myös argumentointia ja harjoiteltiin väittelytaitoja. Kurssit tarjosivatkin yhdessä eräänlaisen väittelytaidon intensiivikurssin. Kurssipalautteiden mukaan tämä vähensi joillakin esiintymisjännitystä ja vahvisti luottamusta omiin kykyihin väittelijänä.

Väittelykilpailun voittajajoukkueessa argumentoivat Markus Erlund, Milla Kallio, Oiva Peltoja ja Aleksi Ruutuvaara. Ensi syksynä järjestetään uusi, mahdollisesti koko lukiota koskeva väittelykilpailu.

Yhteistyö oli hedelmällistä myös opettajien kannalta: toisen oppiaineen termistö tuli tutuksi, yhteydet oman oppiaineen ulkopuolelle tulivat näkyviksi ja omaa osaamista sekä omia opetusmenetelmiä tuli arvioitua.

Lauri Ojalehto ja Satu Mäkinen

ESIINTYMIS- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJA TARVITAAN AINA

Tänä keväänä Puhvin suorittivat Leo Järvelä, Amos Finell, Daniela Leander, Aleksi Ruutuvaara ja Otso Salste. Kuva Virva Lehmusvaara.

Lukiossamme voi vuosittain osallistua valtakunnalliseen puheviestinnän päättökokeeseen eli Puhviin. Kokeessa mitataan taitoja, joita äidinkielessä on opiskeltu vuosien varrella. Kokeessa on kaksi osaa: etukäteen valmisteltava esiintymistehtävä ja koetilanteessa valmisteltava tavoitteellinen ryhmäkeskustelu.

Usein suurin osa kokeen tekijöistä on abiturientteja, mutta kokeen voi suorittaa aiemminkin. Osa on myös suorittanut valtakunnallisen syventävän puheviestinnän kurssin. Muutamana viime vuonna myös YO-juhlan puhuja on löytynyt Puhvi-kokeen tekijöistä.

Syksyn YO-juhlassa puhui Amos Finell kuuntelemisen tärkeydestä ja kevään juhlapuheen piti Otso Salste.

Satu Mäkinen

FUTISTYTÖILLE HOPEAA

OYK:n lukiotytöt osallistuivat syksyllä koulujen välisiin futispeleihin ja jatkoivat mitaliputkessa sijoittuen hopealle.

Joukkueen runko on pysynyt viimeisen kolmen vuoden aikana melko samana, joten moni sai jo kolmannen mitalin palkintokaappiinsa.

Mitalijoukkueessa pelasivat Nea Rissanen, Kaisa Kukkola, Senja Vahtera, Julia Väänänen, Milla Sillanpää, Satya Gomez, Anni Weckström, Helmi Helin, Mili Nurmi, Ilona Valotie, Vilma Helevä, Elsa Mankkinen, Emmi Ertola, Aada Holmberg, Minttu Mielikäinen, Julia Pehkonen ja Lumi Päivärinne.

Vaikka joukkueen pitkäaikainen runko nyt hajoaakin, niin tulevaisuus näyttää kirkkaalta tämän vuoden ykkösten loistavan esiinmarssin myötä.

Mikko Naukkarinen

ABI-POJISTA MELKEIN MESTAREITA

Arviolta 40 lukiopoikaa ilmaisi kiinnostuksensa koulujen välisiin futispeleihin. Menestystä lähdettiin jahtaamaan ykkösten ja kakkosten yhteisjoukkueella sekä abien joukkueella.

Ogelin joukkueet laitettiin samaan alkulohkoon, ja tiukan väännön jälkeen abien joukkue vei pidemmän korren.

Valitettavasti koronatilanne katkaisi alkulohkosta jatkoon päässeen abien joukkueen matkan ja lopullista tasoa ei päästy mittaamaan. Ensi lukuvuonna taas kahdella joukkueella ”pytty-jahtiin”!

Mikko Naukkarinen

MENESTYSTÄ TERVEYSTIEDON YO-KOKEESSA

Liikunnan ja Terveystiedon Opettajat ry:n yhteistyökumppani Duodecim palkitsi lahjakortilla Aino Halttusen hienosta menestyksestä terveystiedon ylioppilaskokeessa. Ogeli onnittelee!

Mikko Naukkarinen

Tervetuloa Ogeliin! Avoimet ovet järjestettiin tammikuussa virtuaalisena vierailuna. Lukion opiskelijat, opot, rehtori ja muu henkilökunta kertoivat esittelyvideolla OYK:n arjesta. Video on katsottavissa koulun Youtube-kanavalla.

OYK onnistuu yhdessä

OYK:LLE VIHREÄ LIPPU

Koulussamme käynnistyi syksyllä 2019 hanke Vihreä lippu -sertifikaatin saamiseksi. Hankkeen alussa perustettiin kaikille oppilaille ja opiskelijoille avoin ympäristöryhmä, joka suunnitteli ja toteutti hankkeen.

Ympäristöryhmä valitsi hankkeen teemaksi ilmastonmuutoksen ja teki alkukartoituksen koulun väen asenteista ja toimintatavoista. Alkukartoituksen perusteella tehtiin toimintasuunnitelma, jota pyrittiin toteuttamaan vajaan kahden vuoden aikana. Hankkeen aikana pyrittiin lisäämään tietoisuutta mm. julistekampanjoilla ja lv-/ro-tuokioissa pidetyillä lyhyillä tietoiskuilla.

Koulussa parannettiin jätteiden kierrättämistä lisäämällä kierrätysroskiksia opettajanhuoneisiin, luokkiin ja käytäville. Ruokala toteutti kampanjan ruokahävikin vähentämiseksi ja on aktiivisesti pyrkinyt

Ogelin Vihreä Lippu -tavat

1. Ota vain sen verran ruokaa kuin jaksat syödä.
2. Sammuta turhat valot ja laitteet.
3. Lajittele jätteesi.
4. Pyri kulkemaan jalan tai pyörällä.

Ympäristöryhmän kokoamat Ogelin Vihreä Lippu -tavat, joita koko koulun on tarkoitus noudattaa jatkossa.

Ympäristöryhmäläiset valmistelevat julisteita planetaarisesta ruokavaliosta.

lisäämään ruokailijoiden tietoisuutta ruokahävikin haitoista. Kaikki koululaiset olivat mukana päättämässä, että kasvisruokapäivä jatkuu koulussamme kerran viikossa.

Hankkeen loppuraportti jätettiin FEE Suomelle huhtikuun puolivälissä, ja OYK palkittiin ympäristöteoistaan Vihreä lippu -sertifikaatilla.

Ida Forsell ja Rajka Kavonius

TUTOROINTIA PANDEMIAN KESKELLÄ

Kevät 2020 tullaan takuuvarmasti muistamaan historiankirjoissa ikuisesti koko maailmaa kohahduttaneesta uutispommista: Oulunkylän yhteiskoulun lukuvuoden 2020–21 tutorit aloittivat toimintansa! 17 uniikista opiskelijasta koostunut tiimi sai eteensä ennennäkemättömän haasteen: miten ryhmäyttää uudet ekaluokkalaiset pandemian aikana?

Kevään koulutuksissa inspiroiduimme etäyhteyden välityksellä vanhojen tutoreiden viisaista sanoista, muun muassa tapahtumien suunnitteluun liittyen. Koulutusjakso huipentui loppukeväällä Käpylän Taivaskalliolla, jossa tapasimme ensimmäistä kertaa tutoreina kasvotusten. Nauttiessamme pizzasta keskustelimme tulevasta koitoksesta, uusien opiskelijoiden vastaanottamisesta.

Kesäkuinen uusien opiskelijoiden koulupaikanvastaanotto toteutettiin etänä ja se sujui hienosti, joskin ymmärrettävästi jo valmiiksi jännittävä tilanne yhdistettynä etäilyyn ujostutti osaa. Vastaanoton yhteydessä saimme vihdoin käsiimme myös upeat kirkkaankeltaiset virka-asumme, joita käytimme jokaisessa tapahtumassa suurella ylpeydellä.

Koulun pyörähdettyä käyntiin syksyllä pääsimmekin leikkimään jo normaaleja ryhmäytymisleikkejä, tietenkin turvaväleistä huolehtien. Elokuussa pääsimme vetämään myös legendaarista Kumpula-päivää, aurinkoisessa Kumpulan maauimalassa. Hupaisaan ryhmäytymisohjelmaan kuului muun muassa köydenvetoa, norsufutista ja luokkien välinen loppuhuipennuskisailu.

Tänä vuonna käytössä oli uusi, entistä kestävämpi köysi. Kuva Satu Mäkinen.

Hienosti sujunut Kumpula-päivä sai seuraavassa kuussa jatkoa Velskola-päivällä. Tällä kertaa Velskolana toimi kuitenkin meidän ikioma Oulunkylän liikuntapuistomme. Vaikka sää ei ollut yhtä suopea kuin Kumpulassa, sujui ohjelma hienosti ykkösten heittäytyessä täysillä mukaan.

Viimeisen ryhmäytymispäivän alla koronatilanne huononi ilkeästi, joten jouduimme lyömään viisaat päämme yhteen keksiäksemme koronaturvallista hauskanpitoa luokkarajojen sisällä. Yhteistuumin keksimme järjestää innovatiivisen kivi-sakset-paperi-turnauksen, jossa joka luokan parhaat ottelijat mittelivät koko luokkansa puolesta eeppisessä Teamsin välityksellä käydyssä lopputurnauksessa. Pienten teknisten ongelmien jälkeen OYK sai itselleen uuden KPS-kuninkaan.

Ennen vuodenvaihdetta vietimme vielä tutoreiden kesken pakohuonepäivän Itä-Helsingissä. Pakoon pötkittyämme ja vatsat täytettyämme siirryimme totisempiin aiheisiin, kun puimme läpi erästä vuotuista rituaalia, jota viimeksi vietettiin syksyisessä Kaisaniemen puistossa.

Yhteisvalintojen lähestyessä pääsimme kertomaan lukiokokemuksistamme oman koulumme ysiluokkalaisille. Koska etäopiskeluun oli palattu, emme voineet viettää avoimia ovia normaalisti. Sen sijaan kuvasimme lukiostamme kertovan filmipätkän, jonka striimasimme livenä. Video onnistui mielestämme hyvin, joskin sen vaikutuksen näemme vasta tulevaisuudessa.

Tutor-univormun logon suunnitteli Julius Numminen. Kuva Satu Mäkinen.

Vappuaattona siirsimme seremoniallisesti viestikapulan uusille tutoreille munkittelun yhteydessä.

Haluan kiittää koko tutortiimiä, kanssanne on ollut hienoa työskennellä ja onnistuimme viemään olosuhteista

huolimatta homman mainiosti kotiin saakka. Toivotan tsempit myös uusille tutoreille, vaikutatte hienolta porukalta! Toivottavasti pääsette ryhmäyttämään uusia ykkösiä normaalimmissa olosuhteissa ja paikan päällä, koska kuten eräiden vanhojen ja viisaiden tutoreiden slogan kuuluu: #ihanaaollakoulussa.

Julius Numminen 19C

O'TIMES SEURAA LUKIOLAISTEN ARKEA

Lukiolaisten verkkolehti O'Timesin toimitus on pyörinyt virkeänä raskaasta koronavuodesta huolimatta. Lukuvuoden alussa toimitukseen tuli mukaan todella monta uutta ykköstä. Uudet toimittajat ottivat homman haltuunsa välittömästi.

Virva-open piparissa oltiin Seitsemän veljeksen tunnelmissa. Kuva Pihla Jutila.

Syksyllä jatkettiin viime lukuvuonna aloitettua pop up -toimitustoimintaa. Parina päivänä tehtiin useita juttuja valmiiksi annetuista aiheista ja ne myös taitettiin itse. Marraskuussa ilmestyneessä lehdessä oli juttuja uusista opettajista, etäopetuksesta, opettajien vaatehankintojen vastuullisuudesta ja oppimisympäristöistä.

Joulun alla toimitus järjesti piparinkoristelukilpailun opettajille. Lukiolaiset äänestivät parhaaksi ruotsin opettaja Pipsan koristeleman Kutsu Muumilaakson jouluun! -piparin. Maaliskuun lehti tehtiin kokonaan etänä, mutta kevään viimeistä lehteä tehdessä toimitus pääsi taas yhteisiin palavereihin luokkaan 74.

Lehteä tekemässä olivat Helmi Joensuu, Heta Häkkinen, Silja Gardemeister, Eevi Grönlund, Oona Erälähde, Aada Holmberg, Pihla Jutila, Sandra Karisalmi, Siiri Kotkaslahti, Frida Leppävuori, Julianna Luoto, Sylvia Meriluoto, Minttu Mielikäinen, Elvira Mäkinen, Lumi Päivärinne, Ilona Valotie ja Sofia Jutila.

Satu Mäkinen

Edessä vasemmalta Aada, Siiri, Helmi ja Julianna, seisomassa Eevi, Sylvia, Silja, Elvira, Pihla, Oona, Iiris, Heta, Frida ja Sandra. Kuvasta puuttuvat Sofia, Lumi, Minttu ja Ilona. Kuva Satu Mäkinen.

OPPILASKUNNAN VUOSI

Koronavuosi löi leimansa myös peruskoulun oppilaskunnan toimintaan lukuvuonna 2020–21. Ensimmäinen kokous järjestettiin isossa ympyrässä ala-aulan lattialla istuen riittävien turvavälien takaamiseksi.

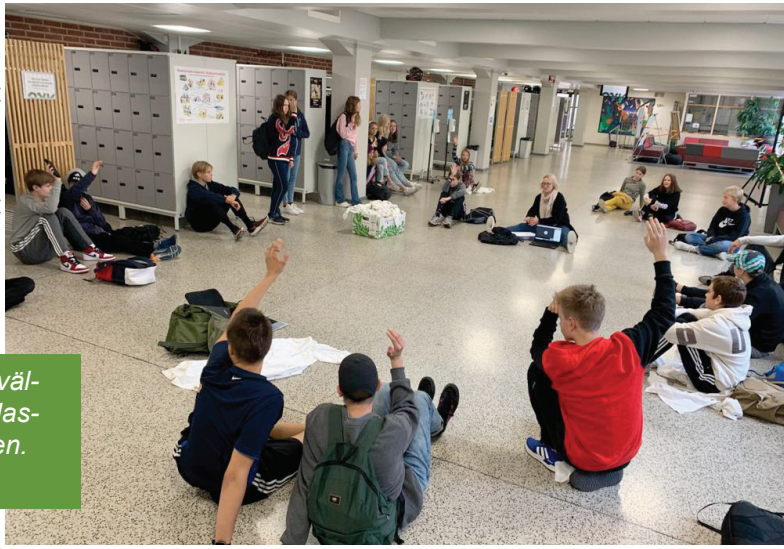
Puheenjohtajavaaliin etäyhteyden kautta osallistunut Tuure Österman luokalta 9A valittiin puheenjohtajaksi. Muita luottamushenkilöitä olivat varapuheenjohtajana toiminut Karl Nevalainen luokalta 9D sekä sihteerit Emma Mahlanen luokalta 8C ja Avar Kivimäki luokalta 7C.

Tuttuun tyyliin oppilaskunnan hallituksen muodostivat luottamushenkilöiden lisäksi jokaiselta luokalta valitut edustajat.

Lukuvuoden mittaan hallitus keräsi ja työsti ehdotuksia OmaStadi -hanketta varten, keskusteli etä- ja lähiopetuksen sujumisesta sekä järjesti kiusaamisen vastustamiseksi Arvosta toista -taidekilpailun. Hallitus osallistui myös koulun järjestysääntöjen uusimiseen. Perinteinen halloween-pukukilpailu järjestettiin pienimuotoisena, mutta vappurieha jäi väliin etäopetuksen takia.

Kiitoksia kaikille toimintaan osallistuneille aktiiveille!

Melissa Paakkanen



Oppilaskunnan kokous väljästi turvaväleillä ala-aulassa. Kuva Aleksi Kinnunen.

OPISKELIJAKUNNAN UUSI HALLITUS

Opiskelijakunnan hallitus jatkaa tänäkin vuonna tärkeää työtä opiskelijoiden viihtyvyyden ja oppimisen parantamisen parissa.

Uusi hallitus valittiin joulukuussa. Lukiomme opiskelijat äänestivät etänä pidetyssä yleiskokouksessa hallituksen jäsenet ja puheenjohtajat. Uudet ja innokkaat edustajat pääsivät aloittamaan työskentelyn vuodenvaihteen jälkeen. Kunnolla hallituksen työskentely alkoi vasta keväällä, kun opiskelijat palasivat koululle lähiopetukseen.

Vallitsevan maailmantilanteen takia hallitus ei päässyt viettämään perinteistä koulutus- ja ryhmäytymisviikonloppua Pyhtäälle, vaan sen sijaan käytiin tammikuussa yhdessä pulkkamäessä.

Opiskelijakunnan hallitus. Kuva Arja Holma.

Opiskelijoille hallituksen toiminta näkyy ehkä parhaiten sen järjestämien tapahtumien ansiosta. Syksyllä järjestettiin esimerkiksi halloween-tapahtuma ja keväällä ystävänpäivä- ja pääsiäistapahtumat. Kevät huipentui vapputapahtumaan, jossa oli hauskaa ohjelmaa munkkien ja siman kera. Näiden lisäksi hallitus on järjestänyt pukeutumispäiviä eri teemoilla. Tapahtumien järjestäminen on tärkeä osa hallituksen toimintaa, sillä ne lisäävät yhteenkuuluvuuden tunnetta ja piristävät opiskelijoiden arkea.

Hallituksella on myös tärkeä tehtävä toimia opiskelijakunnan äänitorvena. Hallituksen eli opiskelijoiden mielipidettä on kuultu esimerkiksi koulun uusia järjestyssääntöjä laadittaessa. Sääntöluonnosta kommentoimalla hallitus on pyrkinyt pitämään huolta opiskelijoiden oikeuksista ja esimerkiksi pihan siisteydestä. Hallitus käy myös tärkeää vuoropuhelua rehtoreiden kanssa.

Paikallisen, koulussa tapahtuvan työskentelyn lisäksi hallitus tekee yhteistyötä Suomen Lukiolaisten Liiton kanssa. Marraskuisessa liittokokouksessa

Vappumaskien jakoa. Kuva Satu Mäkinen.

hallitus vaikutti liiton tulevan vuoden linjoihin – ja tärkeää vaikuttamista tosiaankin tapahtui, sillä Oulunkylän lukio oli yksi suurimmin edustetuista lukioista koko kokouksessa.

Vaikka epidemia on rajoittanut hallituksen mahdollisuuksia järjestää esimerkiksi tapahtumia, hallituksessa toimiminen on ollut silti hyvin antoisaa. Hallitus on ryhmäytynyt hyvin, joten työskentely on niin mukavaa, että sujuu kuin itsestään.

Uuden hallituksen toiminta on päässyt vasta käyntiin, ja odotamme innolla, mitä kaikkea saamme vielä aikaiseksi opiskelijoiden hyväksi.

Lauri Tuominen 19D

WANDY JO VUODESTA 1996

Oulunkylän yhteiskoulun vanhempainyhdistys Wandyn 24. toimintavuosi on takana.

Syksyn vuosikokouksessa Wandyn toimintakauden 2020—2021 puheenjohtajaksi valittiin Hanna Seitavuopio, varapuheenjohtajaksi Saila Tumanoff ja rahastonhoitajaksi Maria Pajunen. Hallituksen muiksi jäseniksi valittiin Helena Perkkiö, Minna Tveit, Katri Järvensivu ja Minna Korander. Opettajajäseninä mukana toiminnassa ovat Elli Federley ja Tiina Männynväli. Toiminnantarkastajaksi valittiin Tiina-Mari Monni. Hallitus kokoontui etäkokouksin viisi kertaa.

Wandyn toiminnan tarkoituksena on edistää koulun ja kodin välistä yhteistyötä, tukea hyvän oppimis- ja kasvuympäristön luomista sekä toimia kodin ja oppilaiden yhteistyöelimenä.

Perinteisen vanhempainyhdistystoiminnan järjestäminen oli tänä toimintakautena vaikeaa erilaisten rajoitusten takia. Toiminnan rahoittamiseksi Wandy keräsi kannatusmaksuja, ja mukaan saatiin uusia jäseniä.

Kävimme paljon keskustelua nuorten hyvinvoinnista pandemian aikana ja mietimme, mitä voisimme tehdä nuorten hyväksi. Päätimme osallistua YIT:n 100 HYVÄÄ TEKOA -kampanjaan. Wandy organisoi 3.6. järjestetyn siivoustempauksen. Tempauksella saatavalla sponsorirahalla istutetaan kasveja uuden alun hengessä koulun pihalle. Lisäksi oppilaat saivat palkaksi jälkiruoat.

Wandy jakoi keväällä stipendejä jokaiselle yhdeksännelle luokalle. Stipendin sai oppilas, joka oli ollut positiivinen luokkayhteisönsä jäsen ja hyvä

kaveri. Wandy jakoi stipendit myös jokaiselle abiturienttiluokalle vastaavin perustein.

Hyvät oppilaiden vanhemmat, tervetuloa mukaan toimintaan! Lisätietoja toiminnastamme löydät koulun kotisivuilta tai Facebook-sivulta. Seuraa myös Wandyn viestejä Wilmassa.

Hanna Seitavuopio, puheenjohtaja
Elli Federley, opettajajäsen

Kuvia valinnaisaineiden tunneilta.

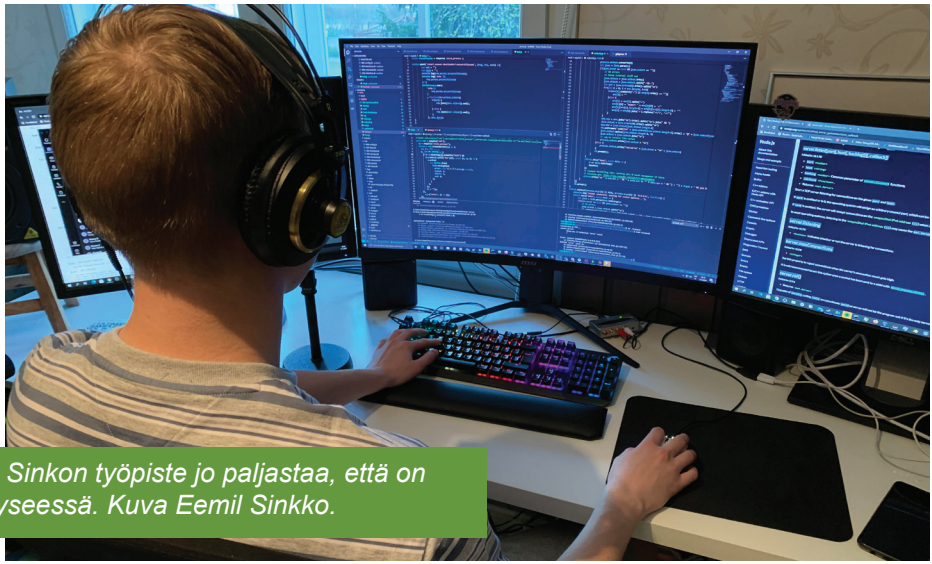
EEMIL KAVEREINEEN HAKKEROI TIENSÄ ABITTIIN

Abitti on jokaiselle lukiolaiselle tuttu koejärjestelmä, joka on käytössä sekä arviointiviikon kokeissa mutta ennen kaikkea ylioppilaskirjoituksissa.

Abitista löytyi tänä keväänä vakava haavoittuvuus. Kolmen nuoren opiskelijan joukko löysi kyseisen haavoittuvuuden ja yksi kolmikosta oli oma ykkösemme Eemil Sinkko, joka on muuten jo kolmannen polven ogelilainen. Kolmikko alkoi kaikessa hiljaisuudessa työstää projektia, jolle antoi nimen AntiBitti.

Tavoitteena oli testata Abittia ja mahdollisen virheen löytyessä ilmoittaa siitä Ylioppilaslautakunnalle. Ensin oli tavoite asentaa Doom-peli Abittiin ja tätä tehdessä kolmikko törmäsikin Shell Injection -haavoittuvuuteen. Tämän löydön myötä alkoi yritys löytää tapa hyödyntää haavoittuvuutta itse Abittia vastaan.

Kolmen kuukauden työnteon jälkeen tämä kolmikko sai haavoitussarjan toimimaan. Tämä tarkoitti sitä, että halutessaan hyökkääjä pääsisi käsiksi jokaisen oppilaan henkilötunnuksiin,



Eemil Sinkon työpiste jo paljastaa, että on tosi kyseessä. Kuva Eemil Sinkko.

koevastauksiin ja kokelaitten koneisiin. Hyökkääjä olisi voinut aiheuttaa suuren tietoturvavuodon, muokata kaikkia vastauksia ja häiriköidä ylioppilaskokelaita mielensä mukaan. Haavoittuvuuden avulla kokeessa olisi pystynyt käyttämään myös vilppiä.

Sankarikolmikko ilmoitti viasta Ylioppilaslautakunnalle ja nyt virhe on korjattu. Tulevat abit voivat siis nukkua yönsä rauhassa tietäen, että vaara on ohi ja Abitti on taas astetta turvallisempi. Lisää kolmikon projekteista voi halutessaan lukea testausserveri.fi-sivustolta.

Kiitos Eemil, Mikael ja Ruben!

Sandra Karisalmi 20B

ABITTI AUKESI HAKKERINUORILLE

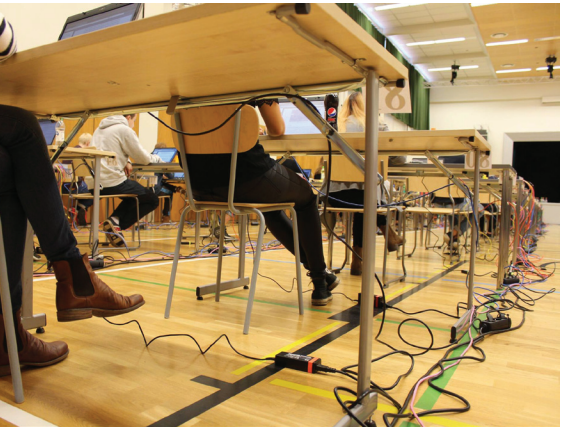
Tietotekninen hakkerointi voidaan jakaa karkeasti mustahattu- (paha) ja valkohattuhakkerointiin (hyvä). Ensin mainitulla tarkoitetaan rikollista toimintaa, jossa luvatta etsitään tietojärjestelmistä tai ohjelmistoista haavoittuvuuksia ja niitä hyväksikäyttämällä murtaudutaan palveluihin ja mahdollisesti varastetaan tietoja tai asennetaan esimerkiksi vakoiluohjelmia.

“Hyvishakkeroinnin” tehtävänä on myös etsiä haavoittuvuuksia, mutta tarkoituksena on raportoida ongelmista palvelun kehittäjälle, jotta aukot paikattaisiin ja järjestelmän turvallisuus parantuisi. Moni tietoturva-ammattilainen tekee tätä päivätyönään ja osa ansaitsee vuodessa työstään jopa kuusinumeroisia summia.

Ylioppilastutkintolautakunta järjestää Hackabi-tapahtumia, joiden yhtenä tarkoituksena on löytää järjestelmästä haavoittuvuuksia. Tämän lisäksi vapaaehtoiset ovat jatkuvasti Abitin kimpussa etsimässä lisää tietoturva-aukkoja ja niistä YTL raportoi säännöllisin väliajoin, kun löydöksiä paikataan. Ylioppilastutkinnon tietoturva on äärimmäisen tärkeää, sillä kyse valtakunnallisesti merkityksellisestä tutkinnosta.

HUVISTA HAAVOITTUVUUKSIIN

Hakkerointi on myös kolmen nuoren harrastus. Mikael Hannolainen, Ruben Mkrtumyan ja Eemil Sinkko ovat aiemmin julkaisseet muun muassa työkalun Abitin koevastausten harjoittelemiseen sekä parannuksia Wilman käyttöjärjestelmään. Abittia he alkoivat tutkia tämän vuoden alussa.



Tähän ei tarvittu erityistä lupaa, sillä ohjelmistoja saa yksityiskäytössä tutkia mielensä mukaan. Ensimmäinen tavoite oli yrittää asentaa järjestelmään tietokonepeli Doom, mikä on yleinen vitsi IT-piireissä. Leikki muuttui kuitenkin nopeasti totiseksi, sillä Abitista alkoi paljastua haavoittuvuuksia. Kolmikko alkoikin tutkia järjestelmää tosissaan.

Kolmen kuukauden uurastuksen jälkeen he onnistuivat löytämään kolme erillistä haavoittuvuutta ja yhdistämään nämä vakavaksi hyökkäyskokonaisuudeksi:

1) Ylioppilaskokeessa käytettävä koetilan palvelin valvoo kokelaiden tietokoneita lähettäen niille kyselyitä. Kokelaan koneen tulisi lähettää tiedot omasta tilastaan takaisin palvelimelle, mutta hyökkääjä voi väärentää tämän viestin ja lähettää koetilan palvelimelle omia käskyjään.

2) Koetilan palvelimella on haavoittuva ohjelma, johon hyökkääjä voi syöttää omia käskyjään. Ohjelma on suojattu siten, että ainoastaan palvelin itse voi käyttää sitä. Kohdan 1 väärennetty viesti kuitenkin sisältää uudelleenohjauspyynnön, jonka ansiosta palvelimen pyytämät väärennetyt valvontatiedot ohjautuvat tähän haavoittuvaan ohjelmaan. Tällöin kyseinen ohjelma luulee, että käskyt tulevat koetilan palvelimelta ja hyökkääjä pystyy näin suorittamaan omia käskyjään.

3) Koetilan palvelimella on käyttäjä ”Koetila”, jota käytetään muun muassa palvelimen päivittämiseen.

Koetila-käyttäjä saa suorittaa vain muutamia ohjelmia, mutta näiden ohjelmien sisältö voidaan kirjoittaa uudelleen. Vaiheessa 2 lähetetty vahingollinen koodi muuttaa palvelimen päivitysohjelmaa siten, että se antaa hyökkääjälle pääkäyttäjän oikeudet.

Nämä kolme haavoittuvuutta ketjuttamalla kuka tahansa ylioppilaskokeeseen osallistuva kokelas voi saada itselleen pääkäyttäjän oikeudet koetilan palvelimelle. Tämä on tietoturvamaailmassa yksi vakavimmista haavoittuvuuksista, sillä pääkäyttäjä pystyy tekemään järjestelmässä käytännössä mitä vain. Yo-kokeessa tämä tarkoittaa kaikkien kokelaiden henkilötunnuksien varastamista, kaikkien koevastausten muuttamista tai poistamista, koetilan palvelimen sammuttamista ja kokelaiden tietokoneiden kaappaamista sekä niiden sisällön varastamista.

TIEDONANTO

Hakkerikolmikkomme toimi tilanteessa hyvin vastuullisesti ja ammattimaisesti välittäen yksityiskohtaisen raportin Abitin kehittäjille salaisesti.

Abitti-blogissa ilmestyi 6.5. teksti, jossa haavoittuvuus tuotiin esille yksityiskohtaisten selityksien ja kiitoksien saattelemana. Valkohattuhakkerimme julkaisivat myös oman raporttinsa ja se on luettavissa osoitteessa abitti.testausserveri.fi, josta löytyvät yksityiskohtaiset kuvaukset haavoittuvuuden kaikista vaiheista sekä hyökkäyksessä käytetty koodi.

Hakkerikolmikko löysi teknisesti hyvin haastavia haavoittuvuuksia yhden Suomen parhaimman ohjelmistokehittäjän koodista ja siitä hyvästä on satanut kiitosta ja tapahtuneesta on uutisoitu muun muassa Helsingin Sanomissa ja Ylellä. Nuoret ovat saanett työtarjouksia ja heillä on varmasti edessään loistava ja kiinnostava tulevaisuus tietoturva-alalla.

Oulunkylän yhteiskoulu onnittelee ja kiittää Mikaelia, Rubenia ja Eemiliä lämpimästi arvokkaasta ja rehellisestä työstä turvallisemman yhteiskunnan puolesta!

Jaakko Jokinen

POIKKEUKSELLISEN HYVÄ BREIKKI

Kouluruoastamme vastaava Compass Group selvisi hienosti poikkeuksellisesta vuodesta hygieniaohjeineen ja turvaväleineen. Turvallisen ruokailun järjestäminen palkittiin kansainvälisellä My Care -tunnustuksella, jossa arvioidaan käytänteiden toimivuutta ja toimintaprosessien luotettavuutta tartuntariskien hallinnassa.

Ruokalassa on läpi vuoden kiinnitetty erityistä huomiota hygieniaan vaihtamalla ottimet jokaisen luokan ruokailun jälkeen ja desinfioimalla pinnat ruokavuorojen välissä. Ruokailuaikoja porrastettiin ja pöydissä istuttiin luokittain, jotta ruokalaan saatiin riittävästi tilaa. Oppilaat sopeutuivat hyvin uusiin käytänteihin: turvaväleihin sekä käsien pesuun ja desinfiointiin.

Kuva Jasper Kaarna

Etäopetuksen aikana oppilaille jaettiin ruokapussit, jotka tulivat Compass Groupin tuotantokeittiöstä. Loppukevään saimme kuitenkin nauttia ruoasta lähes normaaliin tapaan turvallisuus- ja hygieniaohjeita noudattaen.

Vuoden aikana kiinnitettiin myös erityishuomiota ruoan hävikkiin ja oppilaita ohjeistettiin ottamaan ruokaa vain sen verran, minkä syövät. Ilmastoystävällistä ruokaa tarjottiin läpi vuoden, ja jatkossa sitä on tarjolla kerran viikossa.

Riitta Nevala ja Helena Ylä-Jussila

OPISKELUHUOLTO OYK:SSA

Opiskeluhuollon tavoitteena on ollut hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen. Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelusta on vastannut koulun opiskeluhuoltoryhmä. Kodin ja koulun toimiva yhteistyö on ollut olennainen osa hyvinvoivaa opiskeluyhteisöä.

Kuva Pekka Holopainen.

Oppilailla ja opiskelijoilla on oikeus maksuttomaan yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Yksilökohtainen opiskeluhuolto sisältää koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut, psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhuollon. Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa toteutetaan aina luottamuksellisesti yhdessä nuoren ja tarvittaessa hänen huoltajiensa kanssa sovitulla tavalla. Oppilas tai opiskelija on voinut hakeutua palveluihin itsenäisesti. Myös vanhemmat, opettajat ja koulun muut työntekijät ovat voineet ottaa yhteyttä opiskeluhuoltoon.

Opiskeluhuollon palvelut toimivat kuluneen lukuvuoden aikana tehostetusti ja tapaamiset sovittiin tapauskohtaisesti joko lähi- tai etätapaamisina. Opiskeluhuolto tiedotti toiminnastaan säännöllisesti oppilaita, opiskelijoita ja huoltajia. Opiskeluhuolto teki myös tiivistä yhteistyötä opettajien kanssa. Oppilaiden ja opiskelijoiden ryhmäyttäminen on ollut tärkeää lukuvuoden aikana niin syksyllä koulun alkaessa kuin etäopetusjakson päättyessä keväällä 2021. Lisäksi lukiolaisille on järjestetty virtuaalinen hyvinvointikahvila kerran jaksossa.

TERVEYDENHUOLTO

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto on oppilaille kuuluva lakisääteinen oikeus, jonka tavoitteena on kannustaa oppilasta terveellisiin elintapoihin, tukea itsetunnon kehittymistä ja elämäntaitojen hallintaa sekä edistää kouluyhteisön terveyttä ja turvallisuutta. Pääpaino koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa on ennaltaehkäisevässä työssä, joka käsittää terveystarkastukset, seulontatutkimukset ja rokotukset rokotusohjelman mukaisesti. Oppilailla on ollut mahdollisuus käydä terveydenhoitajan poliklinikkavastaanotolla päivittäin ja tarvittaessa heidät on ohjattu jatkotutkimuksiin. Sairaanhoito kuuluu terveysasemalle.

Terveydenhuollon toteutuminen on ollut tänä lukuvuonna todella haastavaa liittyen työtehtävien lisääntymiseen, nopeisiin työtehtävien

muutoksiin, henkilöstövajeeseen, kaupungin niukkaan koululääkärien tilanteeseen sekä koronaan.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta on vastannut terveydenhoitaja Anne Sorvari sekä määräaikaisina lisäapuina ovat olleet terveydenhoitajat Roosa Nivala, Sanna Hagelin ja Sara Koiste. Koululääkäreinä ovat toimineet Antti Leppäniemi, Arzu Yiliyaer, Unna Liimatainen ja Kari Hevossaari.

Poikkeuksellisen vuoden takia kannustan huoltajia millä tahansa luokka-asteella ottamaan yhteyttä terveydenhoitajaan, jos heillä on huolta oppilaan hyvinvoinnista.

Peruskoululaiset ja lukiolaiset ovat vakuutettuja LähiTapiolassa koulutapaturmien varalta.
Hyvä yhteistyö oppilaan, vanhempien, opettajien ja opiskeluhuollon työntekijöiden kesken turvaa terveydenhuoltotyön onnistumisen.

Lukiolaisia katutaidekierroksella. Kuva Arja Holma.

HAMMASHUOLTO

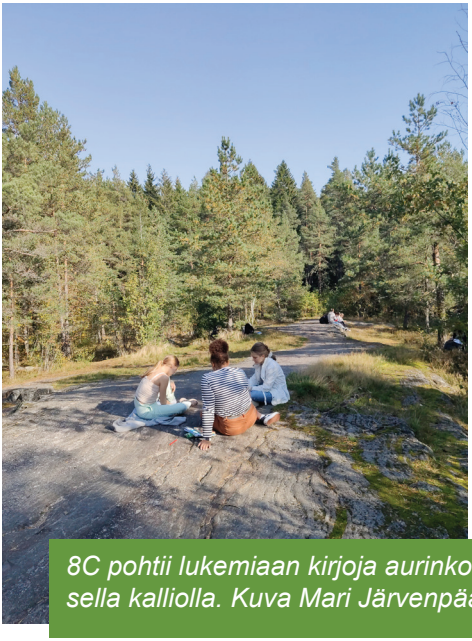
Yläasteen oppilaat on kutsuttu yksilöllisesti määritetyn tarkastusohjelman mukaisesti suun ja hampaiden terveydentilan tarkastukseen. Lukiolaiset ovat itse hakeutuneet hammashoitolaan oman tarpeensa mukaan. Alle 18-vuotiaiden hammashoito on maksutonta. Ajanvaraus tapahtuu keskitetyn ajanvarauksen kautta, p. 09 310 514 00.

PSYKOLOGI

Psykologi Pekka Holopainen on ollut oppilaiden ja opiskelijoiden tavattavissa arkipäivisin. Työn tavoitteena on tukea nuorten psyykkistä hyvinvointia. Painopisteet ovat olleet sekä yhteisöllisessä että yksilöllisessä opiskeluhuoltotyössä. Psykologi on osallistunut aktiivisesti koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Oppilaat ja opiskelijat ovat voineet ottaa yhteyttä psykologiin esimerkiksi oppimiseen, stressiin, mielialaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä kysymyksissä. Myös huoltajat ja koulun työntekijät ovat voineet ottaa yhteyttä psykologiin, jos heillä on herännyt huolta nuoresta. Yksilötapaamisten lisäksi tapaamisia on järjestetty tarpeen mukaan myös huoltajien ja verkostojen kanssa.

Vastaanottotyön lisäksi psykologi on käynyt vierailemassa oppitunneilla. Vierailujen aiheina ovat olleet mm. hyvinvointi ja psykologian opiskelu.



8C pohtii lukemiaan kirjoja aurinkoisella kalliolla. Kuva Mari Järvenpää.

Psykologi on ollut myös mukana luokkien ryhmäytymispäivien suunnittelussa ja toteutuksessa, toiminut toisena ohjaajana lukiolaisten hyvinvointikurssilla yhdessä erityisopettajan kanssa ja vetänyt lukion hyvinvointikahvilan suunnittelutyöryhmää.

Pekka Holopainen

KOULUKURAATTORI

Koulukuraattori Liisa Ståhle (VTM) on ollut tavattavissa koululla päivittäin. Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä. Kuraattorityön tavoitteena on oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja osallistumisen edistäminen. Työ on sekä yksilö- että yhteisötyötä ja painottuu ennaltaehkäisevään työhön.

Koulukuraattoriin on voinut ottaa yhteyttä muun muassa koulunkäyntiin, kotiasioihin, sosiaalisiin suhteisiin, nuoren omaan kehitykseen ja itsenäistymiseen liittyvissä asioissa. Koulukuraattori on tavannut oppilaita ja opiskelijoita tarpeen mukaan yksin tai ryhmissä. Nuorten lisäksi myös huoltajat ja koulun henkilökunta ovat voineet ottaa yhteyttä, osallistua nuorten tapaamisiin tai saada konsultaatioapua. Yksittäisten oppilaiden ja opiskelijoiden asioissa koulukuraattori on tehnyt tarvittaessa yhteistyötä koulun ulkopuolisten hoitotahojen kanssa.

Yksilötyön lisäksi koulukuraattori on tehnyt yhteisöllistä ja ennaltaehkäisevää työtä sekä osallistunut koko kouluyhteisöä koskeviin suunnitteluja arviointitehtäviin. Näistä esimerkkinä seiskoille järjestetty ryhmäytyspäivä ja lukiolaisten hyvinvointikahvila kerran jaksossa.

Lisäksi koulukuraattori on ollut osana erilaisia ammatillisia ja alueellisia yhteistyöverkostoja sekä osallistunut Yksityiskoulujen Liiton Opiskeluhuollonohjausryhmän kokouksiin.

Koulun historiaa

LINDEBON-HUVILASTA SILTAVOUDINTIELLE

Koulun ylläpitäjä Oulunkylän Yhteiskoulun Kannatusyhdistys ry perustettiin Oulunkylän Suomalaisen seuran aloitteesta. Valtioneuvosto antoi perustamisluvan 14.8.1924, ja koulu aloitti toimintansa yksiluokkaisena 1.9.1924 Lindebo-nimisessä huvilassa (myöh. Oy Kumpu 6:n kiinteistö) osoitteessa Mikkolantie 5.

- Oikeus antaa keskikoulun päästötodistuksia opetusministeriön päätöksellä 25.3.1929
- Oikeus päästää oppilaita korkeakouluihin opetusministeriön päätöksellä 21.12.1931
- Oulunkylän Yhteiskoulun Kiinteistö Oy perustettiin rakennus- ja kiinteistöasiain hoitamista varten 9.3.1952
- Koulu muutti uuteen rakennukseen Siltavoudintie 24:ään 23.1.1956
- Keskikoulu kaksoiskouluksi valtioneuvoston päätöksellä 26.2.1959
- Koulurakennuksen lisäosa otettiin käyttöön 1.9.1959
- Lukio kaksoiskouluksi valtioneuvoston päätöksellä 3.6.1965
- Peruskoulua korvaavana kouluna yläasteen osalta 1.8.1977
- Koulurakennuksen uusin osa otettiin käyttöön 15.8.1995
- Koulurakennuksen vanhimpien osien peruskorjaus valmistui syksyllä 2003 ja 2006

Oulunkylän yhteiskoulu 2020–2021

OYK:N KANNATUSYHDISTYS RY:N HALLITUS

VARSINAISET JÄSENET

Jallinoja Ville, pj
Hietala Jaakko, vpj
Blåfield Antti
Koponen Jari
Heikkerö Timo
Salmi Tina
Sinkkilä Timo
Winter Aila
Lindström Mirva, siht.

VARAJÄSENET

Erkkilä Miika
Pirhonen Harri
Salonen Riitta

OULUNKYLÄN YHTEISKOULUN JOHTOKUNTA

VARSINAISET JÄSENET

Sinkkilä Timo, pj
Pajunen Maria
Salmi Tina
Seitavuopio Hanna
Tumanoff Saila
Koskela Emmi, lukio
Forsell Ida, pk
Holopainen Pekka, muu hlök.
Lindström Mirva, siht.

VARAJÄSENET

Hietala Jaakko, vpj
Jallinoja Niina
Patokoski Tanja
Winter Aila
Ketola Johanna
Welling Petteri, lukio
Paakkanen Melissa, pk
Palola Päivi, muu hlök.
Pikkarainen Altti, siht.

OPPILASKUNNAN EDUSTAJAT

Tuominen Lauri, lukio
Österman Tuure, peruskoulu

OYK:N KIINTEISTÖ OY:N HALLITUS

Hallituksen jäsenet yhtiökokoukseen saakka
Jallinoja Ville, pj
Hietala Jaakko, vpj
Koponen Jari
Heikkerö Timo
Lindström Mirva, tj
Pikkarainen Altti
Salmi Tina
Sinkkilä Timo
Winter Aila

HENKILÖKUNTA

Holopainen Pekka, psykologi
Laine Pyry, siviilipalvelusmies
Mascher Juho, koulunkäyntiavustaja
Palola Päivi, koulu-/palkkasihteeri
Satumäki Tarja, koulunkäyntiavustaja
Ståhle Liisa, kuraattori
Verdiyeva Ulfat, koulunkäyntiavustaja

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Helsingin kaupunki

KOULURUOKAILU

Compass Group FS Finland Oy

KIINTEISTÖPALVELUT

ISS

TALOUSHALLINTOPALVELUT

Ab Norlic Oy

OPETTAJAT

REHTORI (LU/PO)

Lindström Mirva
Vararehtori (lu)
Pikkarainen Altti
Apulaisrehtori (po)
Kurki-Mäkelin Marjo 30.9.2020 saakka
käsityö
Ikonen Niina 1.8.2020 alkaen
saksa (lu/po)

OPETTAJAT

Ala-aho Matti
fysiikka (lu/po)
Alho Sanna
biologia, maantieto, terveystieto (po)

Anttila Ulla
biologia, maantieto, terveystieto (po)
Arajärvi Maaret
englanti, ranska (po/lu)
Eskelinen Rauni
kuvataide, media, digitaalinen kuva (po)
Federley Elli
kotitalous, käsityö, yrittäjyyskasvatus (po), vanhempainyhdistys Wandy
Forsell Ida
fysiikka, kemia (po/lu)
Harju Eeva
ruotsi (po/lu)
Heikkinen Janne
historia, yhteiskuntaoppi (po)
Helki Erno
erityisopetus (po)
Herttua Elina
englanti, ruotsi (po)
Holma Arja
kuvataide (lu/po)
Huhtala Hannu
fysiikka, tietotekniikka (lu), ICT (po/lu)
Huttunen Matias
opinto-ohjaus (lu)
Hyttinen Tuomas
historia, yhteiskuntaoppi (po/lu)
Ingerö Nelli
resurssiopettaja (po/lu)
Jokinen Jaakko
matematiikka, opa, tietotekniikka (po/lu)
Järvenpää Mari
suomen kieli ja kirjallisuus, S2 (po)
Järvinen Antti
opinto-ohjaus (lu)
Kaasinen Oona
matematiikka, tietotekniikka, tutoropettaja (po/lu)
Kauranen Jorma
liikunta (po/lu)
Kavonius Rajka
matematiikka, ympäristöryhmä (po)
Kinnunen Aleksi
kuvataide, media (po/lu), perusopetuksen oppilaskunta
Kiviharju Heidi
musiikki, lauluryhmät (po)
Koskela Emmi
biologia, maantieto, teemaopinnot, tutor-opettaja (po/lu)
Kuha Sanna-Mari
fysiikka, kemia, matematiikka (po)
Kuosmanen Krister
käsityö, musiikki, erityisopetus (po)
Kähkönen Taina
englanti, ruotsi (po/lu)
Käkelä Keijo
englanti (lu)
Köngäs Katri
käsityö (po)
Lahtinen Anne
liikunta, terveystieto (po/lu)

Lehmusvaara Virva
suomen kieli ja kirjallisuus, S2 (po/lu)
Lehtonen Jussi
matematiikka, teemaopinnot (lu), lukujärjestykset
Lekander Elina
kotitalous, terveystieto (po)
Lähteenmäki Lotta
suomen kieli ja kirjallisuus (po)
Maso Auli
kemia (lu/po)
Meckelburg Maiju
ev.lut.uskonto, tukioppilastoiminta (po/lu)
Mehto Artturi
fysiikka, matematiikka (po)
Metsäranta Ella
suomen kieli ja kirjallisuus (po)
Miettola Jussi
musiikki, bändit (po)
Mäkinen Satu
suomen kieli ja kirjallisuus, teatteritaide (lu/po)
Männynväli Tiina
englanti (po/lu) vanhempainyhdistys Wandy
Naukkarinen Mikko
liikunta, terveystieto (po/lu)
Nevala Riitta
kotitalous, terveystieto (po/lu)
Ojalehto Lauri
elämänkatsomustieto, filosofia (po/lu)
Ojanen Matias
erityisopetus, ICT (po)
Paakkanen Melissa
historia, yhteiskuntaoppi (po/lu), perusopetuksen oppilaskunta
Paavola Annette
erityisopetus (po/lu)
Peltola Auli
erityisopetus (po/lu)
Piirainen Pirjo
ruotsi, saksa (lu)
Putaansuu Jukka
suomen kieli ja kirjallisuus (lu)
Ràfols Juan
espanja (lu)
Raitala Eija
ranska, teemaopinnot, tutoropettaja (lu/po)
Rajakylä Mikko
fysiikka, kemia (po/lu)
Ristevirta Jonna
suomen kieli ja kirjallisuus, stk (po)
Saarela Anna
suomen kieli ja kirjallisuus (po)
Saari Sanna 13.8.2020–8.2.2021
ev.lut.uskonto, psykologia (lu)
Salminen Salla
oppilaan ohjaus (po)
Salminen Timo
matematiikka (lu)
Soljasalo-Koskinen Anu
englanti, ruotsi (po)
Sturén Anu
ruotsi, saksa (po/lu)

Särkilahti Marko
psykologia, ev.lut.uskonto (lu)
Tapper Mikko
historia, yhteiskuntaoppi (lu), lukion oppilaskunta
Tiilikainen Marianna
oppilaan ohjaus (po 79lk)
Tuominen Joonas
musiikki (po/lu)
Wackström Kati
liikunta (po/lu)
Vartiainen Antti
liikunta (po)
Welling Petteri
biologia, maantiede (lu)
Verdiyeva Ulfat
islam uskonto (po/lu)
Vornanen Tommi
fysiikka, matematiikka, tähtitiede (po)
Väisänen Teppo
ortodoksi uskonto (po/lu)

OPETTAJASIJAISUUDET

Ackermann Manuel 1.8.2020–31.7.2021 (Ikonen Niina)
saksa, ruotsi (lu/po)
Höyhtyä Lotta 1.8.2020–6.2.2021 (Salminen Salla)
oppilaan ohjaus (po)
Kaarna Jasper 9.2.–5.6.2021 (Järvenpää Mari)
suomen kieli ja kirjallisuus (po/lu)
Kukkonen Penna 15.3.–30.4.2021
resurssiopetus (po)
Kähkönen Mika 17.5.–5.6.21 (Kavonius Rajka)
matematiikka (po)
Nikula Suvi 1.8.2020–31.7.2021 (Alho Sanna)
biologia, maantieto, terveystieto (po)
Petäjistö Jussi-Pekka 1.8.2020–5.6.2021 (Soljasalo-Koskinen Anu)
englanti, ruotsi, erityisopetus (po)
Rämö Johanna 10.8.2020–5.6.2021 (Saarela Anna)
suomen kieli ja kirjallisuus (po)
Varrio Maria 14.4.–18.6.2021 (Salminen Salla)
oppilaan ohjaus (po)

YLIOPPILAAT SYKSY 2020

Kattainen Elsa
Kohonen Ines
Pihlajaluoto Venla
Rantanen Milja
Rotstén Aino
Walker Viivi

YLIOPPILAAT KEVÄT 2021

Aarela Iida
Aho Jussi
Airaksinen Roosa
Alajoki Enni
Arvilommi Kaspian
Augustin Ada
Autero Amelia
Blümchen Sami
Blåfield Aada
Bogossian Andreas
Bredarholm Fiona
Finell Amos
Gland Sonja
Gomez Satya
Hahkio Pihla
Halonen Milla
Halttunen Aino
Halttunen Iina
Heino Olli
Helin Helmi
Jokinen Elias
Junnonen Emilia
Jusufi Arton
Jutila Sofia
Järvinen Jaakko
Järvinen Miro
Kaatra Eikka
Kalajoki Iiris
Karppinen Roope
Kauppinen Viivi
Kiviranta Venla
Klemetti Louna
Koivula Anna
Korvenoja Ella
Koskinen Sara
Kruth Markus
Kukkola Kaisa
Kulha Milla
Kyllönen Milda
Laasonen Tiia
Laitila Vilko
Laurila Inka
Leander Daniela
Lehesvirta Lotta
Lehtonen Rafael
Liimatta Annaliisa
Liljeroos Neda
Lohva Armi
Lund Tyko
Lundén Emma
Luukkonen Dani
Mesba Zarlacht
Mikhel Veronika
Muikku Heidi-Maria
Mujunen Anni
Mäenpää Vertti
Mäkinen Venla
Nieminen Meeri
Niemi-Nikkola Ellen
Paananen Taavi
Pakkala Rakel
Pappila Sara
Partanen Esa
Patrakka Ella
Pekkarinen Juuso
Peltoniemi Heikki
Pennanen Essi
Perkiö Elmiira
Pesonen Sanja
Pirttiniemi Saskia
Pohjola Taru
Raappana Eevi
Rauramo Maija
Rissanen Nea
Ruuttunen Senni
Räsänen Erika
Sallinen Otto
Salmela Otto
Salo Nicole
Salste Otso
Schorin Erica
Seppäläinen Lauri
Sillanpää Milla
Sotka Veeti
Stirkkinen Eero
Takula Cereus
Tiainen Sanni
Tobro Mariel
Vahtera Senja
Vainikka Niko
Vainionpää Aada
Valkama Emmariina
Viitala Oskari

Vilkko Anniina
Villenheimo Emil
Virranniemi Erik
Vuorenmaa Saana-Sofia
Vuorinen Iida
Väänänen Julia
Wallin Silja
Wallinheimo Henrik
Weckström Anni
Åhlgren Nea
Ääri Vilho

TEATTERIN LUKIODIPLOMIN SUORITTANEET

Anniina Vilkko

KUVATAITEEN LUKIODIPLOMIN SUORITTANEET

Gomez Satya
Kalajoki Iiris
Kyllönen Milda
Lehesvirta Lotta
Nieminen Meeri
Partanen Esa
Patrakka Ella
Rantanen Milja
Salo Nicole
Valkama Emmariina
Walker Viivi
Virtanen Maria

LIIKUNNAN LUKIODIPLOMIN SUORITTANEET

Järvinen Miro
Laitila Vilko

PUHEVIESTINNÄN PÄÄTTÖKOKEEN SUORITTANEET

Amos Finell
Leo Järvelä
Daniela Leander
Aleksi Ruutuvaara
Otso Salste

YLÄKOULUN LUKUDIPLOMIN SUORITTANEET

Elma Rantala

DSD-KIELIDIPLOMIN SUORITTANEET

DSD I (EVK:N TAITOTASO B1)

Cavonius Timo
Heinonen Suvi
Hietala Kaisla
Jutila Sofia
Kauppinen Tuuli
Korhonen Sanni
Kudel Niki
Maasalo Mauri
Miettinen Tuomas
Päivärinne Lumi
Röpelinen Daniella
Seitavuopio Anna
Tiiri Emilia
Tuominen Joel
Turunen Vilhelm
Virolainen Samu

DSD II (EVK:N TAITOTASO B2/C1)

Finell Amos
Kallio Milla
Kangaste Roope
Kukkola Kaisa
Salste Otso
Valotie Ilona

RANSKAN DELF-TUTKINNON SUORITTANEET

TASO A2, PERUSKOULU

Helevä Paavo
Keso Tyyne
Leskinen Esko
Moisio Hymy
Paasilinna Lukas
Pelkonen Aava
Ranua Elle
Sy Aminata
Turunen Anna
Vierros Kuutti
Ylinen Eelis

RANSKAN DELF-TUTKINTO, TASO B1, LUKIO

Luoto Julianna
Paananen Pyry
Tanner Eljas
Valkama Emmariina
Virtanen Nelli

RANSKAN DELF-TUTKINTO, TASO B2, LUKIO

Kulha Milla
Pakkala Rakel
Pennanen Essi
Vahtera Senja

YO-tilastot

Aine	L	E	M	C	B	A	I	Lukumäärä	KA	Jakauma
A-englanti	8	35	30	22	5	6		106	5,01	
A-espanja		1						1	6,00	
A-ranska		2	2	1	1			6	4,83	
A-ruotsi	1		4	4	2			11	4,45	
A-saksa		4	1	2				7	5,29	
Biologia	5	16	12	10	1	1		45	5,24	
B-ruotsi	7	4	6	8	5			30	5,00	
C-espanja		4	1					5	5,80	
C-ranska		2		2				4	5,00	
C-saksa		1	1	1				3	5,00	
Elämänkatsomustieto			2					2	5,00	
Ev.-lut.uskonto	1	2	3	4			1	11	4,55	
Filosofia		2		1				3	5,33	
Fysiikka	7	18	11	7	2			45	5,47	
Historia	4	2	6	2	2			16	5,25	
Kemia	4	6	5	8		1		24	5,13	
Lyhyt matematiikka	2	12	13	4	2	1		34	5,15	
Maantiede	5	2	3	3	2			15	5,33	
Pitkä matematiikka	10	17	22	14	7	1	1	72	5,01	
Psykologia	6	10	10	5	2			33	5,39	
Suomi 2. kielenä			2					2	5,00	
Terveystieto	3		2	2				7	5,57	
Yhteiskuntaoppi	2	8	10	5		1		26	5,15	
Äidinkieli	12	25	24	36	8	3		108	4,89	
Yhteensä	**77**	**173**	**170**	**141**	**39**	**14**	**2**	**616**	**Aineiden keskiarvo**	
							KA	**5,09**	**5,16**	

Tärkeitä päivämääriä

Lukion hylättyjen ja hyväksyttyjen kurssisuoritusten uusintakoe on maanantaina 14.6.2021 klo 9.00.

Peruskoulun ehtojen suoritus on maanantaina 14.6.2021 klo 9.00.

Uusi lukuvuosi alkaa keskiviikkona 11.8.2021.

Vallitsevien olosuhteiden vuoksi tarkennettu aikataulu koulun kotisivuilla.

Helsingissä 5.6.2021

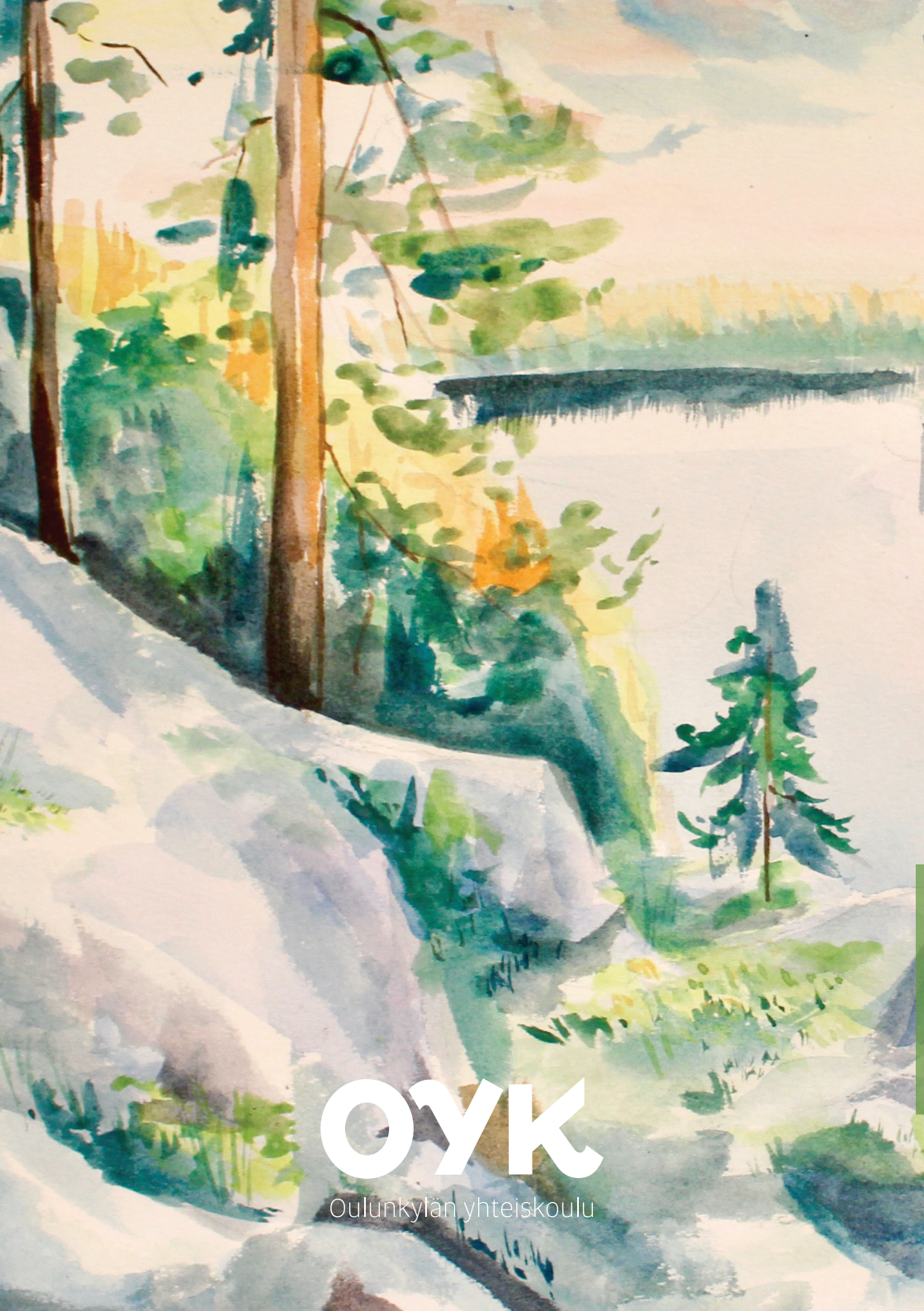
Mirva Lindström, rehtori

Yhteystiedot

Oulunkylän yhteiskoulu
Siltavoudintie 24
00640 Helsinki
oyk@oulunkylanyhteiskoulu.fi
www.oulunkylanyhteiskoulu.fi

7206 7360	fax
7206 7333	rehtori Mirva Lindström
7206 7331	vararehtori Altti Pikkarainen (lukio)
7206 7337	apulaisrehtori Niina Ikonen (perusopetus)
7206 730	kanslia, koulu-/palkkasihteeri Päivi Palola
7206 7335	opettajat
7206 7341	opettajat (uusi puoli)
7206 7336	opinto-ohjaaja Marianna Tiilikainen (perusopetus)
7206 7346	opinto-ohjaaja Maria Varrio (perusopetus)
7206 7340	opinto-ohjaaja Matias Huttunen (lukio)
7206 7363	opinto-ohjaaja Pilvi Kantola (lukio)
7206 7338	kuraattori Liisa Ståhle
7206 7353	psykologi Pekka Holopainen
7206 7356	erityisopettaja Annette Paavola
7206 7344	erityisopettaja Auli Peltola
7206 7362	erityisopettaja Erno Helki
7206 7348	opetusteknologia Hannu Huhtala
7206 7353	psykologi Pekka Holopainen
040 720 9831	kouluisäntä Hadi Mamaseni
050 310 5632	terveydenhoitaja Anne Sorvari
020 729 6752	opiskelijaravintola Breikki (Compass Group Oy / Amica)

Kiinteistöpalveluista vastaa ISS



OYK

Oulunkylän yhteiskoulu